

## NOTICE

Students, both men and women, and members of the staff of Asutosh College are hereby invited to contribute to the College Patrika. *Short and precise articles, stories, poems etc. written with a fair spirit of originality on subjects of general interest will be welcomed.* Ex-students are also eligible for contribution to our College Patrika. Sketches, portraits, cartoons etc. must be drawn in China ink.

All writings for publication must be written, if possible type-written, on one side of fool-scrap size paper and should be accompanied by the full name and address of the writer, *not necessarily for publication but as a gurantee of good faith.* Rejected writings cannot be returned.

Contributions should be addressed to the Professor-in-charge of the College Patrika.

# ASUTOSH COLLEGE PATRIKA

Vol. XXI

DECEMBER, 1946

No. 1



*PROFESSOR-IN-CHARGE :*

**SHRI AMIYARATAN MUKHOPADHYAY, M.A.**

Puran-ratna, Sahitya-Visarad

আশুতোষ কলেজ পত্রিকা

একবিংশ খণ্ড, প্রথম সংখ্যা

ডিসেম্বর : ১৯৪৬

সম্পাদক-সম্ম

শ্রীঅরুণকুমার দত্তগুপ্ত

শ্রীসংযুক্তা কর

শ্রীসেমন্তী চক্রবর্তী

শ্রীনরেশচন্দ্র ঘোষ

শ্রীসুহাসকুমার রায়

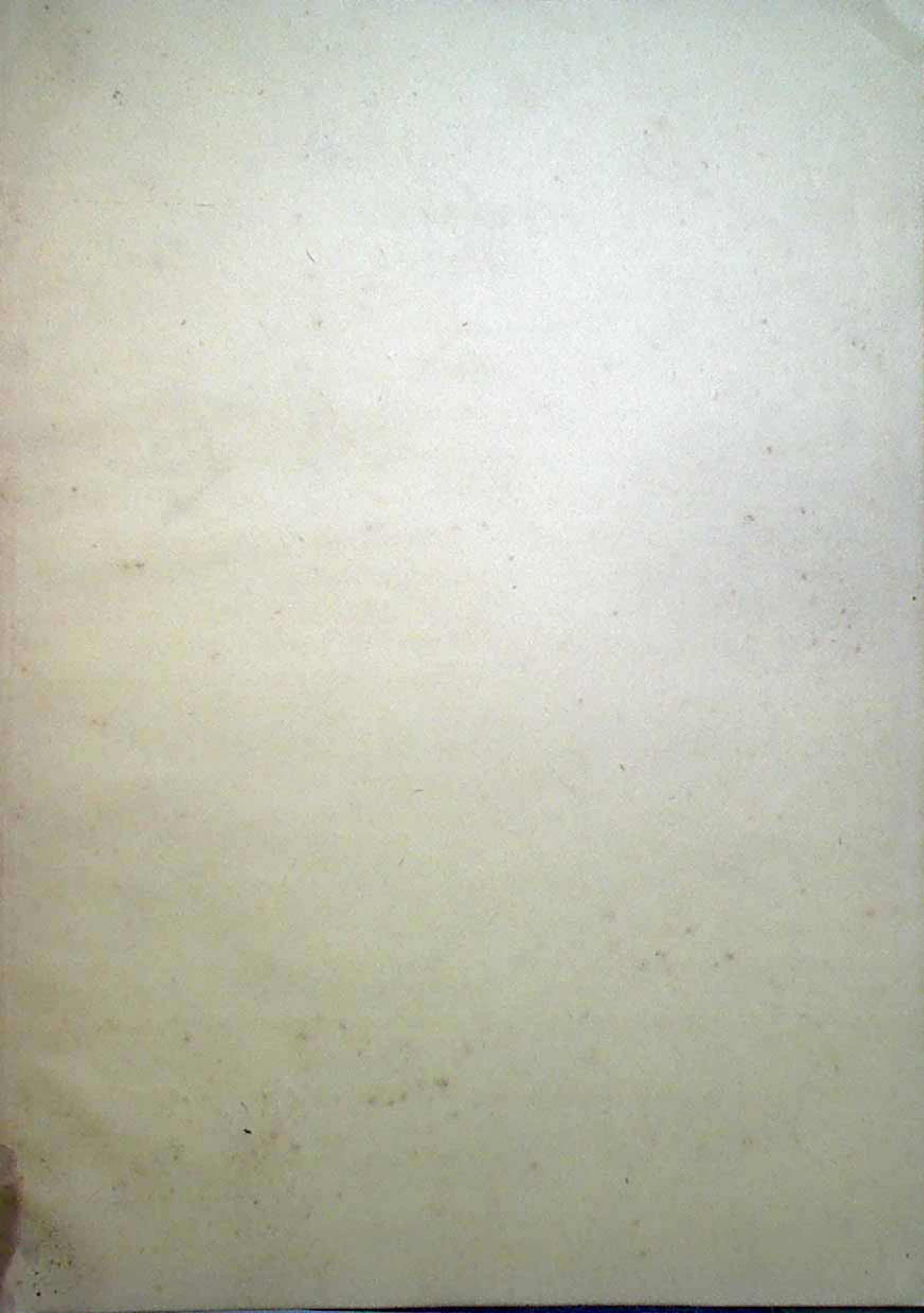
শ্রীরামপ্রসাদ চক্রবর্তী

শ্রীঅমল চক্রবর্তী

সম্পাদক-প্রধান

শ্রীপীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায়







'দূর যুগান্তর হতে  
মহাকাল-যাত্রী মহাবাণী পুণ্য মুহূর্তের তব  
শুভক্ষণে দিচ্ছে সম্মান; তোমার সম্মুখ দিকে  
আত্মার যাত্রার পছ গেছে চলি অনন্তের পানে  
সেখা তুমি একা যাত্রী, অফুরন্ত এ মহাবিশ্বয়।'

—রবীন্দ্রনাথ

504

সূচীপত্র

বিষয়	পত্রাঙ্ক
১। সম্পাদকীয়	১
২। বাঙলা সাহিত্য সমিতি ( কার্য-বিবরণী )	৮
৩। আশুতোষ কলেজ ছাত্রাবাস ( কার্য-বিবরণী )	১১
৪। ছাত্রবন্ধু তার আশুতোষ ( স্মৃতিকথা )—বিচারপতি শ্রীসুধীরঞ্জন দাস	১২
৫। রবীন্দ্র-সাহিত্যে চুখবাদ ( প্রবন্ধ )—শ্রীজীবেন্দ্র সিংহ রায়	১৪
৬। ভারতের অর্থ নৈতিক পরিস্থিতি ( বাণিজ্য প্রসঙ্গ )—শ্রীরঘুভক্তকুমার গঙ্গোপাধ্যায়	১৬
৭। রঙের রহস্য ( বিজ্ঞান-কথা )—শ্রীসুনীল দাশগুপ্ত	১৮
৮। মাটির মায়া ( গল্প )—শ্রীকল্পনা নাগ	১৯
৯। ছাত্র ( নব্বা )—শ্রীললিত সেন	২২
১০। শাখা ( গল্প )—শ্রীমনোরঞ্জন জানা	২৫
১১। আশ্রম ( গল্প )—শ্রীসুহাসকুমার রায়	৩১
১২। হে বরণ্য বিস্তারিত ( প্রশস্তি-কবিতা )—অধ্যাপক শ্রীঅমিয়রতন মুখোপাধ্যায়	৩৫
১৩। রুদ্র-বরণ ( কবিতা )—শ্রীসংযুক্তা কর	৩৬
১৪। কে বলে তুমি বাহিরে রহ ( কবিতা )—শ্রীমীরেন্দ্রনাথ সেন	৩৬
১৫। নৌকা বেয়ে চল ( কবিতা )—শ্রীপূর্ণেন্দুকুমার মল্লিক	৩৭
১৬। বনের দেশে ( সনেট )—শ্রীনৌহারকান্তি ঘোষ দত্তিদার	৩৭
১৭। ফল ( কবিতা )—ফ. ভূ. মু.	৩৭
১৮। আশ্রয়গিরি। ঘুমায়ে থেকো না আর ( কবিতা )—শ্রীঅনিলবরণ চট্টোপাধ্যায়	৩৮
১৯। জাগো জ্যোতির্ময় ( দৃশ্যনাট্য )—শ্রীপীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায়	৩৮
২০। কলেজে কয়েক ঘণ্টা ( আলোচনী )—শ্রীঅমিত রায় চৌধুরী	৪২
২১। আধুনিক বাঙলা সাহিত্য ( আলোচনী )—শ্রীগোপাল ভট্টাচার্য	৪৩
২২। ধর্মপ্রাণ ভারত ( আলোচনী )—শ্রীশচীনন্দন সিংহ	৪৫
২৩। অধ্যাপক সজ্ব সংবাদ	৪৫
২৪। পুস্তক-পরিচয়—অ. র. মু.	৪৭
1. Our Union (Report)	1
2. Students' Union—Girls' Section (Report)	4
3. The Civilisation of Babylonia and Assyria—S. B.	5
4. Nature and Art—Mani Chatterjee	9
5. Kamrup Hills (Poem)—A. K. R.	10
6. Indians in South Africa—Hari Ananda Barari	10
7. To Immortality (Poem)—Arunkumar Datta Gupta	13
8. The Making of a Businessman—Prof. Siva Prasad Mukherjee	13
9. Walk Alone ( Poem )—Lalit Sen	15
10. Unfinished (Poem)—Sudhangshu Sekhar Mukherjee	15
11. Asoka the Betrayer—Bhawani Prasad Chaudhuri	16
12. Calcutta Carnage and Asutosh College—'Pikecy'	17
13. Asutosh College Library (Report)	18
১। দুর্দিন ( কেহানী )—দ্বাসুদেব সেনগুপ্ত	১



# আশুতোষ কলেজ পত্রিকা

একবিংশ খণ্ড, প্রথম সংখ্যা

আগস্ট, ১৯৪৬

## সম্পাদকীয়

ভূমিকা :

আশা যৌবনের ধর্ম। নবজীবনের যৌবন-যাত্রী আমরা, সামান্য ব্যাপারেও অসামান্য আশা আমরা পোষণ করি। কিন্তু কিসের আশা আমরা করবো? নূতনের? সে-নূতন কি? কী ঐ নবযুগের রূপ? কী হবে তার ব্যবস্থা?—সে-সম্পর্কে অধিকাংশ স্থলেই একটা কূট নীরবতা লক্ষ্য করা যায়। কিন্তু ঐ কূট নীরবতাই সবচেয়ে নির্বুদ্ধিতার পরিচায়ক। অন্ধকার ঝড়ের রাতে পথহারা পথিকের কাণে কাণে কেউ হস্ত অকস্মাৎ বলে গেলো—এগিয়ে চলো, আলো দেখতে পাবে। অথচ সমস্ত দুর্বোগ অগ্রাহ্য করে' প্রাণপণে পথিক ছুটে চললো যে-আলোর পশ্চাতে, সে কি আলো?—সে কি লোকালয়?—সে কি অতিথিপরায়ণ গৃহীর ধর্মালয়?—সে কথা তো জানা হলো না? নানাকর্মে প্রমত্ত এবং উত্তেজিতের পক্ষে সে কথা জিজ্ঞেস করতে ভুল করাটা অস্বাভাবিক নয়; কিন্তু যে তাকে পথের সন্ধান দিলো তার তো বলা উচিত ছিল! কারণ সে ঐ আলোর পরিচয় রাখে বলেই জগৎ বিশ্বাস করবে। তেমনি নবযুগের কথা যাঁরা বলেন, নবযুগের পরিচয় দিতে তাঁরা প্রায়শই ভুলে যান। আর যুগ্মিতের যে-করুণ দয়া করে সে-কথা প্রকাশ করেন, তাঁদের অধিকাংশের রূপায়নই অপূর্ণ, অস্পষ্ট ও দুর্বোধ থেকে যায়। যাঁরা সংগ্রামের জন্মে প্রস্তুত হতে সকলকে আহ্বান করেন, তাঁরা প্রায়ই বলেন না—শাস্ত্রের রূপটা কী? এমনিভাবে এড়িয়ে যাওয়ার পশ্চাতে অনেক সময় স্বার্থবুদ্ধির কার্যকলাপ ইতিহাসে ধরা পড়েছে। এবং আজো কি ধরা পড়েছে না? যে-রাজনীতি লক্ষ লক্ষ বীর যুবককে বিশ্বশাস্ত্র ও বিশ্ব-স্বাধীনতার নামে রক্তদান করতে উরুদ্ধ করেছিলো, সেই যুগেরা যদি আজ সমাধি থেকে উঠে আসতো, তবে ঐ স্বার্থপর হীন রাজনীতির প্রলোভনে ঐ তথাকথিত শাস্ত্রের জন্মে বীরের মতো যত্নবরণ করতেও লজ্জাবোধ করতো। অনেক সময় পুরাতনকে মেরামত করে নতুন বলে চালাবার চক্কো দেখা গেছে। কিন্তু এই দুর্বলতা উদয়ের পথে বিক্রাচলের মতো অচলায়তন তুলে ধরতে পারে। আজ প্রধানতঃ সংবাদ-পত্রেই দিচ্ছে নবযুগের ইচ্ছিত। কিন্তু সেই নবযুগের বাস্তব রূপটির সঙ্গে দেশের পরিচয় করিয়ে দেওয়াও তাদের কর্তব্য বলে মনে করি। এই বৃহৎদেশের প্রতি শিক্ষাক্ষেত্রে ভাবীকালের যে বিরাট সৈন্যবাহিনী গড়ে উঠছে, তারা জানুক কোন্ নব-পৃথিবী-বিজয়ের জন্মে তাদের এই সাধনা এবং যুবক যে, সে-শিক্ষা ঐ সুনির্দিষ্ট ভাবীকালের কতখানি অনুগামী। নবযুগের সে-ব্যবস্থা যদি নবযুগের বিচিত্র পরিবেশের মধ্যে তাদের মানুষ করে তুলতে পারে এবং মানুষের অধিকারে সুপ্রতিষ্ঠিত করতে

## ২২শে নভেম্বরের শহীদ অনিমেঘ চৌধুরী



রক্তলোহিত আশ্রমের আভা গগনে লাগে।  
পুষ্পশোভিত তম্র পাশে আজ মৃত্যু জাগে।  
বীর বিদ্রোহী অতিক্রমিল বিশাল পথ  
—শত শহীদে শোণিতে লোহিত বে-রাজপথ।  
মরণের মুখ মহনীয় যেন অরূপ-রাগে;  
এখনি নামিবে পুষ্পশোভিত সোনার রথ।

“লক্ষ আশা অন্তরে—”



: আলোক-চিত্রশিল্পী :  
রূপভিত্ত রায় চৌধুরী,  
প্রাক্তন ছাত্র।



তেমনি। Dictatorship ও Tyrannyর আবির্ভাব হয় excessএর পশ্চাতে। Excess প্রতিরোধ করবার শ্রেষ্ঠ উপায় discipline. ঘরে, বাইরে, ক্লাসে, খেলার মাঠে আমরা কি disciplined হবো ?

### ভাবীকালের ভারতবর্ষে

ভাবীকালের ভারতবর্ষের রাজনৈতিক ব্যবস্থা তার অর্থনৈতিক ব্যবস্থাকেই অনুসরণ করবে। সামাজিক ব্যবস্থাও রাজনৈতিক ব্যবস্থার মতন, যুগে যুগে যেমন করে এসেছে—তেমনি ভাবীকালেও অর্থনৈতিক আয়োজনকে সমর্থন করে তারই সঙ্গে মিল রেখে গড়ে উঠবে। এই অর্থনৈতিক ব্যবস্থা প্রধানতঃ দুটি উপায়ে গঠিত হতে পারে :—সমাজতান্ত্রিক ও ধনতান্ত্রিক বা ব্যক্তিকেন্দ্রিক। একদিকে চরম সমাজতান্ত্রিকতা, যার আদেশ হচ্ছে—উৎপাদন, বণ্টন এবং স্বত্বস্বামিত্ব সবকিছু থাকবে রাষ্ট্রের হাতে, অসাম্য থাকবে না, জাতিবর্ণ ভেদ বলে কিছু থাকবে না, প্রত্যেক মানুষকে একই রকম বলে ধরা হবে, distinction of character or between groups বলে কিছু স্বীকার করা হবে না, রাষ্ট্রের আদর্শ হবে "From each according to his capacity, to each according to his need"। অন্যদিকে রয়েছে ধনতান্ত্রিকতা বা capitalism, socialism এর শত্রু, যার ব্যবস্থায় রাষ্ট্র পুলিশ ছাড়া কিছুই নয়; উৎপাদন বণ্টন স্বত্বস্বামিত্ব সব কিছু হবে competition এর মধ্য দিয়ে, private enterprise সেখানে সব কিছুর ভার নেবে, profit motive হবে শ্রেষ্ঠ আদর্শ, land, labour capital ও organisation এর দাবী দাবী নির্ণয় করবে capitalist producer, রাষ্ট্রের তাতে কোন হাত থাকবে না। এই দুই চরমের মাঝখানে আপোষ করে পাওয়া একটা Golden Mean ধরে চলবার প্রয়াস পৃথিবীর অধিকাংশ দেশের মতো ভারতবর্ষেও দেখা যাচ্ছে। একদিকে বোম্বাই পরিকল্পনা মুনাফা বৃদ্ধিকে উৎপাদনের উৎকর্ষতা-লাভের জগ্গে চরমলক্ষ্য বলে গ্রহণ করলেও একথা সহজভাবেই স্বীকার ক'রে নিয়েছে যে, Planned Economyতে সুপরিপক্লিত কৃষি-শিল্পোন্নতির পথে আমাদের মূলপ্রায় অর্থনীতির একটা সর্বাঙ্গীন পরিপুষ্টিসাধন করতে হলে State-control রাখতেই হবে। Planning এবং State-control এ দুটি বস্তু সোশ্যালিজমেরই অবদান। অপরদিকে গান্ধীজীর সমাজতান্ত্রিক পরিকল্পনায় Equality এবং State-controlএর কথা অনেক বলা হলেও, Equitable distribution এবং village co-operative economy এর যে আদর্শ স্থাপন করা হয়েছে—তাতে ধনতন্ত্রের সঙ্গে একটা আপোষের ইঙ্গিত পাওয়া যায়। রাজনৈতিক দিক থেকে বলা চলে যে, সর্ব-ভারতীয় যুক্তরাষ্ট্র এখনো আমাদের অধিকাংশের কাম্য।

### যুদ্ধোত্তর পৃথিবীতে

ঐ যুক্তরাষ্ট্র স্থাপনের যে আকাঙ্ক্ষা তার মূলে রয়েছে এক আশা—একের মধ্যে বৈচিত্র্যকে রক্ষা করে বিরোধকে অতিক্রম করে যাওয়া। পৃথিবী রাজনৈতিক পরিপন্থিতেও এমনি একটা সর্বরাষ্ট্রীয় যুক্তরাষ্ট্র গঠন করে সর্বধ্বংসী মহাযুদ্ধকে দূরে রাখবার একটা আকৃতি পরিলক্ষিত হচ্ছে। আজ অসীম শক্তিশালী বিজ্ঞান মানুষের হাতে অসম্ভব সম্ভব করতে সক্ষম। কিন্তু এই সক্ষমতার মধ্যে যে এক ভয়ঙ্কর ধ্বংসযজ্ঞের

সমর্থ হয়, তবে সে-ব্যবস্থার উপযোগী হবার জন্মে তারা তৈরী হবে—এরি মানে হলো নবযুগের জন্মে তৈরী হওয়া। একটা কথার জন্মে মানুষ প্রাণ দেয় না, দেয় সেই কথার পেছনে যে বিরাট বাস্তব অনুগমন করে, তারই জন্মে। আমাদের বর্তমান শিক্ষা-ব্যবস্থা তাদের ঐ ভবিষ্যতের উপযুক্ত করতে পারবে কি? যদি না পারে, তবে তার অমূলক কীৰ্ত্তি-সৌধ ভেঙে একাকার করে ধুলোয় মিশিয়ে দিতে হুঃখ কি?

### উদয়ের পথে মহাভারত :

বহুদিনব্যাপী সংগ্রামপুঞ্জের উপর্যুপরি ঘাত-প্রতিঘাতে শুষ্ক সমুদ্র এক মহাভারতবর্ষ আজ এক নবযুগের গোধূলি-প্রান্তে সমুপস্থিত। দাসত্বে বহুদিন আমরা সামাজিক ও রাজনৈতিকভাবে মৃতপ্রায় হয়ে পড়েছিলাম, ভেবেছিলাম আমাদের বুদ্ধি উদ্ধার নেই, জীবনের ছিন্নতন্ত্রাগুলি থেকে যে ঐক্যতান হারিয়ে গেছে, নতুন-করে-বাঁধা তারে বুদ্ধি তাকে ফিরিয়ে পাবো না। বুদ্ধি এমনি বছরের পর বছর আমাদের জীবনের ঘনি এমনি বিদেশীর হাতের শাসনে ঘুরতে থাকবে একঘেয়ে ভাবে। কিন্তু আজ আঘাতের পর আঘাতে আমরা সচেতন হয়ে উঠেছি, “অমৃতশু পুত্রাঃ” বলে নিজেদের অসীম শক্তিশালী আত্মার পরিচয় লাভ করেছি, অনুভব করছি একটা বিগতপ্রয়োজন জীবনের গুরুভার বেদনা, আকুল হয়ে চাইছি বন্ধনহীন নবতম এক জীবনযাত্রা। কর্মতৎপর স্বাধীন সমাজের দৃঢ় ভিত্তি গঠনে অগ্রসর কোটি কোটি নরনারী আজ জাগ্রত। একই লক্ষ্যে অগ্রসরমান জাতি-বর্ণ-নির্বিশেষে সমগ্র দেশ—ফুরিয়ে এসেছে বর্তমান ব্যবস্থার আয়ুকাল, মুক্তির উষালোকে ঐ জীর্ণ ব্যবস্থার সমাধির উপরে দেখতে চাই নতুন জীবনের সঙ্কল্প-সৌধ। আজ আমরা জানি, আমরা সব করতে পারি, আমরাও মানুষ, তাই মানুষের মত বুক ফুলিয়ে আমরা বলতে পারি—আমাদের পথ রুখতে চেয়ো না, এই বন্যার প্রবাহে সব বাধা ভাসিয়ে নেবে, একে প্রতিরোধ করা ছুরাশা মাত্র।

### ছাত্রসমাজ এবং ভাবী-সংগ্রাম :

উপরে আমরা বলেছি যে, একটা common goal বা সাধারণ লক্ষ্য থেকে একটা প্রবল অনুপ্রেরণা প্রবাহিত হয়েছে সমগ্র জাতি-চিত্তে, যার ফলে দেশ হয়ে উঠেছে পরিবর্তনকামী। কিন্তু একথা ঠিক যে, ঐ পরিবর্তন আনবার জন্মে কর্মপথে এগিয়ে আসবার সংসাহস এখনো জনতা পায়নি। এখনো তারা নিজে থেকে সংঘবদ্ধ হয়ে দাঁড়াতে পারে না। সব আন্দোলনের নেতৃত্ব করছে ছাত্রসমাজ, জনতাকে উত্তুদ্ধ করে দেবার প্রয়াস পেয়েছে ওরাই। শিক্ষা-বর্ধিত দেশে এই ছাত্রসমাজই নির্ভর। ভাবী বিপ্লবের vanguard হবে ওরাই। ওদের নিজেদের সংহতি ও শক্তির উপর তাই অনেক নির্ভর করবে। আজ দেশে অসংখ্য বিবদমান দলের ক্রমবর্ধমান প্রকাশ দেখতে পাচ্ছি। এই সব দলাদলিতে যেন আগামী বিপ্লবের শক্তি-কেন্দ্রকে দুর্বল করে না দেয়, “আমি হিন্দু” “আমি মুসলমান” একথা বেশী ভাবতে গিয়ে ওরা যেন ভুলে না বসে এই সত্য “সকলের উপর আমি মানুষ—মানুষের অধিকার আমার পেতেই হবে”। শক্তির অপচয় যেন না হয়, কোন কিছুতে short coming যেমন অনির্দেয়, excessও

কিন্তু ইহাতে ভারতবাসীর বিশেষ কোন সুবিধা হইবে না। সুবিধার মতো হয়ত ইঙ্গমার্গিক প্রতিযোগিতায় পণ্যক্রমের মূল্য কিছু কমিতে পারে। আমাদের সুবিধার ও ভাষ্যের শিল্পকে বাঁচাইবার জন্ত চাই শিল্প সংরক্ষণের ব্যবস্থা। যুদ্ধের সময় যখন বাহির হইতে মাল আমদানী একরূপ অসম্ভব হইয়া পড়িয়াছিল, তখন ভারত সরকার দেশীয় বণিকদিগকে নূতন নূতন শিল্প প্রচেষ্টায় উৎসাহ দিয়াছিলেন এবং ভবিষ্যতে শিল্প-সংরক্ষণের আশ্বাস দিয়াছিলেন। কিন্তু এই বিষয়ে স্থার আজিজুল যে-বিল কেন্দ্রীয় পরিষদে উপস্থিত করিয়াছেন, তাহাতে মাত্র কয়েকটি রাসায়নিক ক্রমের নাম পাওয়া যায়; অবশ্য তিনি প্রতিশ্রুতি দিয়াছেন যে, শিল্প সংরক্ষণ সমিতির কলিকাতা অধিবেশনের পর আরও কয়েকটি শিল্প সম্বন্ধে বিবেচনা করা যাইবে। ইহার ফলে ছোট বড় অনেক শিল্প উঠিয়া যাইতে বাধ্য হইবে এবং যুদ্ধোত্তর বেকার সমস্যা আরও ভয়াবহ আকার ধারণ করিবে। ভারত সরকারের অনতিবিলম্বে ছোট বড় সকল শিল্পের জন্ত উচ্চহারে আমদানীকর ধার্য করিয়া সেই অর্থ জনসাধারণের মঙ্গলের জন্ত ব্যয় করা উচিত। ইহাতে ভারতের শিল্পোন্নতি, বেকার সমস্যার সমাধান ও যুদ্ধোত্তর পুনর্গঠনের জন্ত অর্থের সংস্থান হইবে।

১৯২৪ সালে 'ভারতীয় কর তদন্ত সমিতি' যে উত্তরাধিকার করকে সমর্থন করিয়াছিলেন, তাহা এতদিন সরকারের ক্রমতার বহির্ভূত থাকায় চালু হয় নাই। কেন্দ্রীয় পরিষদের সংবাদে জানা যায় যে, শীঘ্রই এই কর ধার্যের ব্যবস্থা হইবে এবং আমাদের মনে হয় বৃহৎ সম্পত্তির অধিকারীরা ছাড়া কেহই ইহাতে আপত্তি জানাইবেন না। দরিদ্র ভারতবাসীর উপর কোনরূপ পরোক কর ধার্য না করিয়া অতিরিক্ত লাভ কর, আয় কর, উত্তরাধিকার কর প্রভৃতি প্রত্যক্ষ কর ধার্য করা উচিত। ইহাতে ধনবর্গ-বৈষম্য কিছুটা লাঘব করিয়া দরিদ্র ভারতবাসীর জীবন যাত্রার মান উন্নত করিতে পারিবে। কংগ্রেসী সদস্য দেওয়ান চমনলালের হিসাবে ইহা হইতে প্রায় ৩০০ কোটি টাকা আয় হইবে এবং তাহা হইলে সুপারী, দিরাশলাই, তামাক, কেরোসিন প্রভৃতি দরিদ্রের নিত্য ব্যবহার্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বস্তুর উপর হইতে কর উঠাইয়া লইবার সুবিধা হইবে। এই বিলে কৃষি জমিকে পরের আওতা হইতে মুক্তি দেওয়া হইয়াছে। কিন্তু আমাদের মনে হয় বড় বড় জমির মালিকদিগকেও এই আইনের কবলে না ফেলিলে ধনীর সাধারণতঃ উচ্চহারে জমি কিনিয়া টাকা সঞ্চয় করিবে; এবং ছোট ছোট কৃষকদিগকে নিঃস্ব করিবে। যাহাই হউক, এই করের আশু প্রচলন সকলের পক্ষেই কাম্য।

মহাত্মা গান্ধীর স্বায় চিন্তাশীল ব্যক্তিকে গোঁড়া ঊনবিংশ শতাব্দীর ব্রিটিশ বিরোধী মনোভাব লইয়া দশমিক মুদ্রা প্রবর্তনের জন্ত আনীত বিলটির বিরোধিতা করিতে দেখিয়া আমরা বিস্মিত হইয়াছি। তাঁহার দুইটা যুক্তির একটি হইতেছে যে, যেহেতু ব্রিটিশ তাহার নিজ গৃহে (বুটেনে) এই প্রথা চালু করে নাই, সেইহেতু নিশ্চয় ইহার কিছু দোষ আছে। গান্ধী কোন বিষয়েই ব্রিটিশের অশুকরণ করিতে ভালবাসেন না একথা সকলেই জানেন। কিন্তু হঠাৎ তাঁহার অশুকরণের ইচ্ছা আসিল কোথা হইতে? যাহা হউক, তাঁহার দ্বিতীয় যুক্তি হইতেছে যে, নূতন মুদ্রা প্রচলনের দ্বারা অল্প জনসাধারণের ক্ষতি করা হইবে।

ইঙ্গিত লুকিয়ে আছে, তার প্রমাণ দিয়েছে দ্বিতীয় বিশ্বযুদ্ধ। তাই ঐ পরিণামকে এড়িয়ে যাবার জন্তে গড়ে উঠলো U.N.O.—সম্মিলিত জাতিসঙ্ঘের প্রতিষ্ঠান—পুরানো League এর ঐতিহাসিক উত্তরাধিকারী। কিন্তু ঐ পরিণামকে যেন ঠেকিয়ে রাখা যাবেনা। স্বার্থাঘেযো বৃহৎ শক্তিবর্গের পরস্পর বিরোধী কার্যকলাপে অল্পাধু শাস্তির অপমৃত্যু যেন টেনে আনছে। যেখানে Four Freedom এর ধুমজ্বলে সাম্রাজ্যবাদের মঙ্কীর্ণ স্বার্থকে লুকিয়ে রাখবার আয়োজন, যেখানে পরাধীন জাতির অপমান নির্ঘাতন বিজয়ীর ঘরোয়া ব্যাপাররূপে পরিগণিত, যেখানে Sphere of Influence সৃষ্টির চক্রান্তে দুর্বল রাষ্ট্রের স্বাধীনতা পদে পদে বিপন্ন সেখানে নবপৃথিবী রচনার আশা কোথায়? শক্তিমদমস্ত Sovereign Nation State আজ আটম বোমার ভয় দেখিয়ে শাস্তিরক্ষা করতে চায়, একমুখে সে বলে আন্তর্জাতিক সহযোগিতার কথা, অন্যমুখে তার লুকিয়ে থাকে Autarkyর Dogma, সকলের কাছ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে একটা সুপরিবেষ্টিত ব্যবস্থায় অসীম শক্তিশালী হয়ে ওঠার আশা। কিন্তু ঐ পথেই কি শাস্তি? সভ্যতার বিপদ কি আজ আসন্ন নয়? যদি আন্তর্জাতিক ক্ষেত্রে সকলে এক হয়ে পরস্পরের ক্ষুদ্র ভেদাভেদ ভুলে একত্র হয়ে শাস্তিরচনার সচেষ্ট না হই, তবে লাক্সির ভাষায় "Yet the only alternative is disaster" মানুষকে দীর্ঘায়ু করবার জন্তে অভিনব 'সিরাম' আবিষ্কার করলেও [ যেমন রাশিয়ায় হয়েছে ] তাকে আমরা ঐ পরিণতির হাত থেকে বাঁচাতে পারবো না।

### পৃথিবী হ'তে বিদায় ?

বৃহৎ শক্তিবর্গের মতানৈক্য ও স্বার্থবুদ্ধি-সম্মত ঘন্ডের ফলে সম্মিলিত জাতিপ্রতিষ্ঠানের সমাধি রচনা যখন আগতপ্রায়, তৃতীয় মহাযুদ্ধের সম্ভাবনা যখন বিভীষিকার মতো রণক্লাস্ত পৃথিবীর ভগ্নবুক্রে সঞ্চারিত, ঠিক সেই সময়েই আমরা শুনতে পেলুম বৈজ্ঞানিকের উদার দৃষ্টি স্বার্থবিহীন ধরণীর সমস্ত ক্ষুদ্রতাকে অতিক্রম করে বিশ্বলোকের পথে জয়যাত্রা করেছে—তার প্রমাণ মার্কিং যুক্তরাজ্যে রাডার রশ্মির সাহায্যে চন্দ্রালোকের চিত্রগ্রহণ এবং অষ্ট্রেলিয়ার ঐ রশ্মিরই সহায়তায় সৌরমণ্ডলের পর্যবেক্ষণ ও পটনির্মাণ। এই আবিষ্কারের নতুন সম্ভাবনা এই যে, এর ফলে ভবিষ্যতে আমাদের প্রতিবেশী গ্রহসমবায়ের নির্ধৃত পরিচয় জানবার সুবিধা হবে; হয়ত কোনোদিন অ্যাটম ও জাগতিক রশ্মি (Cosmic Ray) দানবের হাতে পড়ে মানব-গোষ্ঠিকে নিশ্চিহ্ন করে দিতে চাইলে, মানব-জীবন ও মানব-সভ্যতাকে বাঁচাবার জন্তে আমরা পৃথিবী থেকে বিদায় নিয়ে যাবো অথু কোনো গ্রহে।

### আধুনিক বাণিজ্য জগৎ

দ্বিতীয় মহাযুদ্ধের অবসানে বৃটেন শুধু তৃতীয় শ্রেণীর শক্তিতেই পরিণত হয় নাই, এখন হইতে সে অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে মার্কিং যুক্তরাষ্ট্রের ছোট অংশীদারে পরিণত হইয়াছে। তাহার ফলে বৃটেন মার্কিং যুক্তরাষ্ট্রকে ভারতের বাণিজ্য সম্বন্ধে তাহার নিজস্ব সাম্রাজ্যিক সুবিধাগুলি ছাড়িয়া দিতে রাজী হইয়াছে।

আশুতোষ কলেজ পরিচালন সমিতি (Governing Body)-এর সভাপতি, দেশবরেণ্য ডাঃ শ্যামাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয় কিছুদিন পূর্বে কঠিন রোগে ভুগিতেছিলেন। শ্রীভগবানের কৃপায় তিনি আজ সুস্থ হইয়া উঠিয়াছেন। তাঁহার আরোগ্যলাভের সংবাদে দেশের আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই পুলকিত হইবেন। তিনি একজন দেশহিতব্রতী ও প্রকৃত দেশনায়ক—স্বদেশের শিক্ষাপদ্ধতির উন্নতিকল্পে ও ছাত্রবর্গের সর্ববিধ উন্নতি কামনায় তিনি যাহা করিয়াছেন ও বর্তমানে করিতেছেন, তাহা সত্য সত্যই অতুলনীয়। তিনি দীর্ঘজীবন লাভ করুন, স্বস্তির নিখাম ফেলিয়া এই প্রার্থনাই আমরা করিতেছি।

\* \* \* \* \*

ডাঃ রাখাবিনোদ পালের অবসর-গ্রহণের পর অধ্যক্ষ শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের 'ভাইস-চ্যান্সেলর'-পদে বৃত্ত হইয়াছেন। আমাদের কলেজের পরিচালন-সমিতিরও তিনি একজন বিশিষ্ট সদস্য। তাঁহাকে আন্তরিক অভিনন্দন জানাই।

\* \* \* \* \*

আমাদের কলেজের ছাত্রী শ্রীমতি দুর্গা বন্দ্যোপাধ্যায় এ বৎসর বাংলা ভাষায় প্রথম বিভাগে বিত্তীয় হইয়া 'অনার্স' লাভ করিয়াছেন। স্মরণ থাকিতে পারে, গত বৎসরেও শ্রীমতি নীলিনা দত্ত আমাদের কলেজ হইতে বাংলায় প্রথম বিভাগে প্রথম স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। শ্রীমতি দত্ত ও শ্রীমতি বন্দ্যোপাধ্যায়ের এই অসামান্য সাফল্যে তাঁহাদের উভয়কে আমরা অভিনন্দন জানাইতেছি।

\* \* \* \* \*

আশুতোষ কলেজ ছাত্র-সমিতির (Students' Union) ১৯৪৬-৪৭ সালের জন্ম নিম্নলিখিত ভদ্রমহোদয়গণকে লইয়া কার্যনির্বাহক পরিষদ গঠিত হইয়াছে :—সর্বাধিনায়ক—অধ্যক্ষ শ্রীপঞ্চানন সিংহ ; সভাপতি—অধ্যাপক শ্রীবিভূতিভূষণ ঘোষাল ; সহঃ সভাপতি—শ্রীভবানী চৌধুরী ; সাধারণ সম্পাদক—শ্রীপ্রতুল রায় ; সহঃ সম্পাদক—শ্রীজ্যোতিষ গঙ্গোপাধ্যায়। ইহাদের সকলকে সাদর অভ্যর্থনা জানাই।

\* \* \* \* \*

দেশের ধর্ম, শিক্ষা, সামাজিক বা রাজনৈতিক—যে কোনো প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব, বহুলাংশে নির্ভর করে সেই প্রতিষ্ঠানগুলির সভ্যবৃন্দের মধ্যে পরস্পর সৌহার্দ্য ও সহযোগিতার উপর। বহু বৎসর ধরিয়া প্রতিষ্ঠানের কর্মপদ্ধতির যে-ধারা চলিয়া আসিতেছে তাহাকে বজায় রাখার ভার যাহাদের উপর, প্রতিষ্ঠানের কৃষ্টি ও মর্যাদাকে রক্ষা করিবার ভারও তাহাদের উপরেই বর্তাইবে। আমাদের কলেজের ছাত্রী, দিবা ও নৈশ এই তিনটি বিভাগে এই 'সেশনে' যে-সকল নূতন ছাত্রছাত্রী হৃদয়ে নব আশা ও উদ্বোধনা নিয়া যোগদান করিতেছেন, তাঁহাদের দেখিয়া উপরের কথাটি মনে পড়িয়া গেল। এই বিষয়ে 'আশুতোষ কলেজ বাঙলা সাহিত্য সমিতি'র উদ্বোধন প্রাশংসা করি। মাত্র কয়েকমাস হইল সমিতির নূতন কর্মপরিষদ গঠিত হইয়াছে, কিন্তু কর্মিবৃন্দের কর্মকুশলতার উপর ইতিমধ্যেই আশ্বাস হইয়া উঠিতেছি। আমরা 'বাঙলা সাহিত্য সমিতি'র শ্রীবৃদ্ধি কামনা করি।

আমাদের দেশের জনসাধারণের অজ্ঞতা সন্দেহে এত হীন ধারণা করা উচিত নয়। হিন্দুরাজত্বের সময় হইতে ভারতবর্ষে অনেক মুদ্রারই প্রচলন হইয়াছে এবং জনসাধারণ তাহার সহিত সামঞ্জস্য রাখিতে সক্ষম হইয়াছে। অনুরূপ তুর্কী ও অল্প সময়ের মধ্যেই দশমিক প্রবর্তন করিতে পারিয়াছে। অধিক দূর নয়, হায়দ্রাবাদে ব্রিটিশ ভারত ও নিজাম সরকারের দ্বিবিধ মুদ্রা প্রচলিত আছে এবং তথায় দরিদ্র অশিক্ষিত জনসাধারণ উক্ত উভয় শ্রেণীর মুদ্রার বিনিময় হার বুঝিয়া কাজ করার চালাইতেছে। অতীতে ভারতবর্ষে আর্ঘ্যগণও এই প্রথা অবলম্বন করিতেন। বৃটেন অষ্ট্রেলিয়া ও ভারতবর্ষ বাতীত প্রতিটি সভ্য দেশে ইহার প্রচলন আছে। ইহার ভিত্তি বৈজ্ঞানিক মতবাদের উপর সুপ্রতিষ্ঠিত। ইহা যখন ছাত্র, ব্যবসায়ী, কেরানী, হিসাব রক্ষক ও শিক্ষকগণের সময় ও পরিশ্রম বাঁচাইবে, তখন গ্রামবাসীদিগকেও দৈনন্দিন হিসাবের কাজে উপকার দিবে। এই বিলের আশু প্রয়োজনের উল্লেখ করিয়া পণ্ডিত জহরলাল ও ভারতীয় বিজ্ঞান কংগ্রেসের সভাপতি ডক্টর আফজল হোসেন এক যুক্ত বিবৃতি দিয়াছেন। এই বিলে শুধু মুদ্রার দশমিক প্রথাকে সীমাবদ্ধ না করিয়া অচ্যুত মাপ ও ওজনের মধ্যেও প্রচলন করা উচিত।

### আমাদের নানা প্রসঙ্গ

পূর্বে আমাদের কলেজ পত্রিকা বৎসরে তিনবার তিন সংখ্যায় বাহির হইত। কাগজ বাজারে যথেষ্ট মিলিতেছে, কলেজ কর্তৃপক্ষ-ও অর্থব্যয় করিতে অসম্মত নহেন—শুধু সরকার বাহাদুর এতটুকু এক টুকরা কাগজে 'অমুমতি' প্রদান করিলেই পূর্বের সুদিনে আমরা ফিরিতে পারি। ফিরিতে পারিব কি?

কলেজ পত্রিকার 'একবিংশ খণ্ড-প্রথম সংখ্যা' এতদিনে বাহির করিতে পারিয়া নিজেদিগকে ভাগ্যবান বলিয়া মনে করিতেছি। সংখ্যাটি গত গ্রীষ্মের ছুটির পূর্বেই বাহির করিবার তোড়জোড় চলিতেছিল; কিন্তু বহু অনিবার্য ঝড়-ঝঞ্ঝা আসিয়া আমাদের আশায় বাদ সাধিয়াছিল; তজ্জন্য আমাদের লজ্জার অবশি নাই। পরন্তু আরেকটি অভিযোগ সন্দেহেও আমরা সচেতন হইয়াছি; কিন্তু হইয়াই-বা কী করিব—উপায় নাই। পত্রিকার পৃষ্ঠা সংখ্যা আমাদের অত্যন্ত অল্প; বিশেষতঃ ১৯৪৫ সালের মধ্যভাগে আমাদের ছাত্রবিভাগ ও দিবাবিভাগের সহিত নৈশবিভাগ (বাণিজ্য)-এর বন্ধুগণ আসিয়া মিলিত হইয়া আমাদের সংখ্যা-পৃষ্টিসাধনে সাহায্য করিয়াছেন। কিন্তু সেই অনুপাতে পত্রিকার কলেবর বৃদ্ধি করিবার কোনো-প্রকারের 'দাওয়াই' আমরা এখনও আবিষ্কার করিয়া উঠিতে পারি নাই। আমাদের এত অসুবিধা ও দুর্দশা চক্ষে দেখিয়াও সরকার বাহাদুরের মন গলে না—কী করিব, ভাগ্য মন্দ!

\*

\*

\*

\*

এবারে কিছু হিন্দী-রচনা পত্রিকায় প্রকাশ করা গেল। রচনা মনোনয়ন ব্যাপারে অধ্যাপক শ্রীযুত রামনারায়ণ সিংহ, শ্রীযুত রেবতীরঞ্জন সিংহ এবং চতুর্থ বাষিক শ্রেণীর ছাত্র শ্রীযুত আশুতোষ মুখোপাধ্যায় আমাদের সাহায্য করিয়াছেন। তাঁহাদের নিকট আমরা কৃতজ্ঞ।

•

•

•

•

# আশুতোষ কলেজ বাঙলা সাহিত্য সমিতি

সদস্যবৃন্দ—১৯৪৬



[বাঁ থেকে] বসে :—প্রতুল রায় (সহ-সভাপতি), অধ্যাপক বিভূতি ঘোষাল, অধ্যক্ষ পঞ্চানন সিংহ (সর্বাধিনায়ক), সভাপক্ষ সোমেশ্বরপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, অধ্যাপক অমিয়বর্তন মুখোপাধ্যায় (সভাপতি), পীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায় (সম্পাদক) ও জ্যোতিষ গঙ্গোপাধ্যায়।

দাঁড়িয়ে (১ম সারি) :—শচীনন্দন সিংহ, উমানন্দ বসু, অনাদি বন্দ্যোপাধ্যায়, সুরকৃষ্ণ বন্দ্যোপাধ্যায়, গোপাল ভট্টাচার্য, স্বজয় দত্ত, সত্যেন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, অরুণ দত্তগুপ্ত, সুনীতি চক্রবর্তী (সহ-সম্পাদক) ও কল্যাণ চক্রবর্তী।

দাঁড়িয়ে (২য় সারি) :—রামেন্দু দত্ত, অমিত রায় চৌধুরী, ললিত সেন, সত্যেন্দ্র সেনগুপ্ত ও ক্ষিতীন্দ্র রায় চৌধুরী।

# “বাঙলা সাহিত্য সমিতি”

কার্য-বিবরণী—(জানুয়ারী-এপ্রিল, ১৯৪৬)

সাধারণ সম্পাদক—শ্রীপীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায়

## নির্বাচনী সভা :

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অমিয়রতন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে গত ২ই জানুয়ারী সমিতির এক সভা অনুষ্ঠিত হয়। প্রারম্ভে শ্রীপীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায় সাহিত্য-সমিতি ও উহার প্রয়োজনীয়তা সম্বন্ধে একটি বিবৃতি প্রদান করেন। অতঃপর সভাপতি মহাশয় বক্তৃতা-প্রসঙ্গে সমিতির উদ্দেশ্য, আদর্শ ও কর্মপন্থা বিষয়ে বিশদভাবে আলোচনা করেন।

সমিতির বর্তমান বৎসরের ( ১৯৪৬ ) জ্ঞান নিম্নলিখিত ব্যক্তিগণ কার্যনির্বাহক পরিষদের সদস্য নির্বাচিত হন :—

সর্বাধিনায়ক—অধ্যক্ষ শ্রীপঞ্চানন সিংহ ; সভাপতি—শ্রীঅমিয়রতন মুখোপাধ্যায় ; সহঃ সভাপতি—শ্রীপ্রতুল রায় ; সাধারণ সম্পাদক—শ্রীপীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায় ; সহঃ সম্পাদক—শ্রীসুনীতিকুমার চক্রবর্তী ; কার্যকরী সমিতির সদস্য—শ্রীকল্যাণকুমার চক্রবর্তী, শ্রীঅরুণকুমার দত্তগুপ্ত, শ্রীরামেন্দু দত্ত, শ্রীসতীন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, শ্রীগোপাল ভট্টাচার্য ও শ্রীসুকৃতি বন্দ্যোপাধ্যায়। পরে আর একটি অধিবেশনে শ্রীকেশব চক্রবর্তী ও শ্রীঅমিতরঞ্জন রায় চৌধুরীকে কার্যকরী পরিষদের সদস্যপদে অন্তর্ভুক্ত করে নেওয়া হয়।

সমিতির নব-নির্বাচিত সদস্যগণ ঐদিন নিম্নোক্ত সঙ্কল্প-বাণী গ্রহণ করেন :—

“আমরা বাঙলা সাহিত্যের আলোচনা করবো ; সৃষ্টির ক্ষমতা যাদের আছে, তারা সকলে মিলে সাহিত্য-সৃষ্টিতেও যত্নবান হবো। গল্প, কবিতা, গান নাটক, বিভিন্ন বিষয়ের প্রবন্ধ, বিভিন্ন প্রকারের অল্পবাদ এই সমিতির মধ্যে দিয়ে প্রচার করবার সুযোগ আমরা নেব। বিভিন্ন ভাবের সাহিত্য করবো আলোচনা ; করবো

বাঙলায়। আমাদের চিন্তা বাঙলাতেই রেখে বাবার করবো সাধনা। নেব অনেক, কিন্তু দেবার আশাও রাখবো আমরা। বাঙলাতে বা' দেব, সমগ্র বিশ্বতেই তা' কোন-না-কোন প্রকারে রাখা হলো বলে' জানবো। সাহিত্যের নতুন দিন আসছে জাতীয় জাগরণে। নূর জনসাধারণ মুক্তি পেয়ে যখন মুখ খুলবে, সাহিত্যের বহু দিক তখন উন্মুক্ত হবে। তখন নতুন সাহিত্যের ইঙ্গিত আসবে সমগ্র বিশ্বে। সেই ইঙ্গিত যারা ধরবে বাঙলা সাহিত্যের মধ্য দিয়ে আমরা তাদের অগ্রগামী হবো।”

## শরৎ-স্মৃতি-বার্ষিকী :

গত ২রা মাঘ ( ১৬ই জানুয়ারী ) বাঙলা সাহিত্য সমিতির উত্তোগে কলেজ-প্রাঙ্গণে “শরৎ-স্মৃতি-বার্ষিকী” উদ্ঘাষিত হয়েছে। ‘ভারতবর্ষ’-সম্পাদক শ্রীযুক্ত ফণীন্দ্রনাথ মুখোপাধ্যায় মহাশয় অহুষ্ঠানে পৌরোহিত্য করেন। প্রারম্ভে শ্রীকল্যাণ চক্রবর্তী কর্তৃক ‘হে বীর পূর্ণ কর’ গানখানি গীত হয়। তৎপর শ্রীমনীন্দ্র চট্টোপাধ্যায়, ললিত সেন ও মনোরঞ্জন জানা প্রবন্ধ পাঠ করেন। সভাপতি মহাশয় তাঁর সংক্ষিপ্ত অর্ধচ সুরস অভিভাষণে মাহুব-শরৎচন্দ্র সম্বন্ধে অনেক তথ্য পরিবেষণ করেন। অতঃপর শ্রীমল চট্টোপাধ্যায়ের ‘দেশ দেশ নন্দিত করি’ মন্ত্রিত তব ভেরী’ সঙ্গীতটি গীত হলে পর সভার কার্য শেষ হয়।

## সারস্বত সম্মেলন :

স্বকবি শ্রীযুক্ত নরেন্দ্র দেবের পৌরোহিত্যে গত ২৪শে মাঘ ( ৭ই ফেব্রুয়ারী ) কলেজ-প্রাঙ্গণে “সারস্বত সম্মেলন” অনুষ্ঠিত হয়ে গেছে। সঙ্গীতে হিমথ রায়, দেবীপ্রসাদ বসু, চর্চাপদ বন্দ্যোপাধ্যায়, কুমারী বেলা বন্দ্যোপাধ্যায় ও কুমারী গীতা রায় চৌধুরী এবং সেতারে



ভবানী চট্টোপাধ্যায় সকলকে মুগ্ধ করেন। সত্যব্রত সেন, পীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায়, গোপাল ভট্টাচার্য ও রামেন্দু দত্ত বেশ সারগর্ভ প্রবন্ধ পাঠ করেন। আবৃত্তিতে অমিত রায় চৌধুরী, প্রতুল রায় ও প্রাক্তন ছাত্র নীহার ঘোষ দত্তিদার শ্রোতৃবর্গকে মুগ্ধ করেন। অধ্যাপক শ্রীবিভূতি ঘোষাল রবীন্দ্রনাথ থেকে 'উর্বশী' কবিতাটি তাঁর উদাত্ত স্বরে আবৃত্তি করেন।

সভাপতি মহাশয় বক্তৃতা-প্রসঙ্গে বলেন যে, "সরস্বতী শুধু বিজ্ঞা ও জ্ঞানের নয়, শৌর্য বীর্য সব কিছুই অধিষ্ঠাত্রী দেবী তিনি। তিনি 'ভক্তকালী'। খেতকমলের মধ্যে তিনি বিরাজ করছেন। কিন্তু তাঁর পূজায় পলাশফুলের প্রয়োজন হয়। এখানে প্রশ্ন উঠতে পারে, খেতবসনার পূজায় পলাশের কি দরকার? তার উত্তর এই যে, এই রক্তপুষ্পই শৌর্য-বীর্যের প্রতীক। অধুনা-প্রচলিত 'জয় হিন্দু' ধ্বনি সেই শক্তি-সাহসেরই জয়গান করছে। আমাদের দেশে এখনও যেমন বীরাষ্টমী পূজা হয়, তেমনি ছাত্রদের শিক্ষা-প্রতিষ্ঠানসমূহেও শৌর্যের প্রদর্শনী করা দরকার।"

এর পরে সভাপতি মহাশয় সারস্বত সম্মেলনের মূল উদ্দেশ্য এবং তার পূর্বতন ইতিহাস ও পটভূমিকা স্মরণ করে সভ্যদের বুদ্ধি দেয়।

পরিশেষে 'কদম্ব কদম্ব বড়ায়ে জা' সমবেত সঙ্গীতখানি সকলকে পরিভূষ করে।

### প্রাক্তন সদস্যবৃন্দের সহিত মিলনোৎসব :

বাঙলা সাহিত্য সমিতির বর্তমান সদস্যগণ ২০শে ফাঙ্কন (১ই মার্চ) প্রাক্তন সদস্যবৃন্দের সাথে এক মিলনোৎসবে সম্মিলিত হন। প্রারম্ভে বর্তমান সমিতির সম্পাদক কর্তৃক অভিনন্দন-পত্র পাঠের পর সুনীতি চক্রবর্তী একটি স্বরচিত কবিতা পাঠ করে' প্রাক্তন সদস্যদের প্রতি শ্রদ্ধাঞ্জলি অর্পণ করেন। এর উত্তরে সমিতির প্রাক্তন-সভাপতি অধ্যাপক শ্রীযুক্ত তারাপদ ভট্টাচার্য মহাশয় বর্তমান সমিতিকে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

প্রাক্তন সম্পাদক শ্রীজীবেন্দ্র সিংহ রায় এবং আরও অনেকে সভায় বক্তৃতা করেন। সমিতির বর্তমান সভাপতি অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অমিয়রতন মুখোপাধ্যায় বলেন যে, আজকের এই অস্থগ্ঠান প্রাক্তন সমিতিকে বিদায় জানাচ্ছে না, নতুন করে মিলনের আগ্রহ-ই জ্ঞাপন করছে। আমরা প্রিয়জনদের যখনই আড়ম্বর করে বিদায় দিই, তখন অতীত মিলন-জীবনের মৃত্যুহীন সম্প্রীতিটাই প্রকট হয়। এই ধরণের বিদায়োৎসব অতীতের সাথে বর্তমানের ঐক্য-হৃদয়ে আরও দৃঢ় করে তোলে। আমাদের সাথে তাঁদের মিলনের বন্ধন তাঁদের যাত্রাপথকে নিঃশঙ্ক নিবিঘ্ন করে দেবে—একথা ক্রম সত্য। আমরা যে তাঁদের স্বীকার করেছি, তাঁদের দ্বারা অনুপ্রাণিত হয়েছি, অনেক কিছু পেয়েছি তাঁদের কাছ থেকে—এই ধরণের উৎসবে যখন তা' প্রকাশ করি, তখন বুঝতে পারি—ওঁরা যেমন আমাদের কর্মপথ উন্মুক্ত করে গেলেন—আমরা তেমনি ওঁদের যাত্রাপথ শত শুভেচ্ছায় প্রেরণা-স্বন্দর করে' দিলুম। দেয়া এবং নেয়ার বাণীতে কুসুমিত এই বিদায়-সভা। শত মিলনের সৌগন্ধ্য এর মধ্যে।

সভার শেষে উপস্থিত প্রাক্তন ও বর্তমান সদস্যবৃন্দকে চা-পানে আপ্যায়িত করা হয়।

### সাহিত্য-বৈঠক :

(১) সমিতির প্রথম সাহিত্য-বৈঠক ১৪ই মার্চ তারিখে অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অমূল্যধন মুখোপাধ্যায় মহাশয়ের সভাপতিত্বে অস্থগ্ঠিত হয়। এই সভায় কল্যাণকুমার চক্রবর্তীর "অন্নদামঙ্গলে সেকালের বাঙ্গালা" শীর্ষক প্রবন্ধের ও ললিত সেনের "ছাত্র" নামে একটি নজার আলোচনা করা হয়। সভাপতি মহাশয় অষ্টাদশ শতাব্দীর ইংরাজী সাহিত্যের সাথে বাঙলা সাহিত্যের তুলনামূলক আলোচনা করে' সাহিত্য-জগতে ভারতচন্দ্রের স্থান নির্দেশ করেন।

(২) সমিতির দ্বিতীয় সাহিত্য-বৈঠক আহ্বান করা হয় ৩০শে মার্চ তারিখে। উক্ত বৈঠকে 'জ্ঞানালিষ্ট'



: আলোক-চিত্রশিল্পী :  
শ্রীমলাল বসু,  
দ্বিতীয় বর্ষ, সাহিত্য

'যদি কলস ভাসায়ে জলে বসিয়া থাকিতে চাও  
'আগনা' ভুলে।'

—রবীন্দ্রনাথ।

ফিরে পাবে, একমাত্র তখনই শাখত চিরন্তন সাহিত্য উদ্ভূত হবে। আজকের নতুন বছরের দিনে জাতির স্বাধীনতা-নাভে অটুট আস্থা পোষণ করতে ছাত্রসমাজকে আমি অনুরোধ জানাচ্ছি।”

অনুষ্ঠানে শ্রীযুক্ত নবগোপাল দাস, কামাক্ষীপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায় প্রভৃতি সাহিত্যিকবৃন্দ উপস্থিত ছিলেন।

### সমিতির আদর্শ ও লক্ষ্য :

“বাঙলা ধীর মাতৃভাষা, বাঙলা সাহিত্য তাঁর নিজের সাহিত্য, তাঁর আত্মপরিচয়। বাঙালীর পক্ষে বাঙলাকে জানা মানে নিজেকে জানা, নিজের বৃহত্তর অস্তিত্ব সন্ধান সচেতন হওয়া। প্রত্যেক বাঙালীরই উচিত বাঙলা সাহিত্যের শিষ্ট হওয়া। এই শিষ্টত্বে আছে আত্ম-জিজ্ঞাসা। জিজ্ঞাসা বত গভীর হয়, মনোবা ততই অন্তর্লতার অন্তর্দর্শন অন্বেষণে হয় সাধনরত। ‘বাঙলা সাহিত্য সমিতির’ এই সাধনাই হচ্ছে লক্ষ্য। সাধনায় সিদ্ধিলাভ করবার বদ্ব হচ্ছে সমিতির আদর্শ। এই আদর্শ প্রাদেশিকতার দোষে চুই বললে ভুল বলা হয়। নিজেকে বে মহান করে, পারিপার্শ্বিকতাকে আপনার মহত্বের গৌরবে সে-ই গৌরবিত করে। আপন সাহিত্যকে বখন গভীরভাবে জানা যায়, তখন অপরাপর সাহিত্যের সঙ্গে সম্পর্ক স্থাপনে স্বতঃই তৎপরতা জাগে। এই

कारणे यथार्थभावे ये साहित्यिक, से प्रादेशिक हते पावे ना।”

### कृतज्ञता स्वीकार :

समिति यখনई ये-कोन अनुष्ठान करते अग्रसर हयेछेन, कलेजेर छात्रसंघ तখনई परिपूर्णभावे तांदेर सहायता करेछेन। तांदेर निकट आमरा श्रुति। कलेजेर बाङ्ला विभागेर अध्यापकवृन्द छाडाओ अध्यापक श्रुतिपणन सिंह, सहायक श्रुतिपणन मुखोपाध्याय ओ श्रीकालिदास सेन एवं श्रुतिपणन विहृति घोषाल, सतोअनाथ सेन, प्रमोदश राय, धगेअनाथ सेन, नीरोदकुमार उट्टाचार्य, श्रुतिपणन अरुअती सेन प्रभृति अध्यापक ओ अध्यापिकांदेर काह धेके पेयेछि नाना प्रकारेर साहाय। तांदेर धन्यवाद जानाई। आर आमामंदेर समितिर बहविध अनुष्ठानेर विवरण छापिये दिये अनुभवजार, आनन्दजार, आशनालिठ, हिन्दुआन स्थाण्ड, दैनिक बहमती, आडभाल प्रभृति संवादपत्र-प्रतिष्ठान जनसमके ‘आशुतोष कलेज बाङ्ला साहित्य समिति’के परिचित करे तुलेछेन ; এই श्रुतिपणने तांदेरओ जानिये राखछि आमामंदेर कृतज्ञता।

कलेज-पत्रिकार परवती संख्याय आमामंदेर आरओ किछु खबर परिवेषण करवार बासना रहैल।

## आशुतोष कलेज छात्रावास

( १७, बसन्त बस् रोड )

साधारण सम्पादक—श्रीकल्याणकुमार दत्त

### नेताजी-जन्मोत्सव ओ स्वाधीनता-दिवस :

गत २७से आजुवारी आमामंदेर छात्रावासे बदीय प्रादेशिक कंग्रेस कमिटर काग-विवरणी अनुयायी नेताजीर जन्मोत्सव पालन करा हय। सक्यार पर छात्रावास आलोक-मालाय सज्जित करा हय।

२७से आजुवारी स्वाधीनता-दिवस उपलक्षे आवासिक-वृन्द एक प्रभातफेरी बाहिर करिया मकिण कलिकातार कयकेटि रास्ता परिव्रमण करे। परे छात्रावासे जातीय-पताका उस्तोलन ओ स्वाधीनता सक्यार पाठ करा हय।

পত্রিকার সম্পাদক অধ্যাপক শ্রীযুক্ত খগেন্দ্রনাথ সেন "সংবাদপত্র ও সাহিত্য" শীর্ষক একটি সুদীর্ঘ যত্নপূর্ণ প্রদান করেন। সাংবাদিকের কর্তব্য নির্দেশ করতে গিয়ে তিনি বলেন,—“চলমান জগতের ছোট ছোট ছবি সাংবাদিক পাঠক-সমাজের সামনে তুলে ধরেন। কিন্তু সাংবাদিক এমন সংবাদও প্রকাশ করেন, যাহা নিঃসন্দেহে সাহিত্য-পদবাচ্য হতে পারে। সংবাদের বিশ্লেষণই সাংবাদিকের কাজ—তবুও মূল কাঠামোটি বজায় রেখে মাটি, রঙ, প্রভৃতি দিয়ে তিনি সুন্দর প্রতিমূর্তি গড়তে পারেন।

“মাহুষের দৈনন্দিন জীবনের তুচ্ছতা নিয়েও সাহিত্য রচিত হতে পারে; কিন্তু কল্পনার যাহুস্পর্শে ঐ তুচ্ছ জীবনও মহান হয়ে ওঠে। সাহিত্যিকের মত সাংবাদিকও স্রষ্টা; তিনি সংবাদ সৃষ্টি করে চলেন।

“পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সাংবাদিকগণ কর্তব্য-পালনে নির্ভীক ও আদর্শের প্রতি অসীম আস্থাবান ছিলেন বলেই বিখ্যাত হতে পেরেছেন। আজকের সংবাদপত্র প্রতিযোগিতার চাপে পুঞ্জিপতির কারবারে পরিণত হয়েছে। কোম্পানীর লাভ-লোকসান দ্বারা আদর্শের প্রতি নিষ্ঠা নির্ধারিত হয়। জগতের বিশিষ্ট চিন্তানায়কদিগকে সাংবাদিকের এই দুর্দশাজনক অবস্থা অত্যন্ত চিন্তাকুল করে তুলেছে।”

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত অনুল্যধন মুখোপাধ্যায় মহাশয় বৈঠকে সভাপতিত্ব করেন।

### গল্প ও কবিতা প্রতিযোগিতা :

সমিতির পক্ষ থেকে কলেজের ছাত্রছাত্রীদের মধ্যে একটি গল্প ও কবিতা প্রতিযোগিতার বন্দোবস্ত করা হয়েছিল। গল্প ও কবিতার বিচার করেছিলেন যথাক্রমে সুসাহিত্যিক শ্রীযুক্ত জ্যোতির্ময় রায় ও অধ্যাপক শ্রীযুক্ত বিভূতি ঘোষাল। নিচে প্রতিযোগিতার ফলাফল দেওয়া হলো :—

**গল্প** ১—প্রথম—মনোরঞ্জন জানা ( ৩য় বর্ষ কলা ) ;  
 দ্বিতীয়—নমিতা সেন ( ১ম বর্ষ কলা ) ;  
 বিশেষ পুরস্কার—সুনীতিকুমার চক্রবর্তী  
 ( ১ম বর্ষ বিজ্ঞান ) ।

**কবিতা** ১—প্রথম—পরেশচন্দ্র সাহা ( ৩য় বর্ষ কলা ) ;  
 দ্বিতীয়—পূর্ণেন্দুকুমার মল্লিক ( ১ম বর্ষ বাণিজ্য ) ;  
 বিশেষ পুরস্কার—সংযুক্তা কর ( ৩য় বর্ষ কলা ) ।

### নববর্ষ উৎসব :

গত ১লা বৈশাখ প্রাতে সমিতির উদ্যোগে কলেজ-প্রাঙ্গণে শুভ নববর্ষ তিথি উদ্‌যাপিত হয়েছে। কথামিষ্ট শ্রীযুক্ত মনোজ বসু অস্থানে পৌরোহিত্য করেন। প্রারম্ভে কলেজের ছাত্রগণ নববর্ষের আধাহন-গান করেন। শ্রীযুক্ত ভক্তিময় দাশগুপ্ত, বিশ্বনাথ চট্টোপাধ্যায়, কুমার প্রমোৎস্নারায়ণ প্রভৃতি রেডিও-শিল্পীগণ সঙ্গীতে অংশ গ্রহণ করেন।

অতঃপর গল্প ও কবিতা প্রতিযোগিতার বিজয়ী ছাত্রছাত্রীদেরকে পুরস্কার বিতরণ করা হয়। সাধারণ সম্পাদক তাঁর ভাষণের উপসংহারে গল্প ও কবিতা সংগ্রহের ব্যাপারে সহায়তা করার জন্যে শ্রীযুক্ত কেশব চক্রবর্তী ও শ্রীযুক্ত অমিত রায় চৌধুরী ( ছাত্রবিভাগ ), শ্রীযুক্ত অনিল বসু ( বাণিজ্যবিভাগ ), কুমারী সীমন্তি চক্রবর্তী ( ছাত্রীবিভাগ ) এবং ছাত্রীসংঘের সভানেত্রী অধ্যাপিকা শ্রীযুক্ত অরুণতী সেন মহাশয়কে ধন্যবাদ জ্ঞাপন করেন।

সভাপতি মহাশয় তাঁর অভিভাষণে নববর্ষের জয়গান করে বলেন,—“জাতির চিন্তায় কর্মে শিকা-দীক্ষায় আজ এক নূতন প্রভাতের অভ্যুদয় হচ্ছে। ভারতবাসী আজ যে সঙ্কটময় পরিবর্তনের মধ্য দিয়ে জীবন-যাত্রা নির্বাহ করছে, এতে কী করে শাস্ত সাহিত্য গড়ে উঠবে? এ-কারণেই সাহিত্য আজকাল এত সাম্প্রতিক ও সাময়িক হয়ে পড়েছে। আজ আমাদের কর্তে পরাধীনতার এক জগদ্বল পাথর চেপে বসে আছে। এর নিষ্পেষণে আমাদের অসহায় কণ্ঠ নীরব হয়ে যেতে চাইছে। স্বাধীন মন ও উদ্বুদ্ধ চিন্তাশক্তি না থাকলে চিরন্তন সাহিত্য রচিত হতে পারে না। আমার দৃঢ় বিশ্বাস ভারতবাসী শীঘ্রই স্বাধীনতা অর্জন করতে সক্ষম হবে। যখন সে স্বাধীনতা

ব্যবহারজীবী মাত্রই জানেন ও সে সম্বন্ধে সাক্ষ্য দেবেন। কিন্তু সেই ক্ষেত্রেই তাঁর প্রতিভা ক্ষয় হয়ে যায়নি। তাঁর সবচেয়ে বড় কাজ ছিল ছাত্রদের নিয়ে। তিনি নিজে কৃত্য ছাত্র ছিলেন—এবং বড় হয়ে তিনি ছাত্রদের কল্যাণ কামনায় নিয়ত নিযুক্ত ছিলেন।

ছেলেদের তিনি কত ভালবাসতেন এবং তাঁর কতদিকে চোখ ছিল একটি ছোট উদাহরণ থেকেই বোঝা যাবে।

সে আজ পঁচিশ বছর আগের কথা। আমি তখন ল'কলেজের একজন মাস্টার। সে সময়ে আমাদের tutorial class হতো। ছেলেরা প্রশ্নের জবাব লিখে খাতা দিয়ে যেতো। মাস্টারকে সেই খাতা দেখতে হতো। খাতা দেখা হলে সেইসব খাতা আশুতোষের কাছে পাঠাতে হতো। খাতা ফিরে আসত বখন, দেখতাম প্রত্যেক খাতার নীচে পেন্সিলে এ, এম, সই। মনে হতো এটা একটু বাড়াবাড়ি হচ্ছে। সারাটা দিন আদালতে কাজ করে বিকেলে এসে বিশ্ববিদ্যালয়ের পাঁচশ রকম কাজ সেরে—কোথায় তিরুতের পুঁথির সন্ধান পাওয়া গেছে—Science Collegeএর laboratoryর কোন apparatus ভেঙ্গে গেছে—Ballygungeএর Botany Departmentএর কি ব্যবস্থা হবে—সেনেট সিঙিকিটের মিটিং সেরে—ল' কলেজের এতগুলি শ্রেণীর ছেলেদের tutorial খাতা দেখা—এ সম্ভব হতে পারে না। আমাদের ধারণা ছিল যে মাস্টাররা যাতে সজাগ থাকেন সেইজন্মেই কেবল এই খাতায় নাম সই করার ব্যবস্থা। একবার আমার ক্লাশের একটি ছেলে—নাম ছিল তার চণ্ডীপ্রসাদ খৈতান—খুব ভাল লিখেছিল। আমি তার লেখার নীচে লিখে দিলাম—“Very good. You may read”—তু'একটা বইয়ের নাম। সব খাতা রেওয়াজ মত গেল আশুতোষের কাছে। ফিরে এলে দেখলাম এ, এম, সইয়ের উপর লেখা “I also recommended”—আরো

কয়েকটা বই। অবাক হয়ে গেলাম। দিন তিনেক পরে ডাক এলো। তখনো বুদ্ধিনি কেন। ভাবলাম কি আবার হোলো। গেলাম তার ঘরে। প্রসন্ন মুখে বলেন “ওহে দাস—তোমার ক্লাশে চণ্ডী বলে যে ছেলেটি আছে সে খুব Brilliant ছেলে—খুব উৎসাহ তাকে দিয়ে। Keep an eye on him”。 তারপর নানা গল্প করলেন। এত ছিল তাঁর ছেলেদের প্রতি মমতা। চণ্ডী ছেলেটি আজ নেই—কিন্তু আশুতোষের ছেলেদের জন্তে কল্যাণ কামনা রয়ে গেছে বিশ্ববিদ্যালয়ের প্রত্যেক বিভাগে।

তরুণ ছাত্রদের মধ্যে অনেকে তোমরা তাঁকে চক্ষে দেখে নি—কিন্তু তোমাদের জন্তে বিদ্বজ্জন সভায় তিনি আসনের ব্যবস্থা করে গেছেন। বাংলা দেশের বিদ্বানদের তিনি যে জ্ঞানের প্রদীপ জালিয়ে রেখে গেছেন তার আলোকদীপ্তি তোমাদের কাছে আজো পৌঁছেছে—তোমাদের টেনে এনেছে আজকের এই সভায়। সেই নিকম্প দীপশিখা থেকে তোমরা তোমাদের অন্তরের প্রদীপটি যদি জালিয়ে নিয়ে যেতে পার—আজকের জন্মতিথির সেইটেই হবে বড় সার্থকতা।

আরো অনেকে এসেছেন আজকের এই সভায় ধারা আমারই মত আশুতোষের স্নেহানুগ্রহ পেয়েছেন। আজকের এই দিন আমাদের সেই কয়জনের ষণ স্বীকারের দিন। এরও প্রয়োজন আছে মানুষের জীবনে।

আমার আর কিছু বলবার নেই। আজকের এই জন্মতিথি পালন আমাদের সকলেরই সার্থক হোক। আশুতোষের জন্মদিনে বিশেষ করে বাংলা দেশের ছাত্র-সমাজ লাভ করুক সেই নবজন্ম—যা কবি এই বলে প্রার্থনা করেছেন—

“ভয় হতে তব অভয় মাঝে নূতন জন্ম দাও হে।  
দীনতা হ'তে অক্ষয় ধনে, সংশয় হতে সত্যসদনে,  
অড়তা হ'তে নবীন জীবনে নূতন জন্ম দাও হে।”

## আমাদের পত্রিকা :

ছাত্রাবাসের আবাসিকবৃন্দের উদ্যোগে "আমাদের কথা" নামক এক হস্তলিখিত পত্রিকা বাহির করা হইতেছে। এই পত্রিকায় আমাদের খুঁটিনাটি ঘটনা ছাড়াও প্রবন্ধ, ছোট গল্প, কবিতা প্রভৃতি নিয়মিত স্থান পায়। এই পত্রিকা ছাত্রাবাসে সাহিত্য-চর্চার বেশ একটি প্রেরণা আগাইয়াছে। কলেজের অধ্যাপকমহলে "আমাদের কথা" খুবই সমাদর লাভ করিয়াছে।

## সরস্বতী পূজা :

অস্তান্ত বারের জায় এইবারেও ছাত্রাবাসে বিশেষ সমারোহে বীণাপাণির অর্চনা করা হইয়াছিল। ছাত্রাবাসের

পার্ব্বতী মন্ডানে এক সুদৃশ্য মণ্ডপে পূজা-অর্চনার ব্যবস্থা করা হয়। পূজাদিবস সন্ধ্যায় একটি সঙ্গীতাহুষ্ঠানের আয়োজন করা হয়। সহরের ও বাহিরের অনেক বিশিষ্ট শিল্পী ইহাতে যোগ দেন। কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলর শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয় ও তাঁহার পত্নী, কলেজের অধ্যাপকমণ্ডলী ও বহু গণ্যমান্য ব্যক্তি উপস্থিত থাকিয়া আমাদের অহুষ্ঠানের সৌষ্ঠব বর্ণন করেন। আমন্ত্রিত ব্যক্তিগণকে প্রীতিভাষে আপ্যায়িত করা হয়। শ্রদ্ধেয় সুপারিন্টেন্ডেন্ট মহাশয় বিশেষ বহুসহকারে অহুষ্ঠানটির তত্ত্বাবধান করেন।

## ছাত্রবন্ধু স্যার আশুতোষ\*

মাননীয় বিচারপতি—শ্রীসুধীররঞ্জন দাস

স্যার আশুতোষের বিচিত্র কর্মজীবন সম্বন্ধে বিবক্ষন সমাজে দাঁড়িয়ে আলোচনা করতে পারি—এমন যোগ্যতা ও ক্ষমতা আমি দাবী করিনে। যোগ্যতার ব্যক্তিত্ব সে সম্বন্ধে আলোচনা করেছেন। আমার সে সম্বন্ধে বলবার কিছু নেই।

আজকে আমরা এখানে মিলিত হয়েছি আশুতোষের জন্মতিথি পালন করবার মানসে। এই অহুষ্ঠানে নানা লোক নানা ভাব নিয়ে এসেছেন—সকলের কাছেই আজকের এই দিনটির একটি নিগূঢ় অর্থ আছে।

অনেকে এসেছেন যারা তাঁরা সহকর্মী ছিলেন—যারা তাঁর সারা জীবনের কাজকে এখনো বহন করে এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছেন। তাঁদের কাছে এই জন্মতিথির একটি বিশেষ মূল্য আছে। সুদূর পথের যাত্রীদের অনেক সময় পথ চলাটাই বড় জিনিষ হয়ে ওঠে। কিন্তু পথ চলার আনন্দ ক্রমে ক্ষীণ হয়ে পড়ে—ক্লান্তি ও অবসাদ

এসে যায়। সেই ক্লান্ত পথিক দিনান্তে যখন একটি চট কি সরাইথানায় উপনীত হয় তখন সে বিশ্রাম নেয়। সে তখন একবার ফিরে দেখে কতটা পথ আসা হোলো—তারপর সামনে তাকায় কতটা পথ আরো বেতে হবে। এই যাত্রির বিশ্রামের যেমন প্রয়োজন পথযাত্রীর কাছে, তেমনি প্রয়োজন এই জন্মতিথি পালন আশুতোষের সহকর্মীদের জন্তে। সারা বছরের কর্মক্লান্তি বয়ে তাঁরা আজকের দিনটিতে পৌঁছিয়েছেন। আজকে তাঁদের পিছন ফিরে তাকাবার দিন—তারপর সামনে তাকিয়ে এগোবার দিন শুরু হবে। আজকে তাঁদের অস্তরে বললাভ করবার দিন সেই বৃহৎ কর্মজীবনের আদর্শ স্মরণ করে। তাঁদের কাছে আজকের এই অহুষ্ঠানটির সেইটেই হচ্ছে মর্মকথা।

বাংলাদেশের ছাত্রমণ্ডলীর কাছে আজকের এই দিনটির একটি বিশেষ প্রয়োজনীয়তা আছে বলে মনে করি। তিনি বিচারপতি হিসেবে যে কত বড় ছিলেন সে কথা

\*মনীষী আশুতোষের আবির্ভাবোৎসব সভায় সভাপতি মহাশয়ের অভিভাষণ।

অর্থাৎ 'Pleasure never is at home'। সুখ যখন চিরদিন ধরে রাখা যায় না, দুঃখই যখন সত্য— তখন তার জন্তে শোক করে লাভ নেই। দুঃখ আসে আসুক, সুখ যতদিন থাকে ভোগ করে নাও—এই শেষ সিদ্ধান্ত করলেন কীটস্। তিনি মানুষকে ডেকে বললেন—'Let the fancy roam'। এ যেন আমাদের দেশের চার্বাকী দর্শন 'ঋণং কৃত্বা ঘৃতাং গিবৎ'এর দ্বিতীয় সংস্করণ। পাশ্চাত্য ভোগবাদের পূজারী হয়ে কীটস্ এখানে দুঃখকে এড়িয়ে যেতে যান। দুঃখ সম্বন্ধে তাঁর উপলক্ষি নিতাস্তই অগভীর।

শেলীর দুঃখবাদ কীটসের চেয়ে গভীর। তাঁর মনো-বিকাশ ছিল অনেকটা ভারতীয় ধরণের। এ দেশের শাস্ত্রের বাণী 'হৃমৈব সুখম্, নাম্নে সুখম্ অতি'—এর প্রতিধ্বনি যেন শেলীর 'Devotion to something afar from the sphere of our sorrow'। তাই তিনি দুঃখকে এড়িয়ে যাবার চেষ্টা করেন নি। একথা সত্যি তিনি দুঃখকে একটা মহান্ বস্তু বলে গ্রহণ করতে পারেন নি। শুধু তাই নয়, দুঃখের কণ্টক শয্যায় রক্তাক্ত কলেবর কবি চীৎকার করে বলেছেন—

I fall upon the thorns of life ! I bleed !

তবু সাধারণের মধ্যে অসাধারণকে উপলক্ষি করবার মন ছিল বলেই মাটির পৃথিবী থেকে একটা বৃহত্তর পৃথিবীকে পাবার সাধনা ছিল বলেই তিনি দুঃখের অমা-রজনীর মধ্যেও সুখের প্রদীপ্ত রশ্মি দেখতে পেয়েছেন—

If winter comes, can spring be far

behind ?

রবীন্দ্রনাথের দুঃখের উপলক্ষি এর চেয়েও অনেক গভীর। কীটসের দুঃখানুভূতির মধ্যে pessimism-এরই অভিব্যক্তি, কিন্তু শেলীর মধ্যে optimismও আছে। রবীন্দ্রনাথ দুঃখ সম্বন্ধে শুধু আশাবাদীই নয়, তাকে জয় করে তিনি সর্বজয়ী হতে চান। তাই তিনি বলেন—

কিসের তরে অশ্রু ঝরে, কিসের লাগি দীর্ঘশ্বাস।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে করব মোরা পরিহাস।

বিস্তার যারা সর্বহারা সর্বজয়ী বিখে তারা,

গর্বময়ী ভাগ্যদেবীর নয়কো তারা ক্রীতদাস।

হাস্তমুখে অদৃষ্টেরে করব মোরা পরিহাস।

শুধু তাই নয়, দুঃখের একটা মহান্ রূপ তিনি লক্ষ্য করেছেন। জীবনের অন্ধকার অধ্যায়গুলো তাঁর কাছে আত্মবিকাশের একটা প্রধান অবলম্বন। মহত্তর সুখ পেতে গেলে জীবনকে দুঃখের কণ্ঠি-পাথরে বাচাই করে নিতে হয়। যার বাস্তবের সংগে পরিচয় হয়নি, যে দুঃখের দাবদাহ দ্বারা অন্তরকে পুড়িয়ে নিখাদ করতে পারে নি—সে কখনও নিখুঁত জীবনের মঙ্গলশ্রী লাভ করতে পারে না। মহৎ সুখ মহৎ দুঃখের উপর প্রতিষ্ঠিত। তাই রবীন্দ্রনাথের প্রার্থনা—

এই করেছো ভালো, নির্ভর, এই করেছো ভালো

এমনি করে হৃদয়ে মোর তীব্র দাহন আলো।

আমার এ ধূপ না পোড়ালে গন্ধ কিছু নাহি চালে,

আমার এ দীপ না জ্বালালে দেয়না কিছুই আলো।

অস্তিম বয়সেও 'শেখ লেখায়' তিনি সেই একই কথা বলে গেছেন। তাঁর কাছে দুঃখের সাধনা শুধু পরিপূর্ণ সত্য লাভ করবার উপায়—

কঠিনেরে ভালবাসিলাম—

সে কখনো করে না বকনা।

আমৃত্যু দুঃখের তপস্তা এ জীবন—

মতের দারুণ মূল্য লাভ করিবারে....

দুঃখ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের এ উপলক্ষি বেদ উপনিষদের শিক্ষা ছাড়া আর কিছু নয়। এতে ভারতের অধ্যাত্ম-বাদের চিরস্থান জিজ্ঞাসা সুপরিষ্কৃত। ভোগবাদী কীটস্ কিংবা কল্পনাবিলাসী শেলীর দুঃখবাদের চেয়ে রবীন্দ্রনাথের দুঃখবাদ অনেক গভীর, অনেক সুদূরপ্রসারী।

## রবীন্দ্রসাহিত্যে দুঃখবাদ

জীবেন্দ্র সিংহ রায়—প্রাক্তন ছাত্র

বৈজ্ঞানিকরা বলেন, সূর্যের সাদা রশ্মিতেও সাত রঙ আছে। একথা সাধারণ মানুষের কাছে এক প্রকার অবিখ্যাত বলেই মনে হয়। কিন্তু বিজ্ঞানের সন্ধানী দৃষ্টিতে এ তথ্যটা একটা প্রামাণ্য সত্য। রবীন্দ্রনাথের সার্বভৌম প্রতিভাও অনেকটা ঐ সূর্যের রশ্মির মতই। তাকে বিশ্লেষণ করলে হাজার রঙ ধরা না পড়ে পারে না। বাংলা সাহিত্যের এমন কোন দিক নেই যেখানে কবিগুরুর আশীর্বাদ ঝরে পড়েনি। তাঁর মনোবিকাশের ধারাগুলো নানামুখী। এছত্তে আশ্চর্য হয়ে এদেশের কেউ কেউ রবীন্দ্রনাথকে তুলনা করেছেন ভারতবর্ষের সংগে—যেখানে হাজার নদী বয়ে গিয়ে অফুরন্ত ফসল ফলায়। আবার বিদেশের কেউ কেউ বলেছেন, রবীন্দ্রনাথ মর্ত্তমান রূপকথা। বলবার ভঙি বা'-ই হোক—কবি-প্রশান্তির অন্তর্নিহিত কথাটুকু যে সত্যি, তা'তে সন্দেহ নেই।

রবীন্দ্রনাথের দৃষ্টিভঙিতে স্বাতন্ত্র্যের পরিচয় পাওয়া যায়। তাঁর সাহিত্যিক জিজ্ঞাসায় রবীন্দ্রিকত্ব ফুটে উঠেছে সর্বত্র। পৃথিবীকে এবং মানুষকে নোতুনভাবে পেয়েছেন তিনি। কি দেশী, কি বিদেশী খুব অল্প সাহিত্যিকই তাঁর মনোরাজ্যে প্রবেশ করবার অধিকার পেয়েছেন। এছত্তই রবীন্দ্রনাথের ধ্যান-ধারণা অনেকটা সেই ছোট্ট স্বীপের মত—যার চারদিক অগম্য লবণাক্ত সমুদ্র। সাধারণ প্রতিভাবানদের ভাবনার স্তরংগ সেখানে ঠিক পৌঁছে না। তাই গায়ের মেয়ে যতই কালো হোক, কবি দেখতে পান তার কালো হরিণ চোখ। উর্ধ্বশীকে দেখে রবীন্দ্রনাথের মন বাসনায় কালো হয়ে যায় না, তাঁর মনে পড়ে চিরসুন্দর পরম সত্বাকে। মদনভঙ্গের ভোগবাদী কবির মত তিনি দুঃখ করেন না, অতঃকে ছড়িয়ে দেন বিশ্বময়। সাধারণের মধ্যে অসাধারণকে উপলব্ধি করবার এই মনন রবীন্দ্রনাথের একান্ত নিজস্ব।

এই নিজস্ব দৃষ্টিভঙির মধ্য দিয়েই গড়ে উঠেছে কবির আদর্শবাদ। প্রাচ্য ও পাশ্চাত্যের সব কবিরই এক একটা কাব্যিক আদর্শ আছে, কিন্তু তাঁদের আদর্শবাদ ঠিক রবীন্দ্রনাথের পর্যায়ে পড়ে না। কবিগুরুর বিশেষত্ব এইখানেই।

বেদ আর উপনিষদ যে দেশে সৃষ্টি হয়েছে, সেই দেশেরই কবি রবীন্দ্রনাথ। তাই তাঁর আদর্শবাদ ভারতবর্ষকে অস্বীকার করে নয়। বৈদিক ভারত বেভাবে চিন্তা করতো, ঔপনিষদিক ভারত যে অহুজ্জা প্রচার করতো—ঋষি কবি রবীন্দ্রনাথ তারই ধারক ও বাহক। মাতৃভূমির চিরসুন্দর হৃদপিণ্ডকে তাঁর সাহিত্যের মধ্য দিয়ে নোতুন করে স্পন্দিত করে তুলেছেন তিনি—বা' অস্ত কেউ পারেনি। 'ভূমৈব সুখন্, নাম্নে সুখমন্তি'—পার্থিব সমস্ত জিজ্ঞাসা সম্বন্ধেই শাস্ত্রের এই বাণী রবীন্দ্রসাহিত্যেরও মূল কথা। বিদেশীরা এভাবে চিন্তাই করতে পারে না। তাঁদের কল্পনার দৌড় intuition পর্যন্ত। রবীন্দ্রনাথের দুঃখবাদ আলোচনা করলে কথাটা পরিষ্কার হবে।

ইংরেজ কবি কীটস্ জান্তেন, সুখ চিরস্থায়ী হয়। মাটির পৃথিবীতে চলতে গেলে দুঃখের কশাঘাত আসবেই শুধু তাই নয়, তিনি আরও জান্তেন—সকল সুখেরই শেষ পরিণতি দুঃখে। তাঁর এই উপলব্ধির সমর্থন পাওয়া গেল সমস্ত প্রকৃতিতে। তিনি চারদিকে তাকিয়ে দেখলেন, শরতের পর শীত আসে; যৌবন শেষে বার্ধক্য আসে; নোতুনও একদিন পুরণো হয়ে যায়। তাই কীটস্ লিখলেন—

Summer's joys are spoilt by use,  
And the enjoying of the spring  
Fades as does its blossoming—  
Autumn's red-lipp'd fruitage too  
Blushing through the mists and dew  
Cloys with tasting.



উচিত কিনা সেই আলোচনাই এখন সর্বত্র স্থান পাইতেছে। বৃটন উডস্ সন্মেলনে আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিল ও ব্যাঙ্ক সম্বন্ধে যে পরিকল্পনা স্থির হইয়াছিল ভারতের মুদ্রা নীতি, বহির্বাণিজ্য ও দেনাপাওনা সম্বন্ধে তাহা বেশ গুরুত্বপূর্ণ বলিয়াই মনে হয়। কিন্তু বৃটন উডস্ সন্মেলনে আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিলের যে পরিকল্পনা স্থির হইয়াছে, তাহা ভারতের বিরুদ্ধে একটা বৈষম্যমূলক ব্যবস্থার সামিল হইয়াছে। কারণ তহবিল পরিচালনার জন্ত ১২ জন প্রতিনিধি লইয়া যে কাৰ্যনির্বাহক সমিতি গঠনের প্রস্তাব হইয়াছে তাহাতে ভারতের জন্ত কোন স্থায়ী আসন সংরক্ষিত হয় নাই। উপরিউক্ত মুদ্রা তহবিলটি ৮৮ কোটি ডলার মূলধন লইয়া গঠিত হইবে এবং তাহাতে ভারত চাঁদা দিবে ৪০ কোটি ডলার। এইখানে দেয় টাকার অল্প-কম করিয়া ধরিয়া ভারতের ভোটাধিকারও পর্ব করা হইয়াছে।

ভারতের পক্ষে আন্তর্জাতিক মুদ্রাতহবিলের এবং আন্তর্জাতিক ব্যাঙ্কের সদস্য হওয়ার যেমন অসুবিধা আছে তেমন কতকগুলি বিশেষ সুবিধাও আছে। মার্কিন, বুলগারিয়া ও বৃটন আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিলের প্রাথমিক সদস্য হইয়াছে। বাণিজ্যাদি ব্যাপারে এই সকল দেশের সহিত ভারতের বাণিজ্য-সম্বন্ধ খুব বেশী। সুতরাং আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিলে যোগদান না করিলে বাণিজ্যগত আদান-প্রদানে ভারতের বিশেষ অসুবিধা হইতে পারে দ্বিতীয়তঃ, ভারতের শিল্প ও আর্থিক উন্নতির জন্ত বিশেষ ধরণের বে আসন্ন প্রয়োজনীয়তা দেখা যাইতেছে তাহাতে সংগ্রাম করিতে হইলে অচিরেই ভারতের আন্তর্জাতিক ব্যাঙ্কের সদস্য হওয়া দরকার। বৃটন উডস্ সন্মেলনে এই ব্যাঙ্ক সম্বন্ধে যে পরিকল্পনা গৃহীত হইয়াছে, তাহাতে বিভিন্ন দেশের প্রয়োজন অনুসারে শিল্পোন্নতির জন্ত

সময়োচিত ঋণ প্রদানের ক্ষমতা দেওয়া হইয়াছে। এই ব্যাঙ্ক জার্মানি থাকিয়া এক দেশ হইতে অন্য দেশের জন্ত ঋণ সংগ্রহ করিতে এবং মাল সরবরাহের জন্ত বিদেশী মুদ্রা ও সিকিউরিটি দিয়া সাহায্য করিতে পারিবে। কাজেই সুবিধা এবং অসুবিধার কথা চিন্তা করিলে সুবিধাটাই বেশী বলিয়া মনে হয়; এবং আন্তর্জাতিক মুদ্রা তহবিলের ও আন্তর্জাতিক ব্যাঙ্কের সদস্য-পদ গ্রহণে ভারতের কোন আপত্তির কারণ থাকিতে পারে না।

বর্তমান সময়ে প্রকৃতপক্ষে ভারতের অর্থনৈতিক উন্নতি সাধন করিতে হইলে ব্যাঙ্ক, ইনসিওরেন্স এবং অন্যান্য অর্থনৈতিক প্রতিষ্ঠানগুলিকে জাতীয় ভাবে উদ্বুদ্ধ করিতে হইবে। অর্থনৈতিক উন্নতির পক্ষে শিল্পোন্নতির প্রয়োজনীয়তাও যথেষ্ট আছে। কিন্তু বর্তমান শাসন-পদ্ধতি ভারতের শিল্পোন্নতির পক্ষে যথেষ্ট অন্তরায়। জাতীয় গভর্নমেন্ট প্রতিষ্ঠিত হওয়ার পূর্বে কোন পরিকল্পনাই কার্যকরীভাবে প্রয়োগ করা চলিবে না। কৃষিপ্রধান ভারতবর্ষে কৃষিকার্যকে গৌণ করিয়া যে শিল্পোন্নতি সম্ভব নয়, একথা অতি সত্য। কাজেই যে কোন পরিকল্পনাই গ্রহণ করি না কেন, কৃষি ও শিল্পকে পাশাপাশি রাখিতে হইবে এবং সমস্ত পরিকল্পনাটি সর্বভারতীয় হিসাবে গ্রহণ করিতে হইবে। বৈজ্ঞানিক পদ্ধতিতে বিভিন্ন সমস্যার সমাধানের ভিত্তির দিয়া ঐক্য প্রতিষ্ঠিত করিতে পারে একমাত্র জাতীয় শাসন পরিষদ—যাঁহারা শুধু ভাবিবেন ভারতের উন্নতির কথা, সেখানে থাকিবে না বিদেশী স্বার্থাঘেযীর গন্ধ অথবা দেশীয় ধনী সম্প্রদায়ের একমাত্র ধনস্পৃহা। তবে বর্তমান পরিস্থিতি গভীর ভাবে চিন্তা করিলে মনে একটা আশার সঞ্চার হয় যে, শীঘ্রই ভারতের প্রকৃত উন্নতি যাঁহারা চান অদূর ভবিষ্যতে তাঁহারা ই অগ্রগর হইবেন দেশের মুখোচ্ছল করিতে।

# ভারতের অর্থ নৈতিক পরিস্থিতি

রঞ্জিতকুমার গঙ্গোপাধ্যায়—চতুর্থ বর্ষ, বাণিজ্য

বিংশ শতাব্দীর যুগে অর্থ নৈতিক অবস্থার উন্নতি ব্যতিরেকে কোন জাতির নিজ প্রতিভা বিকাশ সম্ভবপর হয় না। আজকাল তাই দেখা যায় যে, অর্থ নৈতিক পরিস্থিতি সম্বন্ধে প্রায় সকলের মধ্যেই একটা জাগরণের ভাব আসিয়াছে। অর্থনীতি যে সামাজিক এবং ঐকনৈতিক উন্নতিরও একটা প্রধান কারণ সেটা অনেকেই এখন উপলব্ধি করিতে চায়। অনেকেই এখন বুদ্ধিতে সক্ষম বে—এই ধনতান্ত্রিক যুগে যে ধনীকে আমরা ভয় করি সেই ধনের সৃষ্টি করিয়াছি আমরাই—শ্রমিক সমাজ, বাহাদের অজ্ঞতা ও অপরিণামদর্শিতার সুযোগে মুষ্টিমেয় কয়েকজন অর্থ সঞ্চয় করিয়া জমি, মূলধন এবং শ্রমিক দলের মালিক হইয়া বসিয়াছেন।

ভারতের প্রকৃত অবস্থা যে কি তাহা আজ খুব কম লোকেই জানেন। প্রতিটি জনসভায় নানা প্রবন্ধে দেশী ও বিদেশী বণিকদিগের বিবৃতিতে আমাদের দেশের পাওনার কথাই আমরা কেবল শুনিতে পাই এবং তাহাতে জনসাধারণের একটি ধারণা জন্মিয়াছে যে, ভারত এই যুদ্ধে একটি পাওনাদার দেশে উন্নীত হইয়াছে। কিন্তু সত্যই কি তাই? বাহারা ভারতকে পাওনাদার দেশ বলিয়া প্রমাণ করিতে চান তাহারা তাহাদের নজীর হিসাবে দাখিল করেন ষ্টার্লিং ব্যালান্স ও ডলার পুনের টাকা। কিন্তু এই ১৬৮৫ কোটি টাকার ষ্টার্লিং ও সামান্য ডলারের পরিবর্তে ভারত সরকারের আছে এক প্রচণ্ড ঋণ ভার। ১৯৩৮ সালে যেখানে কর বাবদ ভারত সরকারের আয় ছিল ৮৪ কোটি টাকা, ১৯৪৪ সালে সেই বাবদ আয় দাঁড়াইয়াছে ৩০৮ কোটি টাকা। তবু এই টাকা সামরিক ব্যয়ের পক্ষে যথেষ্ট নহে, এবং সেই ব্যয়ের জন্য ভারত সরকারকে ঋণ পত্র বিক্রয় করিতে হইয়াছে আরও ৩০০ কোটি টাকার। ১৯৩৮-৩৯ সালের শেষে ভারত সরকারের ঋণের পরিমাণ ছিল ১,১৫৮ কোটি টাকা। কিন্তু তাহাই বাড়িয়া যুদ্ধের শেষে ১৯৩০ কোটি

টাকা দাঁড়াইয়াছে বলিয়া অনুমিত হইয়াছে। ১৯৩৮-৩৯ সালের শেষে ভারত সরকারের মোট ১,১৫৮ কোটি টাকা ঋণের মধ্যে ষ্টার্লিং ঋণের পরিমাণ ছিল ৪৪৫ কোটি টাকা, টাকা হিসাবে গৃহীত মেয়াদী ঋণ ও ট্রেজারী বিলের পরিমাণ ছিল ৪৮৪ কোটি টাকা এবং বাকী ২২৯ কোটি টাকা ছিল আনফাওন্ড ডেট। বর্তমান ১৯৪৬ সালের মার্চ মাসে ভারত সরকারের বে ১৯০০ কোটি টাকা ঋণ দাঁড়াইয়াছে তাহাতে ষ্টার্লিং ঋণ ৩৯ কোটি টাকা, টাকা হিসাবে গৃহীত মেয়াদী ঋণ ও ট্রেজারী বিল ৫৭১ কোটি টাকা, এবং ৩২০ কোটি টাকা আনফাওন্ড ডেট বলিয়া ধার্য হইয়াছে। এইরূপে দেখা যায় যুদ্ধের সময়তে ষ্টার্লিং ঋণের পরিমাণ ত্রাস পাইলেও ঋণ বৃদ্ধির পরিমাণ মোট ৭৭২ কোটি টাকা।

আবার এই যুদ্ধের সময় ভারত সরকার স্বর্ণের জাভিন বিহীন অবস্থায় যে অবাধে ১২ শত কোটি টাকার নোটের প্রচলন করিয়াছে, তাহাও আমাদের গণ্য করিতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে বলিতে গেলে ইহা পরোক্ষভাবে ঋণ ছাড়া আর কিছুই নয়। এদিকে আবার দেখিতে পাই ঋণ ও ইজারা আইন বলে আমাদের নিকট আমেরিকার পাওনা হইয়াছে ২০০ কোটি ২০ লক্ষ ডলার বা ৬৫০ কোটি টাকা। আমাদের অর্থসচিব শ্রী রোলাওন্স তাহার বাজেট পেশ করিতে গিয়া এবৎসর নতুন ৩০০ কোটি টাকা ঋণের কথা শুনাইয়াছেন। এখন যদি বিভক্ত সংখ্যাগুলির সমষ্টি করিয়া দেখি, তাহা হইলে আমরা দেখিতে পাইব দেনার কোঠায় ৪০৮০ কোটি টাকা এবং পাওনার কোঠায় ১৬৮৫ কোটি টাকা এই সকল বিবেচনা করিলে ভারতকে প্রকৃতপক্ষেই দেনাদার দেশ বলিয়া ধরা যায়। কারণ তাহার উদ্ভূত ষ্টার্লিং ১৬৮৫ কোটি টাকার মধ্যেও অনেক অনাদায়ী থাকিবে বলিয়া মনে হয়।

বুটন উডস্ চুক্তি বর্তমানে জনসাধারণের সম্মুখে একটি সমতারূপে দেখা দিয়াছে। এই চুক্তিতে স্বাক্ষর করা

রঙই বর্তমান থাকায় আমাদের নিকট সাদা মনে হয়। এই পরীক্ষা থেকে বুঝা গেল যে একটি রঙের মধ্যে অল্প রঙ-ও থাকতে পারে।

মাহুষের চোখের ভিতর বিভিন্ন রঙের আলো গ্রহণের জন্য তিনটি বস্ত্র আছে। এই বস্ত্রগুলি প্রায় সকল রঙের আলোতেই সাদা দেয়। শাল, বেগুনী এবং সবুজ রঙের

আলো এই বস্ত্রগুলিকে সর্বাঙ্গিক বর্ণে উত্তেজিত করে। এই তিনটি বস্ত্রের উত্তেজনার সমষ্টি আমাদের নিকট একটি বিশেষ রঙ-রূপে প্রকাশ পায়। কোনও ব্যক্তির যদি একটি বস্ত্র বিকল হয়—তবে সে-কয়টি রঙের অস্তিত্ব জানতে পারবে না। এরূপ ব্যক্তিদের আমরা 'রঙ-কানা' বলে থাকি।

## মাটির মায়া

কল্পনা নাগ—চতুর্থ বার্ষিক শ্রেণী

মঙ্গলগ্রহের তরুণসংসদের বৈঠকে সেদিন প্রৌঢ় পরিব্রাজক ওঙ্কারনাথের নিমন্ত্রণ। তিনি পৃথিবীভ্রমণ ক'রে সবে ফিরে এসেছেন। তাঁর অভিনব অভিজ্ঞতা সম্বন্ধে টাটকা রচনা 'পৃথিবীচারীর ভায়েরী'খানা প'ড়ে শুনিয়া তিনি পরম আনন্দপ্রসাদের দৃষ্টি মুগ্ধ সভ্যদের ওপর দিয়ে একবার বুলিয়ে নিলেন। সভাটি নিস্তরুতায় ধ্বংস করছিল।

চমৎপ্রদ প্রবন্ধখানা পড়া শেষ হবার খানিক পরে তরুণসংসদের সাহিত্যশাখার পরিচালিকা গোধূলীর চোখ ছ'টি হঠাৎ চক্চকে হ'য়ে উঠলো, সঙ্গে সঙ্গে উদয়ের দিকে ফিরে তাকালো। উদয়ও উজ্জ্বল চোখে ওর দৃষ্টির জবাব দিয়ে উঠে দাঁড়ালো :—

'শ্রদ্ধেয় ওঙ্কারনাথের ভায়েরী তোমরা সবাই শুনলে। আজবসহর ক'লকাতা সম্বন্ধে উনি সামান্য আভাসমাত্র দিয়েছেন, মনে হচ্ছে ক'লকাতার মাটিতে উনি পা দেবার সময় পান নি। তাই দূর থেকে গুজব শুনে ক'লকাতার আগে আজব বিশেষণটি বসিয়েছেন। যদিও পৃথিবীতে বাওয়া অত্যন্ত কষ্টসাধ্য এবং স্তর মতে ফিরে আসাটা আরো ছরহ ব্যাপার—উনি নাকি একমাত্র বৈজ্ঞানিক শক্তির বলেই আসতে পেরেছেন—তবু আমি নিজে একবার ক'লকাতায় যেতে চাই; আর ফিরে এসে তোমাদের স্তর চাইতেও ভালো গল্প শোনাতে পারবো বলে ভরসা দিতে পারি। কেন না ওর অভিজ্ঞতা শুধু

মাধার, আমি তার সঙ্গে মনও মেলাবো। ভাইবোনরা, আশা করি তোমরা আমায় সমর্থন করবে।'

প্রকাশ সভায় এরকম গালাগালি খেয়ে ওঙ্কারনাথের মত মানী লোক আমাদের দেশে কী করতেন জানি না, তবে মঙ্গলগ্রহে তো সত্যি কথায় অপমান বোধ করার রেওয়াজ নেই, তাই ওঙ্কারনাথ বললেন,—'তোমার ওপর আমার বিশ্বাস আছে। কিন্তু প্রত্যক্ষ অভিজ্ঞতা তো আমার নেই, একা একা যাওয়া কি ঠিক হবে?'

এ পাশের চেয়ার থেকে চট্ ক'রে উঠে দাঁড়ালো গোধূলী—'আমরা ছ'জনে এক সঙ্গে থাকলে কোন বিপত্তির ভয়ই কেউ করবে না।'

এবার ওঙ্কারনাথ সহান্তে অহুমতি দিলেন।

ক'লকাতায় এসে গোধূলীর সমস্ত গাভীখ কোথায় উড়ে গেল। উদয়ও কুতূহলী দৃষ্টিতে দেখে দেখে সহর ভ্রমণ করতে লাগলো। ওরা হাঁটতে হাঁটতে দক্ষিণপাড়ায় নিরিবিলা অঞ্চলের এক ছোট্ট দোকানে এসে দাঁড়ালো। উদয়ের তারুণ্যে-স্বলমল মুখে থুসির আমেজ লেগে ছিল। উপ্চে পড়া আনন্দ নিয়ে বললো,—'এগুলি সুস্বি পান? খুব ভালো ক'রে তৈরী ক'রে দাও না, খেয়ে দেখি।'

গোধূলী দেখলো—পানওয়ালী একটি কিশোরী মেয়ে, মধুর লাবণ্য তার প্রতিটি অঙ্গে। মেয়েটিও অবাক হ'য়ে

## রঙ-এর রহস্য

শুনীল দাশ গুপ্ত—চতুর্থ বর্ষ, বিজ্ঞান

প্রকৃতির সৃষ্টি কি অপূর্ব। চোখ খুললেই চতুর্দিকে আমরা রঙের ছড়াছড়ি দেখতে পাই। নীল আকাশের নীচে, সবুজ গাছপালার মধ্যে সকলেই বাচতে চায়। প্রজাপতির রঙ্গিন পাখা কোন্ মাছকে মুগ্ধ না করে? সমুদ্রের বেলাভূমিতে দাঁড়িয়ে যখন দেখা যায় ছোট ছোট তেউগুলির উপর সূর্যাকিরণ পড়ে' নানা রঙের মাথাপাল সৃষ্টি করেছে—তখন হৃদয় কি আনন্দে নেচে ওঠে না? প্রভাতের এবং সন্ধ্যার রঞ্জিত সূর্য্য কার মনে না আনন্দের সঞ্চার করে? বস্তুতঃ পৃথিবীতে নানা রঙের সমাবেশ বেন আনন্দের জীবন আনন্দময় করে তুলেছে।

সূর্য্যের আলো সাদা। নিউটন আবিষ্কার করেন যে সূর্য্যের সাদা আলো সাতটি বিভিন্ন রঙের আলোর সংমিশ্রণে সৃষ্ট হয়েছে। সূর্য্যের সাদা আলোকে একটা কাঁচের প্রিজম-এর ভেতর দিয়ে প্রবেশ করালে তা সাতটি বিভিন্ন রঙের আলোতে বিভক্ত হয়ে পড়বে—তাদের পথে যদি অল্প একটা প্রিজম উল্টো করে ধরা যায় তবে দেখা যাবে যে ঐ সাতটি বিভিন্ন রঙের আলো পুনরায় একত্র হয়ে সাদা আলো তৈরী হয়েছে। সুতরাং এই সাতটি রঙের আলো—সাদা আলোর মূল উপাদান।

কোনও না কোনও রঙ নষ্ট করার ক্ষমতা প্রায় সকল বস্তুই থাকে। কিরণচিত্রের সাতটি রঙ্গিন আলোর পথে যদি একটা লাল রঙের কাঁচ রাখা যায় তবে দেখা যাবে যে শুধুমাত্র লাল রঙের আলোই কাঁচ ভেদ করে আসতে পারছে, অল্প ছয়টি রঙ্গিন আলো তা পারছে না—অর্থাৎ লাল কাঁচটি অল্প রঙের আলো নিজের মধ্যে ধরে রেখেছে বা নষ্ট করে ফেলেছে;—এটাই হল রঙ্গিন বস্তুসমূহের রঙের মূল তত্ত্ব। পরীক্ষাটি দ্বারা এই সিদ্ধান্তই করা যায় যে, রঙ্গিন বস্তু সূর্য্যের সাদা আলো থেকে নিজের রঙ ভিন্ন অল্প রঙগুলি নষ্ট করে ফেলে। বেগুন দেখতে বেগুনী-রঙের, কারণ বেগুনের এমন ক্ষমতা আছে যার বলে

সূর্য্যের আলোর অল্প অল্প রঙগুলি নষ্ট করে বেগুনী রঙের আলো চতুর্দিকে বিচ্ছুরিত করে। যে বস্তুই সকল রঙ নষ্ট করার ক্ষমতা আছে, তাকে আমরা কালো দেখি। সূর্য্যের সাদা আলোতে যে সব রঙ বর্তমান আছে, কৃত্রিম আলোতে সে সব রঙ না-ও থাকতে পারে। প্রদীপের আলোতে নীল রঙ নেই—সুতরাং নীল রঙের কোনও প্রদীপের আলোর সকল রঙ নষ্ট করে ফেলবে—যার ফলে সেটার রঙ হয়ে যাবে কালো। পরীক্ষাটি দ্বারা এই প্রমাণ হয় যে, কোনও বস্তুই রঙ বে আলো দ্বারা আলোকিত হয়, তার উপরেও নির্ভর করে।

নীল রঙের এবং পীত রঙের আলো যদি একটা সাদা পর্দার উপর ফেলা যায় তবে দেখা যাবে যে, দুটি বিভিন্ন রঙ মিলে সাদা রঙের সৃষ্টি করেছে। অপরপক্ষে সাদা আলোর সম্মুখে যদি যথাক্রমে নীল ও পীত রঙের দুটি কাঁচ ধরা যায় তবে তাদের মিলিত প্রতিক্রিয়ার ফলে সবুজ রঙের উৎপত্তি হবে। এবার দেখা যাক কি প্রকারে সবুজ রঙের সৃষ্টি হ'ল। বৈজ্ঞানিকগণ প্রমাণ করেছেন কিরণ চিত্র থেকে লাল রঙ বাদ দিলে অল্প ছয়টি রঙ্গিন আলো মিলে নীল রঙের সৃষ্টি করতে পারে। সাদা আলোর সম্মুখে নীল কাঁচটি রাখার ফলে লাল রঙ নষ্ট হয়ে যাবে—অর্থাৎ যে আলো কাঁচের ভিতর দিয়ে বাইরে আসবে তার রঙ হবে নীল। অপরপক্ষে পীত কাঁচটি সাদা আলোর নীল অংশ নিজের মধ্যে ধরে রাখতে পারে। এখন যথাক্রমে এই দুইটি কাঁচ সাদা আলো থেকে লাল ও নীল অংশ নষ্ট করে ফেলবে; বাকী অংশটা সবুজ-প্রধান থাকায় সবুজ দেখাবে। প্রথম পরীক্ষাটিতে ব্যাণার সম্পূর্ণ অন্তরূপ ছিল। এক্ষেত্রে বর্ণকিরণ থেকে লাল ও নীল রঙ নষ্ট করা হয় নি। নীল রঙের কাঁচটি লাল রঙ নষ্ট করেছিল এবং লাল রঙ পীত কাঁচটি ভেদ করে পর্দায় পৌঁছেছে, সুতরাং মিশ্রিত আলোতে সাতটি

ছাড়িয়ে বেতেই ডাক শুনলো, 'একটা পান খেয়ে যান।' জিনিষটা গোধুলীর বিশেষ প্রিয় ছিলো না, কিন্তু এই অল্পরোধকে অবজ্ঞা করতে মন চাইলো না। দাঁড়িয়ে কিছুক্ষণ গল্পও করলো। আসার সময় ওকে পয়সা রেখে আসতে দেখে মেয়েটির মুখের সমস্ত তৃপ্তি যেন পরিণত হোল আকুলতায়—'না না, তা কিছুতেই হয় না।'

গোধুলী ওর প্রীতিক্রমে মর্যাদা দিয়ে তুলে নিলো পয়সা। কিন্তু সারাটা রাত্তি বড্ড মন কেমন করতে লাগলো। আজ্ঞা এ রহস্যের মানে কি? ওর মনে একটা অদ্ভুত কথা জাগছে কিন্তু তাও কি সম্ভব?

বাড়ী এসে গোধুলী বলে, 'কী চমৎকার সরল মেয়েটি ঠিক যেন আমাদের দেশের মত। এখানকার আবহাওয়ায় ওকে মানায় না। এদিকে সবাই যেন স্বল্প, প্রাণহীন কলের মত জীবন এদের। আর মেয়েরা যেন সাজানো দোকান। কত হৃদয়হীনতা, মনুষ্যত্বের কত অপমান যে চোখে পড়লো ক'দিনে। আমার শ্রাস্তমন জুড়িয়ে গেল মেয়েটির মুহূর্তের সাহচর্যে। জানো উদয়, আমার কেবলি মনে হচ্ছে ও তোমাকে ভালোবেসেছে।'

উদয় বাধা দায়—'কী বে বলো। তোমার অহুত্ব প্রবল জানি, কিন্তু এখানে এসে তোমাকে সাহিত্যিকতা পেয়ে বসলো নাকি?'

গোধুলী—'না না, আমি সত্যি বলছি। তুমি তো এসব ছোটখাটো ব্যাপারে গভীরভাবে দৃষ্টি দাও নি, তাহ'লে বুঝতে পারতে।'

উদয়—'তাহ'লে চলো এবার মঙ্গলগ্রহে ফিরে যাই। আমরা তো পৃথিবীর জীব নই। কেন মধ্যে একটা সুন্দর সরল মনে বেদনা জাগাবো! দু'দিন অল্পদিকে থেকে আর একটু দেখে শুনে শিগগির-ই চ'লে যাবো। কেমন?'

'এখানকার 'পুষ্পবীধি' ভালোপাড় ক'রে লাভ করা যায় কাগজের স্থল। 'অমরাবতীর' যে শ্রী তাতে নরকের কীট হয়তো আরাম পেতে পারে, ইন্দ্রদেব দৈবাৎ এখানে এলে তাঁর অমরাবতী দেখে হয়তো অজ্ঞান হ'য়েই যাবেন।

কত আর বলবো। বিশ্বের জন্ত এখানে বিজ্ঞাপন ছাপানো হয়। মানুষ আপন আপন জাঁকজমক দেখাতে এত সচেষ্টি যে আমার হাসি সামলাতে কষ্ট হয়। শুধু গলাবাজি আর গলাবাজি। যেন ক'লকাতাব্যাপী বিরাট একটা নীলামের দরহাঁকা চলছে, যে যতবেশী হাঁকতে পারবে—ভেতর ফাঁপা হ'লেও—তারই জিত। তারপর কী অদ্ভুত জ্ঞাথো গোধুলী, চরম ঐর্ষ্য আর অহুপম দৈজ্ঞ এখানে পাশাপাশি। কেউ কেউ খেতেই পায় না আর চোখের সামনে তার বিলাসিতার দোকান সাজানো। চোখ ঝলসানো চাকচিক্যের ভেতর কানে এসে বাজে ব্যথিতের হাহাকার। বিংশ শতকের এ কী নিদারুণ অভিশাপ! এতদিন এদের ভেতর ঘুরে বেড়িয়ে এই আমি জেনেছি গোধুলী। আশ্চর্য কথা শোন, বিজ্ঞান এখানে ব্যবহার করা হয় মারণযন্ত্র আবিষ্কারে, কল্যাণের পথ খুব কম বিজ্ঞানীই গ্রহণ করে। এ তো পৃথিবীর বৈশিষ্ট্য নয়।'

'বড় অসামঞ্জস্য, না উদয়? এখানকার রাজাবেশীর অন্তরে রয়েছে ভিথিরির হাংলামি। আর—'

কথাটা শেষ হোল না। ওরা গল্প করতে করতে ক'লকাতার সবচেয়ে বড় চৌরাস্তাটি পার হচ্ছিল এমন সময় হঠাৎ একটা ধাক্কা খেয়ে উদয় ছিটকে হুটপাথের ওপর গিয়ে পড়লো। গোধুলী ছিলো আগে আগে। ছুটে গিয়ে তুললো ওকে। উদয় ধুলো ঝেড়ে উঠেই ব্যস্ত হ'য়ে জিগোস করলো, 'ওর কি হোল গোধুলী?'

'—কার?—'

সঙ্গে সঙ্গে একটা মিলিটারী জীপ চ'লে গেল;—রাস্তার ওপর আদ্যেক ঝুঁড়ে হ'য়ে যাওয়া এক নারীদেহ। ধরাধরি ক'রে তুলে নিয়ে এলো ওকে। রাস্তায় ভীড় জ'মে গেল। মুখটা দেখে গোধুলী চমকে উঠলো—'উদয়, যা বলছিলো, এখানকার গাড়ী এমন সুন্দরকেও পিষে যায়।—কিন্তু এখানে ও এলো কেন?'

এতক্ষণে একটা নিঃশ্বাস ফেলে উদয় জবাব দিলে, 'আমায় বাঁচাতে।'

তাকিয়ে রইলো কিছুক্ষণ ; এত সুন্দর এমন দৃশ্য চেহারাও  
কান্না হয়। তার দোকানে কত খরিদার রোজ যায়  
আসে, এমনটি আর চোখে পড়ে নি।—সে তারপর  
প্রাণঢালা দরদ দিয়ে সেজে দিলো ছ'টি পান।

তারপর বড় রাস্তায় নামতেই চোখে পড়লো, বিরাট  
একটা বাড়ীর মাথায় ঝুলছে একটা ঝুলের বিজ্ঞাপন।  
লেখাটা প'ড়ে উদয় তো হেসে গড়িয়েই পড়লো।—

'দেখছো কাণ্ড ! রংচঙে বিজ্ঞাপনে প্রলোভন দেখিয়ে  
ছেলেদের ডাকতে হ'লে তো বিপদের কথা। বিজ্ঞাকে  
যদি কষ্ট ক'রে আয়ত্ব করতে না হয় তবে তা জীবনে কি  
ক'রে ধস্ত হ'য়ে উঠবে, বলো ?'

গোধূলী বললো, 'ওঙ্কারনাথের পৃথিবী বর্ণনায় বা  
তুনেছি সে তুলনায় আমাদের দেশকে ঐশ্বরের রাজপুরী  
বললেই চলে, কিন্তু আমরা তো বিজ্ঞেকে রাস্তায় কুড়িয়ে  
পাই না, তাকে রীতিমত অর্জন ক'রে নিতে হয়।

উদয় জবাব দিলো, 'তবু আমি মুগ্ধ হচ্ছি গোধূলী।  
মনে হচ্ছে এ আমারি দেশ ; বস্তু অসঙ্গতি এর, সবদিকে  
তাকে পূর্ণ ক'রে তুলতেই যেন আমাদের আগমন।'

একটা নিঃশ্বাস পড়লো গোধূলীর। 'চলো উদয়,  
এগিয়ে বাই—' ব'লে কিছুটা এগিয়ে গিয়ে চোখে পড়লো  
একটা দোকান, নাম লক্ষীর ডাঙার। কি অদ্ভুত ভাঙ্গা  
নোংরা ঘর। দরজার নীচে তক্তার সিঁড়িতে দাঁড়িয়ে ছোট  
একটা ময়লা গামছায় মাথা মুছে এক কঙ্কালসার  
ভদ্রলোক। সন্তান ক'রে উঠে যে কাপড়টি সে পরেছে  
তাতে লক্ষ্মানিবারণ চলে মাত্র। সব জড়িয়ে দোকানটির  
এই অপূর্ব শ্রী। বাইরের প্লাকার্ডে 'লক্ষীর ডাঙার'  
জলজল করছে।

—পরদিন। সহরের অঞ্চ এক প্রাস্ত। এদিকে  
সারি সারি নোংরা দ্বিপ্র বস্তি। ভেতরে মূর্তিমান দৈত্যের  
অবাধ রাজত্ব। অভাবের তীব্র তাড়নায় বাসিন্দারা  
অমায়ুষ। তারা তখন এক টুকরো পেঁয়াজ নিয়ে জুমুল  
কলহ তুলেছিল। এদের ভাষা ব্যবহার শুনে গোধূলী  
কানে আঙুল দেবে কি, আশ্চর্য স্তম্ভতায় ও একদম আচ্ছন্ন

হ'য়ে গেল। এতগুলি মায়ুষ, আর গরু-মোষ ওইটুকু-টুকু  
ঘরে কী ক'রে যে থাকে না দেখলে বিশ্বাস করা যায় না।

এ পল্লীটি পেরিয়ে এসে উদয় এতক্ষণে একটা কথা  
বললো—'আচ্ছা এসব দেখে তোমার কি মনে হয় না।  
এখানে আমাদের অনেক কিছু করবার আছে? এত  
করুণ এ পৃথিবী, এতে আমরা বিপ্লব আনবো না?'—

বিকলে চোখে পড়লো একটা দোকান। উদয়  
বললো, 'চলো অমরাবতীর ভেতরটা একটু দেখে আসি।'

গোধূলী জবাব দিলো, 'তুমি ঘুরে এসো। আমাকে  
সেদিনকার সেই পানের দোকানের সামনে খুঁজে পাবে।'

দোকানটির সামনে এসে গোধূলীর মনে হোল  
কয়েকটা পান কিনলে হয়। উদয় তো পথে বেরিয়ে  
আজকাল রোজই পান খাচ্ছে।

অশিক্ষিত কিশোরী চিনলো গোধূলীকে। পরিচিত  
হাসি ফুটে উঠলো তার ঠোঁটে।

রাস্তায় এসে নামতেই উদয় এসে পাশে দাঁড়ালো।  
গোধূলী ফিরে দেখলো পানওয়ালী নতুন এক উদাস দৃষ্টি  
ছড়িয়ে দিয়েছে উদয়ের গিঠের ওপর। সে চাউনিতো ও  
অবাক হোল। বুকের ভেতরটা কেমন উবেল হ'য়ে  
উঠলো। টেনে নিলো উদয়ের হাতটা।

—এই রাস্তাটির নিরিবিলা, হৃদয়ের জারুণ কৃষ্ণচূড়ার  
সবুজ লালিত্য আর বিশাল ঝরণাধারা, পাছগুলির কিরকিরে  
পাতা—সব জড়িয়ে এক করুণ মাধুর্য গোধূলীর ভালো  
লেগেছিলো। যখন খুশী সে পারতো দূর দিগন্তের অসীম  
নীলিমার সঙ্গে তার দৃষ্টি মিলিয়ে দিতে—যে সুবিধে সহরের  
অন্তর ছিল না। তাই কিছুদিনের জন্য ওদের আস্তানা  
পড়লো এখানেই। এবার কখনো কখনো ওরা বেড়াবার  
সময় অনলাদা হ'য়ে পড়তো। উদয় চ'লে যেতো ধনীবসতি  
অঞ্চলে ; আর গোধূলী কাচাকাছি এ পাড়ায় ও পাড়ায়,  
বাজারের আনাচে কানাচে ঘুরে বেড়াতো। বাসার  
ফেরার পথে প্রায়ই চোখাচোখি হোত পানওয়ালীর  
সাথে। হাসতো ছ'লেনেই, কচিং ছ'একটা কথাও না  
হোত তা নয়। একদিন কেন যেন গোধূলী দোকানটি

দাঁড়ান। “মিস বোস”—ফিস ফিস কতকগুলি স্বর এক সঙ্গে বলে উঠলো। হাতের সিগারেটটা দূরে ছুঁড়ে দিল স্বপন।

“Well, কি করব জিজ্ঞাসা করছিলে না? Let's follow her”—স্বপন বলে উঠল। রমেন বলল, “কিন্তু কোথায় যাচ্ছে না জেনে”—

“Oh rotten! Let her go to hell—We'll follow her”—দূরে একটা ড্রাম দেখা গেল। স্বপন সিগারেট ধরাল আর একটা। ড্রাম এসে গেল।

—“ড্রামে চড়বো? Cad! চলো ট্যান্ডি করে যাবো। ও বাক ড্রামে”—

মেয়েটা লম্বুপায়ে উঠে পড়ল।

“আরে! পিছনে তাকিয়ে দেখল বে?” অমর টিপ্পনী কাটল।

“Ah! then we are lucky!” নাটকীয় ভঙ্গীতে স্বপন বলল। দূরে একটা ট্যান্ডি দাঁড়িয়ে ছিল। চারজনে তাতে উঠে পড়ল। ট্যান্ডি ছুটল ড্রামের পিছনে।

.....আপনাদের কাছে হয়তো এদের কৃটি বিকৃত মনে হবে। কিন্তু স্বপনের দেখা আপনারা রোজই পাচ্ছেন। ড্রামে, বাসে, পথে, ঘাটে শত শত স্বপন শুধু খেয়ালের পিছনে বুকে বাপের টাকা উড়িয়ে দিচ্ছে। এদের সংখ্যা কম নয়।.....

### [ দ্বিতীয় চিত্র ]

সরু গলি। ছ'পাশে জমে গুঠা আবর্জনার দুর্গন্ধে বাতাস ভারাক্রান্ত। গলির একপাশে প্রকাণ্ড অট্টালিকা সূর্য্যের আলো আনাগোনা করবার পথ রুদ্ধ করে রেখেছে। আর এপাশে একটি বহু পুরাতন একতলা বাড়ী। বাড়ীটিতে ব্যবহার্য্য ঘর মাত্র একটি। ঘরটির এককোণে একটি জীর্ণ টেবুল ও হাতলভাঙ্গা চেয়ার। একটি যুবক সেই টেবুলে বসে নিজের মনে পড়াশুনা করছে। খালিগায়ে একটা চাদর জড়ানো—পরশে একটা জীর্ণ ধুতি।

সূর্য্য প্রায় অস্ত গেছে। ছেলেটি পাশের জানালা দিয়ে বাইরে তাকাল। উপরে ছোট একফালি আকাশ

অস্তগামী সূর্য্যের আভাষ রক্তিম হয়ে উঠেছে—অনিমেঘ, একদৃষ্টিতে সেদিকে তাকিয়ে রইল। ঘরের মধ্যে ঘনিয়ে এল অন্ধকার। আকাশের রঙ পড়ে এল। কিন্তু অনিমেঘ সেই একভাবে বসে রইল। কিছুক্ষণ পরে আবার যখন সে বইয়ের উপরে পুঁকে পড়ল, তখন কিছু দেখা যায় না। দেশলাই জালিয়ে কেবোয়গিনের বাতিটা ধরাল। তার সামনের ঘড়িতে ঘণ্টাগুলো পার হয়ে যেতে লাগল এক এক করে। ঘড়িতে প্রায় বারোটা বাজে এমন সময়ে ঘরের কড়া নড়ে উঠল। অনিমেঘ উঠে দরজা খুলে দিতে একটা বিধবা মহিলা ঘরে ঢুকলেন, হাতে একটি থালায় ঢাকা দেওয়া কিছু খাবার।

—“এসেছো মা?”

—হ্যাঁ বাবা, আজ একটু কাজ ছিল, তাই দেরী হয়ে গেল। তোমার জন্তে খাবার এনেছি,—খেয়ে নাও।

অনিমেঘ জানে, মা নিজে না খেয়ে তার জন্তে খাবার এনেছেন। বললে, “আমার খিদে নেই মা,—পেট একেবারে ভরে আছে।” মার চোখে আশঙ্কা ঘনিয়ে এল, তাড়াতাড়ি অনিমেঘের কপালে হাত দিয়ে তাপ পরীক্ষা করে বললেন, “কিছু হয়নি তো? সারাদিন টিউশনি আর রাত জেগে পড়া, এ সহ হবে কেন?”

অনিমেঘ স্নান হেসে বললে, “তুমি ভেবো না মা। আজ কলেজে এক বন্ধু খাওয়াল, তাই আর খিদে নেই।” অনিমেঘ অস্নানবদনে মিথ্যা কথা বলে গেল। মা খাবারের থালাটা ঘরের এক কোণে রেখে দিলেন।

—“খাবারটা নষ্ট হয়ে যাবে মা, তুমি খেয়ে নাও।”

—“আমি খেয়ে এসেছি—”

—“তা হোক, আর একবার খাও।” অনিমেঘ উঠে মার খাবার জায়গা করে, সামনে বসে তাকে জোর করে খাওয়াল। খাওয়ার পর, মাহুর পেতে মা শুয়ে পড়লেন।

ধীরে ধীরে চারিদিক নিস্তরূ হয়ে এল। কোথাও কোন আওয়াজ শোনা যায় না। শুধু গলির বাইরে বড় রাস্তার উপরে মিলিটারী গাড়ী যাতায়াতের শব্দ নিঃস্বন্দিতাকে বাড়িয়ে তুলছে। অনিমেঘের সামনে ঘড়িটা বেজে চলেছে

পানওয়ালী কুমারীকে বাচানো গেল না। কিছুক্ষণের মধ্যেই মারা গেল। শেষ চাউনিতে ওর কী তৃপ্তি মাথানো ছিলো তা গোধুলীর নারীস্বভবে ধরা পড়ে গেল।

হু'জনে ফিরে এলো আস্তানায়। গোধুলী উপড় হ'য়ে শুয়ে পড়লো বিছানায়। একটা প্রচণ্ড আবেগকে ও যেন কিছুতেই দমন করতে পারছিল না। উদয় পাশে ব'সে আস্তে আস্তে কপালে মাথায় হাত বুলিয়ে দিতে লাগলো।

'গোধুলী, এ কী মায়ায় ও আমাদের বেঁধে গেল। মঙ্গলগ্রহে আর কী ক'রে ফিরে যাই বলো তো? ওর সারা দেশের দায়িত্বে আজ থেকে আমাদেরও অংশ নিতে হবে। এতদিনে সহরে যত অদ্বুত অসঙ্গতি চোখে পড়েছে, এ দেশবাসীর চলার ছন্দে যত ভুল আমরা ধরতে পেরেছি, সব কিছুকে সব দিক দিয়ে প্রতিকার

ক'রে অষ্ট ভাবে গ'ড়ে তোলায় ভার আমাদের। নতুন পথ প্রদর্শন করার দ্রুত আজ থেকে আমাদের।'

চোখ দিয়ে বড় বড় জ্ব'কোঁটা জল গড়িয়ে পড়লো উদয়ের। গোধুলী উঠে ব'সে বললো, 'আমারো তাই মনে হচ্ছে। আমাদের জন্ত প্রাণ দিয়ে, সঙ্গে ও আর যা দিয়ে গেল অসুর দেবতার বে পরিচয় উদ্ঘাটিত ক'রে গেল, তার মর্য়াদা আমরা রাখবোই, ওর স্বপ্নশোধ করবো জীবনভর এই অভিনব দ্রুত পালন ক'রে। যত বিপত্তি ঝড়ঝঞ্ঝা মাথার ওপর ব'য়ে বাক কতি নেই—এখানকার নানা অদ্বুত কাণ্ড দেখে বড় দেশে ফিরে যেতে ইচ্ছে করছিল। তা আর হোল না, উদয়।'

উদয়—'উঃ কে জানতো পৃথিবীতে এসে এমনভাবে জড়িয়ে পড়তে হবে। বাক গে, চলো তবে গোধুলী, আমরা নতুন পথে বেরিয়ে পড়ি।—'

## ছাত্র

ললিত সেন—চতুর্থ বর্ষ, সাহিত্য

### [ প্রথম চিত্র ]

হুপুরবেলা। একটা জনবহুল রাস্তায় লোকের আনা-গোনা কিছু কমে এসেছে। রাস্তার এপাশে একটা কলেজের অট্টালিকা চারতলা পর্য্যন্ত সোজা উঠে গেছে; আর ওপাশে ছায়াবন মাঠ। মাঠের মধ্যে এখানে ওখানে ঘন গাছপালা। তার নীচের ঠাণ্ডা ছায়ায় বসে ছাত্ররা দল বেঁধে গল্প করছে। ঠাণ্ডা হাওয়ায় গাছের পাতাগুলি ঝির ঝির করে নড়ে উঠছে। রাস্তার মাঝখান দিয়ে ট্রাম লাইন। মাঝে মাঝে ট্রামের যাওয়া আসার শব্দ বেশ একটা স্বপ্নময় দ্বিপ্রহরের ভাব এনে দিয়েছে।

হঠাৎ কলেজ থেকে চারটা ছেলে গোলমাল করতে করতে বেরিয়ে এল। স্বপন, রমেন, নীরেন আর অমর। স্বপন বড়লোকের ছেলে। সৌখীন চেহারা আর পরিপাটি বেশভূষা দেখেই সেটা বোঝা যায়। পরণে

নিখুঁত, নির্ভাজ স্মার্ট। হ'আজুলের কাঁকে একটা জলস্ত সিগারেট। বাকী তিনজনের হাতেও সিগারেট পুড়ছে।

বর্তমানে চারজনেই ক্লাস পালিয়েছে। এখন গোলমাল হচ্ছিল সময়টা কি করে কাটান যায় তাই নিয়ে।

রমেন বলল, "চল কফি হাউস, খপন খাওয়াবে।"

নীরেন বলল, "না, কফি হাউস বড় পুরাণ—চৌরঙ্গীর উপরে একটা ultra-modern রেস্তোরাঁ খুলেছে। American from top to bottom."

—"Cad"।—বলে উঠল স্বপন।

"কেন? কেন?"—বাকী তিনজনেই বিস্মিত।

"নতুন কিছু বল। ওসব বড় পুরাণ হয়ে গেছে—too hackneyed." হঠাৎ কলেজ থেকে একটা ছাত্রী বেরিয়ে এসে তাদের সামনে, ট্রাম দাঁড়াবার জায়গায়





২৩শে জানুয়ারী 'নেতাজী ভবনের' সম্মুখে  
সমবেত স্বৈচ্ছাসেবক বাহিনী।



২৬শে জানুয়ারী 'স্বাধীনতা দিবস' পালনে  
সমবেত আশুতোষ কলেজের ছাত্রীবৃন্দ।

: আলোক-চিত্রশিল্পী :  
সুনীল দাশগুপ্ত  
চতুর্থ বর্ষ, বিজ্ঞান।



বর্গদ্বারে গঙ্গার দৃশ্য

—টিক্ টিক্—টিক্ টিক্—তাকিয়ে দেখল ছোটো বেঞ্চে গেছে।  
মা অকাতরে ঘুমোচ্ছেন। আলোর শিখাটা কাঁপছে।  
অনিমেঘ আবার পড়তে লাগল।

মা বিছানা থেকে উঠে এলেন।—“এবার শুয়ে  
পড়ো অম্বু।”

—“আর এক ঘণ্টা, মা।”

—“শরীর ভেঙ্গে পড়বে বাবা, এবার শুয়ে পড়ো।”

—“না পড়লে কি করে চলবে, স্বলারশিপ যে আমায়  
পেতেই হবে, মা। তুমি অস্ত্রের বাড়ীতে বেঁধে বেড়াচ্ছ,  
এ আমি আর দেখতে পারি না।” অনিমেঘের কণ্ঠ বাপকণ্ঠ  
হয়ে এল। মা আঁচল দিয়ে নিঃশব্দে চোখের কোণ মুছে  
নিলেন। অনিমেঘ দীৰ্ঘশ্বাস ফেলে বাইরের দিকে চাইল।  
কেরোসিন বাতির শিখাটা হঠাৎ দপ্ করে নিভে গেল।

—“আরে! নিভে গেল? একটু কেরোসিন, মা”—  
সেকেণ্ড চাৰেক চূপচাপ। অন্ধকার থেকে মার আঁৰ্ত্ত-  
কণ্ঠস্বর ভেসে এল, “আর তো কেরোসিন নেই।”

—“নেই?—যাক ভালই হল”—অন্ধকারের মধ্যে  
অনিমেঘের দীৰ্ঘশ্বাস মিশে গেল।

.....গরম লেপের মধ্যে নিশ্চিন্তিতে বসন হঠাৎ  
আমাদের ঘুম ভেঙ্গে যায়, তখন অন্ধকারের মধ্যে অনিমেঘের  
নিঃশব্দ দীৰ্ঘশ্বাস আমরা শুনতে পাই কি?.....

### [ ভূতীয় চিত্র ]

একটা ঘরে ক্লাস হচ্ছে—মধ্যবয়সী এক অধ্যাপক।  
পড়াতে পড়াতে এক সময় বলে উঠলেন, “আজকালকার  
ছেলেরা দিন দিন মেয়েলী হয়ে যাচ্ছে।”

পিছনের বেঞ্চে একটা ছেলে গল্পে মত্ত ছিল। হঠাৎ  
কথাটা কানে যেতেই সে লাফিয়ে উঠল।

—“আমি আপনার কথাই প্রতিবাদ করছি স্যার।”  
অধ্যাপক একটু বিস্মিত হয়ে বললেন, “মানে?”

—“মানে, আপনি সমগ্র ছাত্র সমাজকে অপমান  
করেছেন—আপনি আপনার কথা ফিরিয়ে মিন।”

—“তোমাদের অপমান আমি করছি, না তুমি নিজে  
করছ?” অধ্যাপক একটু প্লেবের হাসি হাসলেন।

ছেলেটা হঠাৎ শুদ্ধাক করে বেঞ্চে উপর লাফিয়ে উঠে  
চীৎকার করে উঠল—“অপমান করা”—

সকলে যোগ দিল “চলবে না!”

দ্বিগুণ উৎসাহে ছেলেটা বলল, “অপমান করা”

সকলে দোহার দিল “চলবে না!”

অধ্যাপক কিছুক্ষণ হতভম্ব হয়ে বসে রইলেন, তারপর  
বিরক্ত হয়ে উঠে গেলেন। ছেলেটি দৌড়ে এসে প্লাট-  
ফর্মের উপরে দাঁড়াল, তারপর হাত-পা নেড়ে চীৎকার  
করে বলতে লাগল, “বঙ্গগণ, ছাত্র-সভ্য হচ্ছে ছাত্রদের  
প্রকৃত প্রতিনিধি, কাজেই আমি সেই ছাত্র-সভ্যের তরফ  
থেকে বলতে চাই—”। তার বলা আর হল না, কারণ

আর একটা ছেলে এসে ততক্ষণে বলতে শুরু করেছে,  
“বঙ্গগণ, আপনারা সকলে জানেন, ছাত্র-সভ্য ছাত্রদের প্রকৃত  
প্রতিনিধি নয়, ছাত্র-সমিতিই একমাত্র সেই দাবী করতে  
পারে। কাজেই—”। একটা ছেলে এতক্ষণ নিত্ৰাস্থ  
উপভোগ করছিল। গোলমালে তার ঘুম ভেঙে গেল।

কিন্তু ব্যাপারটা বুঝে নিতে তার এক মুহূর্ত দেৱী হল না।  
দৌড়ে এসে, বক্তাকে ধামিয়ে দিয়ে বলে উঠল, “শ্ৰেফ  
বাহে কথা, ছাত্র-সমিতি হলেন কিনা ছাত্রদের প্রতিনিধি  
—কাজ তো করেন ঘোড়ার ডিম। যদি সত্যিই সে রকম  
কোন কিছু থাকে, তবে সে হচ্ছে ছাত্র-সমবায়।” ছাত্র-  
সভ্য, ছাত্র-সমিতি এবং ছাত্র-সমবায় এদের মধ্যে কে ছাত্র  
সমাজের প্রতিনিধি, তাই নিয়ে তুমুল বাকবুদ্ধি চলতে লাগল  
—তার প্রচণ্ডতায় সমস্ত ঘর কাঁপতে লাগল। কিন্তু সেই  
মহামতিম নেতারা যদি লড়াইয়ের মাঝে একটু সময়  
পেতেন, তবে দেখতেন, যে ছাত্র-সমাজকে নিয়ে তাঁরা  
শক্তিকণ্ড করছেন, সেই ছাত্ররাই আর কেউ ক্লাসে নেই।

ছাত্র-সভ্য, ছাত্র-সমিতি এবং ছাত্র-সমবায়ের ছাত্ররাই  
চলে গেছে—লড়াই চলছে কেবল, সভ্য, সমিতি এবং  
সমবায়ের মধ্যে।

## শাঁখা

মনোরঞ্জন জানা—চতুর্থ বর্ষ, সাহিত্য

সন্ধ্যা নেবে এল। অপরের বোধ হয় ঘুমিয়ে পড়েছে, শিথিল হয়ে এসেছে তার সমস্ত দেহ। দেহ নয়ত, কতকগুলো সজীব হাড়। বীভৎস! শরীরের সমস্ত শক্তিটুকু যেন গুটিয়ে এসে ঠেকে রয়েছে চোখের অলঙ্ঘন ছ'টি ভারী বাধা পেয়ে। কালো কালো কোটর থেকে উকি দেয় অভিশাপের মত। পদ্মা পাখা দোলান বন্ধ করে ধীরে ধীরে মশারী টানিয়ে দিল। গায়ে ঢাকা চাদরটা আর একটু টেনে দিল একেবারে চিবুক পর্যন্ত। কুলুঙ্গিতে হাতড়ে হাতড়ে খুঁজে বের করল একটা দিয়াশলাই। খুলে দেখে একটি মাত্র ভাঙ্গা কাঠি। সেই কবে কেনা হয়েছিল। তাই দিয়ে অতি সতর্ক প্রদীপটা আলিয়ে নিল। সন্ডে শুকিয়ে গেছে, তেল নেই। ভাঁড় থেকে কয়েক কোঁটা তেল ফেলে দিল প্রদীপের বুকে। সন্ডেটা নিঃশেষে তা গুবে নিয়ে সতেজ হয়ে উঠল।

পদ্মার সমস্ত দেহ ক্রান্তিতে ভেঙ্গে পড়তে চায়। বাইরে এসে দাঁড়াল রেলিং-এ ভর দিয়ে। সন্ধ্যার বাতাস বিশ্রান্ত রাশিকৃত চুল গুলিকে চঞ্চল করে তোলে। সামনের বাড়িতে এক-একটি করে আলো জ্বলে উঠল। ওধান থেকে ভেসে আসে ছেঁড়া খোঁড়া ছ'একটা কথা, দেখা যায় অস্পষ্ট ছ'একটা ছায়া-মুদ্রি।

আজ সে মনকে কিছুতে গুটিয়ে আনতে পারচে না, ছোট খাট বিচিত্রার মাঝে লতপা হয়ে যায়।

তখন বয়স সবে এগার কি বার। বড় আদরের, বাপ মায়ের একমাত্র মেয়ে। আপন গায়ে বাপ মায়ের দেহ আদরে পুষ্ট হয়ে কখন বড় হয়ে উঠল। মায়ের চোখ কুটল, খোঁচা দিয়ে বলল,—ওগো, মেয়ে যে তোমার বড় হয়ে উঠেছে—একেবারে কলা গাছের বাড় নিয়েছে, এবারে একটা বিয়ে ধার জোগাড় দেখ। বাপের চমক ভাঙ্গল। দৃষ্টি পড়ল আশে পাশের ছয় সাতখানা গায়ের ওপর, অমন মেয়ে সেখানে কোথাও নেই।

পাঠশালা যাওয়া বন্ধ করে, পুরুষ সঙ্গীদের খেলার ডাক উপেক্ষা করে, আদরের পুতুলগুলিকে বিলিয়ে দিয়ে এসে দাঁড়াল মায়ের পাশে রান্না ঘরে।

বাপের অবস্থা ভাল নয়। সামান্য কয়েক বিধা জন্মি। ছ'একটা পুকুর, ছ'ছোড়া গরু, একটা লাঙ্গল। সম্পত্তি বলতে এই তার সব। তবু অভাব তার কোনদিন হয়নি, উদ্ভৃৎও হয়নি। পুরাণ পেটরা হাতড়ে হাতে ঠেকল কয়েকটা টাকা, পরস্যা, আনি, ডয়ানি। গুণে গুণে শেষে হতাশ হয়ে মাধায় হাত দিয়ে বলে পড়ল।

পাশের গায়ে অমূল্য হাজার হলে অপরের একদিন আপনি এসে পদ্মার বাবাকে জানাল, সে পদ্মাকে বিয়ে করতে চায়। বাপ মত দিয়ে বিয়ের কথা পাকা করে নিল। ছেলেটি ক'লকাতায় চাকুরী করে। ছুটি নেই হাতে। ছ'টি মাস পরে বিয়ে করে, বিয়ের পরদিন অপরের দেশের ভিটা ছাড়ল। বাওয়ার বেলা মেয়ে বাপকে প্রণাম করতে বাপ হাউ হাউ করে কেঁদে উঠল। পাড়ার লোকরা ভিড় করে সাধনা দিয়ে গেল। অমন সোনার চাঁদ ছেলে—তিনটে পাশ দিয়েছে। বড় চাকুরী করে। তোমার মেয়ের ভাগি ভাল, নইলে অমন ছেলে দোর বয়ে কখনও আসে বিয়ে করতে। তা হয়ত বলতে পার অমূল্য হাজার সম্পত্তি বলতে কিছু নেই। তা থাকবে কেমন করে বল। ঐ ছেলেটিকে পড়াতে ভিটে বাটি টুকুও তার বাধা দিতে হয়েছিল। তাতে আর কি, অমন একটি ছেলে লাখ টাকার সামিল।

এইটুকু তার বিয়ের আগের ইতিহাস। তারপর একটানা কেমন করে আট বৎসর কেটে গেল। আশ্চর্য্য। স্বামী চাকুরী করে ছোট খাট একটা অফিসে। সামান্য বা বেতন পায় তাতে কোনরকমে মানটুকু পেরিয়ে যায়।

କଂଗ୍ରେସ ଶିଳ୍ପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ ( ବାଲୀଗଞ୍ଜ )



: ଆଲୋକ-ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ :  
ରଞ୍ଜିତ ରାୟ ଚୌଧୁରୀ,  
ପ୍ରାକ୍ତନ ଛାତ୍ର



ପ୍ରଥମ ବାଡ଼େ ନିକ୍ଷେପ ପ୍ରଦର୍ଶନୀ

প্রদীপটাকে বা হাতে ধরে সে অল্প ঘরে বসে হাঁড়ির পর হাঁড়ি খুঁজে বেড়ায় যদি ছ'একমুঠা চাল পাওয়া যায়। শেষে পেল মুঠা খানিক। আলোর সামনে এসে দেখে পোকা লেগে গেছে। তাই ঝেড়ে বাছতে বসল। একটি একটি করে বাছা সারা করে শিল-নোড়াতে গুঁড়িয়ে ফেলল। তাকেই জল দিয়ে গুলে অনেক কষ্টে উমুনে ফুটিয়ে স্বামীর মুখের সামনে এনে ধরল। স্বামী এক চুমুকে তা শেষ করে দিয়ে আবার এলিয়ে পড়ল।

সামনে দাঁড়ায় বড় ছেলেটা হুমড়ি খেয়ে পড়ে আছে, চৌকাঠে মাথা দিয়ে। মাত্র ছটি বৎসর বয়স। বড় শাস্ত, বড় স্থির। অভ্রায়ের বিরুদ্ধে কোন দিন কোন প্রতিবাদ জানায় নি। বেদনা-বিরস মুখে সক্রমণ ছুটি বড় বড় চোখ মেলে চেয়ে থাকে। মশারী নেই। যা আছে সেটা শতছিন্ন। পদ্মা রাত্রে শোয়ার পূর্বে ছিদ্রগুলোতে একটি একটি করে কাপড় চাপা দেয়। ঝাঁকে, ঝাঁকে কোথা দিয়ে মশা চুকে পড়ে। বিরক্ত হয়ে মশারীটাকে হিঁচড়ে টেনে দূরে সরিয়ে দেয়। ছেলে ছটিকে সমস্ত রাত্রি একটা জীর্ণ পাখা দিয়ে বাতাস করে। ঘুম কখন এসে জোর করে চেপে দেয় চোখের দুটি পাতা। পাখাটা হাত থেকে সশব্দে পড়ে যায় মেঝেতে। পদ্মা গড়িয়ে পড়ে ছেলে ছটির পাশে। ঘুমের মাঝে অভ্রায় ডান হাতটা কেঁপে কেঁপে ওঠে।

পদ্মার চিন্তা আবার অল্পদিকে মোড় নিল। পাশের বাড়ীর পানওয়ালী ভাল নয়। কত মেয়ের নাকি সর্কনাশ করেছে। মাঝে মাঝে দুই একটা লোককে ওখানে সে আসতে দেখেছে—তারা কী সব পরামর্শ করে। একদিন ঐ পানওয়ালী ওকে ডেকে কতগুলি কথা বলেছিল।—  
উঃ সে কথা মনে হলে আজও ওর বুক ভয়ে টিপ্-  
টিপ্ করে। স্বামীকে সব কথা গুলে বলেনি। শুধু বলেছিল,—ওগো দেখ, ঐ মেয়েটা কিম্বা ভাল নয়, কী সমস্ত বলে, ওকে পার না এখান থেকে উঠিয়ে দিতে?”

স্বামী তাকায় ওর মুখের দিকে, কাতর মিনতি মুটে উঠেছে সেখানে। বলল,—উপায় নেই পদ্মা, আমাদের সব সয়ে বেতে হবে।

মনে পড়ে প্রথম প্রথম ও ছাদে ঊঠত কাপড় মেলতে, চুল শুকাতে। সামনে ঐ বিরাট পাঁচতলা বাড়ীর ছাদ থেকে উঁকি দিত একটি মুখ। তরুণ কামনায় লাভ্য্যহীন। কুঞ্জ ইন্দ্রিতে হাতছানি দিতে দেখেছে। তার পর থেকে সে ছাদে ওঠা বন্ধ করে। নাম শুনেছে গিরীন বিশ্বাস, মস্ত বড়লোকের ছেলে। কী করে কে জানে। প্রায় সকল সময় ওকে সামনের রাস্তা দিয়ে বিরাট একটা গাড়ীতে চেপে ধোরাঘুরি করতে দেখা যায়। গাড়ীটা ওর নিজের।

একদিন ঐ পানওয়ালীটা ওকে একটা চিঠি এনে দেয়। গিরীনবাবু চিঠি লিখেছে পদ্মার রূপে মুগ্ধ হয়ে। দেখার সঙ্গে সঙ্গেই সে নাকি পদ্মার পায়ে জীবন সঁপে দিয়েছে—ধন যৌবন তার পায়ে লুটিয়ে দিয়েছে—ইত্যাদি আরও কতকি। পদ্মা চিঠি শেষ করতে পারে না। ঘৃণায়, ভয়ে সে শিউরে ওঠে। ছুটে গিয়ে জলন্ত উমুনের মাঝে চিঠিটাকে ফেলে দেয়। ফন্ ফন্ করে জলে উঠে মুহুর্তে ছাই হয়ে যায়। পদ্মার বুক সাফ করে বেরিয়ে আসে একটা স্বস্তির নিখাস। খামের মধ্যে খুঁজে পায় একশত টাকার পাঁচখানা নোট। পদ্মা পানওয়ালীর মুখের সামনে পাঁচখানা নোট ছুঁড়ে দিয়ে একরকম ছুটে ঘরে আসে। বিছানায় ছোট ছেলেটা ঘুমিয়ে। তাকে প্রাণপণে বুকের মাঝে জড়িয়ে ডুকরে কেঁদে ওঠে। বাইরের লোকের কী অধিকার আছে তাকে এমন করে অপমান করবার? এর কি কোন প্রতিকার নেই? কেঁদে কেঁদে কখন ঘুমিয়ে পড়ে, ঘুম ভাঙে স্বামীর ডাকে।

আজ নিস্তরু রাত্রির বুক ফীণ প্রদীপের আলোর সামনে বসে ওর সে সব কথা ভাবতে হাসি পেল। প্রদীপের শিখা আর একটু বাড়িয়ে দিতে অনেকটা জায়গা আলো হয়ে উঠল। ঘরে এসে আয়নাটাকে ভিজে গামছা দিয়ে বার কয়েক মুছে নিল। মুখের সামনে প্রদীপ ধরে স্থির দৃষ্টি মেলে চেয়ে রইল আয়নার দিকে। চোখের কোণে কালি পড়েছে, কালো কালো

সংসার বাড়ল; ছটির আয়গায় হ'ল চারটি। বেতন সে অল্পপাতে বাড়ল না। প্রয়োজনটাকে তাই আরও সংক্ষেপ করে আনতে হল। কাপড় চারটির আয়গায় হ'ল ছুটি; জামা ছটির আয়গায় হ'ল একটি; ডাড়াবাড়ীর তিনটি ঘরের আয়গায় হ'ল ছুটি ঘর। চাকরটিকে একদিন পদ্মা জবাব দিয়ে বসল। স্বামী প্রথম প্রথম খুঁতখুঁত করত। ক্রমে সব সয়ে এল। পরিবর্তে বাড়ল একটা বিছানা, দুধ আধসের, মাসে মাসে আসতে লাগল ছ' একটিন বালি, এক আধপোয়া মিছরী। দাওয়ায় টাঙ্গান ঘড়িতে সুলতে লাগল ছ'একটা ছেলেমেয়ের জামা। আর সবচেয়ে বেশী বাড়ল পদ্মার কাজ। অর্থের মহুর স্রোতে সংসার তরীটাকে কোন রকমে মাথা সুঁকিয়ে পদ্মা আর তার স্বামী গুণ টেনে চলতে লাগল। মাঝে মাঝে হয়ত চোরা-কাঁটায় পা যেত ক্ষতবিক্ষত হয়ে, দড়ির ঘষা লেগে হাত বেত কেটে, হয়ত রক্ত পড়ত, কিন্তু নোকো এগুতো।

তারপর একদিন পদ্মার স্বামী পড়ল অসুখে, বেশ ভারী অসুখে। গুণ গেল ছিঁড়ে, নোকো চলা বন্ধ হল। ডাক্তার দেখাতে, ওষুধের খরচ জোগাতে জমান যা কিছু টাকা ছিল নিঃশেষ হয়ে গেল। গহনা-পত্নর বিক্রি করতে করতে ঠেকল একখানি শাখাতে। ছেলের পড়ান বন্ধ হ'ল, বেতন আর জোগান চলছে না। সমতা রক্ষা করে স্বামী কিন্তু সুস্থ হয়ে উঠল না, অধিকন্তু প্রাণশক্তি দিনে দিনে কমে আসতে লাগল। কয়েক দিন ডাক্তার আসা বন্ধ হয়েছে—টাকা নেই, কেমন করে ডাকবে—কেমন করে জোগাবে ওষুধ আর পথ্য! আজ দুদিন ধরে ছেলেটাকে শুধু ফেন-নুন গুলিয়ে খেতে দিয়েছে। পাশের ছোট ঘরটাতে থাকে একটা পান-ওয়ালী। সেই কাল সকালে আধসের চাল দিয়ে গেছল, তাই চাট্টি চাট্টি করে ছুবেলা দুটিয়ে খেয়েছে আর ছেলেকে খাইয়েছে। বুকের দুধটুকু শুকিয়ে গেছে। সাত মাসের ছোট মেয়েটাকে সে কী খেতে দেবে। আহা, অমন সুগোল মাংসল চেহারাটা না খেতে পেয়ে চুপসে গেছে;

বুকের সর সর হাড়গুলো বেশ স্পষ্ট দেখা যায়। বিছানার শুয়ে থা—থা করে কাঁদে। গলা ভেঙ্গে স্বর বেশ কীর্ণ হয়ে গেছে। দুকতে দুকতে কখন ঘুমিয়ে পড়ে।

এমনি করে চারটি প্রাণী তিল তিল করে মরণের পথে এগিয়ে চলেছে। শুধু একটি জনের অক্ষমতার বোঝা তারাও মাথায় করে বয়ে নিয়ে চলেছে। শুধু একটি জনের মরণ বাচনের উপর নির্ভর করছে তাদের তিনজনের মরণ বাচন। আর প্রয়োজনের গভীর খাদের পাশে দাঁড়িয়ে সে প্রশ্ন করল,—কেন? কী ছিল না তার। তার স্বাস্থ্য ছিল, শক্তি ছিল—ছিল বুদ্ধি, সহ করবার অসীম ক্ষমতা। তার এই সমস্ত গুণগুলিকে মুছে ফেলে জড়িয়ে দিল আর একজনের ভাগ্যে। আজ তার চোখের সামনে জায়-অজায়, পাপ-পুণ্য ধূয়ে মুছে একাকার হয়ে গেল। ধর্মের কথা আদর্শের কথা গুলো আজ তার কাছে উপহাসের মত মনে হ'ল। সমাজ তাকে পরিপূর্ণ বিকাশের সুযোগ দেয়নি, তাকে পছন্দ করেছে, মূল্য দিয়েছে তার বৌবনটুকুকে। সেও ত এই দীর্ঘ আটটি বৎসর ধরে, স্বামীকে, পুত্র-কন্যাকে মেহ, মায়, মমতা, তৃপ্তি দিয়ে গড়ে তুলেছে, শাস্তি দিয়েছে। আজ তার বিনা চিকিৎসায় মৃত্যুপথ-বাত্রী স্বামীর পাশে বুকভরা শুকনো প্রেম আর মেহ নিয়ে দাঁড়াতে হাসি পায়।

ঘন অন্ধকারে সমস্ত ঘরটা ডুবে গেছে। স্বামীর ঘরে প্রদীপটাও বোধ হয় নিভে গেছে। অন্ধকার রাত্রে পদ্মার ছুটি চোখের তারা চক্চক্ করে উঠল। শীর্ষ হাতের পেশীগুলো রেলিংএ স্থির দৃঢ় হয়ে এল! পেটের ক্ষুধা আজ অসহ্য হয়ে উঠেছে—মাঝে মাঝে মোচড় দিয়ে ওঠে। অসহ্য বহুণায় মাথার রগগুলো ফুলে ওঠে, কাঁ কাঁ করতে থাকে সমস্ত মাথাটা। স্বামীর ঘরে দরজাটা ধীরে ধীরে খুলে দেখে এখনও প্রদীপটা টিম্টিম্ করে জ্বলছে। স্বামী ততক্ষণ জেগে উঠেছে। পদ্মার সাড়া পেয়ে কীর্ণ স্বরে বলল,—ওগো কিছু খেতে দাওনা, বড় খিদে পেয়েছে। পদ্মা ভেবে পায় না কী খেতে দেবে সে। তবু বলল, একটু দেয়ী কর, খাবার করে আনছি।

ভক্তকণে শুয়ে পড়েছে। মাধার কাছে আলা রয়েছে একটা কেরোসিন তেলের ডিবা, আলোর চেয়ে কালি দেয় বেশী। বন্ধ বাতাস ভারী হয়ে উঠেছে—ডিবার কালিতে আর পোড়া তেলের গন্ধে। ডাক শুনে কাস্ত বিছানা ছেড়ে উঠে পড়ল। বাইরে দরজা খুলে দেখল পদ্মা ঠাঁড়িয়ে। ডান হাতে ধরা ডিবার কৌণ একটু আলো এসে পড়ল ওর মুখে, সারা গায়ে, কাপড়ের ভাঁজে ভাঁজে ফুলে ওঠা জায়গাগুলোয়। রহস্যময়ী আর সৌন্দর্যময়ী; শীর্ণ দীপ্ত শিখার মত।

কাস্ত বলল,—কে, পদ্মা?

পদ্মা কোন কথা না বলে ওর কাছে এগিয়ে এসে সোজা বলে বলল,—গিরীনবাবুকে ডেকে আনতে পার?

কাস্তর কাছে ব্যাপারটা এতক্ষণে জলের মত সরল হয়ে দাঁড়। একটু হেসে বলে, তা যাব বইকি মা—তোমাদের জন্তই ত আমরা। তবু ভাল যে এতদিনে সুমতি হয়েছে।—ঘাড় ঘুরিয়ে আর একবার হেসে নেয়। পদ্মা নিস্কিয়ার।

তা হলে তাতাতাড়ি কর—বলে চুকে পড়ল পান-ওয়ারীঘর। পানওয়ারী ফ্রুত পা চালিয়ে অন্ধকারে মিশে গেল। সময়ের ঘোড়ার পা অকস্মাৎ বেন খোঁড়া হয়ে গেল। গতি মন্থর। দেওয়ালে টাঙ্গান জীর্ণ, আরস্থলার কাঁদ জড়ান, রংচটা ঘড়িটার কাঁটা ছুটো বেন হঠাৎ বন্ধ হয়ে গেল। আর সে বৃষ্টি নিজেই ধরে রাখতে পারে না। বাইরে গেটের কাছে বেন একটা গাড়ী এসে থামল। গলায় দড়ি লাগিয়ে খুলে পড়বার পর মুহূর্তেই বেনন মাহুকের সাথ বায় বেঁচে উঠবার, পদ্মারও ভেমনি সমস্ত সত্তা আগ্রস্ত হয়ে ওকে টেনে নিয়ে যেতে চাইল ওর স্বামীর পাশে। পাগলের মত ছুটে এল বন্ধ দরজার সামনে। টান দিয়ে দেখে বাহির থেকে দরজা বন্ধ। কাস্ত বাওয়ার বেলা কখন গোপনে শিকল ভুলে দিয়ে গেছে। রক্ত আঘাতে পদ্মা ধমকে ঠাঁড়াল। কুখায় পেট মোচড় দিয়ে উঠল, অসহ্য ব্যর্থপায়। না—না, সে কিরবে না, কিলের জন্ত কিরবে? মরতে?

মরতে সে আগেনি। উপায় করবার সম্বল ঐ একটা মাত্র আছে, ভাটিয়ে বাওয়া ঘোবনটুকু। আজ তাই সে বিক্রি করবে।

কাস্ত আর গিরীন দরজা খুলে ভিতরে এল। দীর্ঘ সুকোমল চেহারা সুন্দরের উপর বোকায় ছাপ। চোখের কোণে লোলুপ একটা চাঁউনি। ব্যগ্র, ভীত। পদ্মা নির্লজ্জের মত কাস্তর সামনেই গিরীনের হাত ধরে বাইরে টেনে এনে বলল,—চল কোথায় নিয়ে যাবে।

সুযোগ শিগুর মত গিরীন, পদ্মার পেছনে পেছনে এগিয়ে চলল। গাড়ীতে এসে নিঃশব্দে ছুটনে উঠে বসল।

—বতদূর ইচ্ছা নিয়ে চল, কিন্তু রাত্রি শেষের আগে ফিরিয়ে আনা চাই।—পদ্মা নিরাসক্ত চিন্তে বলে উঠল।

গাড়ী ভক্তকণে ফ্রুত গলি পেরিয়ে বড় রাস্তায় এসে পড়েছে। গিরীন অন্ধকারে পদ্মাকে বুকের মাঝে জড়িয়ে ধরতেই পদ্মা পাগলের মত বলে উঠল,—না, না; আমার টাকা চাই, হ্যাঁ, টাকা।—তার ঘোলাটে চোখের সামনে ভেসে উঠল তিনটি প্রাণীর মুখ, স্পষ্ট; হ্যাঁ, সে ত টাকার জন্তই এসেছে। গিরীন ওর লোলুপ, ব্যগ্র ছুটি হাতের উপর একতড়া নোট ফেলে দিল। উঃ এত! ওর চোখের তারা দুটো অন্ধকারে চক্‌চক্ করে উঠল। বুকের কাপড় সরিয়ে ব্লাউজের মধ্যে সেগুলি গুঁজে দিল। অতিরিক্ত উত্তেজনায় পদ্মার মাথার মধ্যে কেমন জট পাকিয়ে গেল। ও মুচ্ছিত হয়ে পড়তেই, গিরীন ওর শিথিল, শীতল মাংস-পিণ্ডটাকে সজোরে বুকের মাঝে আঁকড়ে ধরল। উত্তেজনা নেই, বিশ্বাস, কনকনে শীতের রাস্তা ঠাণ্ডা ঝোলের মত। গিরীন চীৎকার করে ভয়ে যেটন প্রথ করে দিল। পদ্মা গড়িয়ে পড়ল ঘাড় গুঁজে গদি আঁটা সিটের উপর। গিরীন চীৎকার করে ড্রাইভারকে গাড়ী থামাতে বলল।

গিরীনের আদেশ পেয়ে ড্রাইভার ছুটে সামনের হোটেল থেকে জল এনে দিল একটা বড় পাত্রে করে। গিরীন পদ্মার মাথাটা ধীরে ধীরে কোলে তুলে চোখের উপর ঠাণ্ডা জলের ছাঁট দিতে লাগল। জল গড়িয়ে ওর দামী

গোল গোল। গাল দুটো চুপসে গিরে ছপাশে দুটো হাড়  
ঠেলে বেরিয়ে পড়েছে। দুটি হাত ভরে কড়া পড়েছে,  
বগ্ন ফুলে উঠেছে, তারই মাঝে মাঝে দুই একটা চুলি।  
এই আট, ন' বৎসরের মধ্যে কখন তার যৌবন এল উছল  
হয়ে আর কখন ভাটিয়ে গেল তার ঠিকানা সে খুঁজে  
পেল না। হস্ত যৌবনের দিকে চেয়ে সে অবাক বিশ্বয়ে  
কিছুক্ষণ দাঁড়িয়ে রইল। হাতটা মুহূর্তের জন্ত নড়ে  
উঠতেই আঘনাটা মেঝেতে পড়ে গিয়ে চুরমার হয়ে  
গেল। প্রদীপটাও ঐ সঙ্গে গেল নিভে। বড় ছেলেরা  
ঘুম ভেঙ্গে অঙ্ককার ধরে চীৎকার করে উঠল। মা  
ছুটে এসে ঘুম পাড়ায়। ঘুম কি ধরে পেটের অসহ  
জ্বালাকে উপেক্ষা করে? চিমটে-পড়া পেটের উপর পা  
হুটিকে কুকড়ে এনে দুটি হাতদিয়ে জ্বালা চেপে ধরে।  
কুথার নাকি এতে একটু উপশম হয়! ছেলে জানে ধরে  
খেতে দেওয়ার মত কিছু নেই। ঝিমিয়ে পড়ে। আঃ  
একটু ঘুমিয়ে পড়লে বাচে। একটু আগে উঠুন জ্বালাছিল,  
তাতেই হুঁদিয়ে কাঠি ধরিয়ে কোন রকমে প্রদীপ জ্বালে।

কুলদীতে অনেক কালের এতটুকু একটা কাপড় কাচা  
সাবান খুঁজে বের করে সে তাই দিয়ে কলতলায় গা মাজতে  
বসল। চুলে চিটে পড়েছে, মাঝে মাঝে জট পাকিয়ে  
গেছে। কতদিন চুলে চিহ্ননী পড়েনি, মাথেনি একটু  
তেল। বেশ বদ্বকরে চুল চিরে চিরে সাবান মাখল  
অনেকক্ষণ ধরে। শেষে ঘান শেষ করে উঠে পড়ল।  
রোগা শরীরে অনেকক্ষণ জল ঘাঁটার জন্ত কাপুনি ধরিয়ে  
দিল। ট্রাক খুলে ছেঁড়া কাপড় জামা সুরিয়ে সুরিয়ে খুঁজে  
বেড়াতে লাগল যদি একখানা ভাল শাড়ী বেরিয়ে পড়ে।  
বিয়ের দিন তার বাবা তাকে একখানা রদীন শাড়ী কিনে  
দেয়। সেটাকে ত সে কোনদিন পরে নি। আদর করে  
গুছিয়ে রেখে দিয়েছিল। বিয়ের ঐ একটি মাত্র স্মৃতি।  
শেষে সেইটিই সে টেনে বের করে। সঙ্গে সঙ্গে বেরিয়ে  
আসে একটা উজুনি, সবুজ রঙে সোনালি পাড় দেওয়া।  
এটা তার বাবা তার স্বামীকে কিনে দিয়েছিল।  
শাড়ীটাকে ছ' হাতে ধরে চোখের সামনে মেলে ধরে

একবার চোখ চারিয়ে নিল—মাঝে মাঝে আরহুলায়  
কুরে কুরে খেয়ে গেছে। পাট পাট খুলে কোমরে ভড়িয়ে  
নেয়, বুকের পরে ভুলে ধরে। পুরান কাপড়ের পাট  
থেকে ষেরায় কেমন একটা গন্ধ। পদ্মার বেশ ভাল  
লাগে। ওর রঙে কেমন একটা সাদা জাগল। নিজে  
একবার দেখবার ইচ্ছা হয়। কিন্তু আঘনা যে একটাও  
নেই। চুলে চিহ্ননী দিতে বসল। কতকালের ছাৎনা-  
পড়া স্নগন্ধ তেল একটু ঢেলে নিল। পাটা ফেটে ফেটে  
গেছে। জলপেয়ে কুকড়ে গিয়ে কোথাও কোথাও চামড়া  
উঠে পড়েছে। সে তারই উপরে আলতা বুলিয়ে নিল।  
পাটাকে তুলে ঘুরিয়ে ঘুরিয়ে দেখল। বাঃ ভারী সুন্দর  
দেখাচ্ছে! দাঁড়িয়ে কাপড়টাকে আর একবার টেনে-টুনে  
গুছিয়ে নিল। ছোট ছেলেরা বেশ ঘুমোচ্ছে। হুঁ দিবে  
প্রদীপটা নিভিয়ে দিল। তাল তাল অঙ্ককার হড়নুড় করে  
করে একেবারে ওর গায়ের উপর এসে পড়ে ওকে  
ঢেকে ফেলল। না, আর দেবী করবে না। চৌকাঠ  
পেরিয়ে ধীরে ধীরে পা বাড়াল। বরজার একটা পাট  
বাতালে কখন বন্ধ হয়ে গেছিল লক্ষ্য করে নি, ভান হাতটা  
সজোরে তাতে ঠেকে গেল। হাতের একটি মাত্র শাখা  
সেই সঙ্গে গেল চুরমার হয়ে ভেঙ্গে। হাতটার একটু  
বয়না হচ্ছে, হয়ত কেটে গিয়ে হ'এক ফোঁটা রক্ত  
পড়ে গিয়ে থাকবে। বাবু, পদ্মার আজ ফিরে তাকাবার  
সময় নেই। বেওয়ালের ছোট একটা ইট-খস গর্ত থেকে  
একটা কাল পেচা ডেকে উঠল। আকাশের তারাগুলো  
ভিড় করে রক্ত নিখাসে চেয়ে আছে। অঙ্ককার জমাট  
বেঁধে উঠেছে সামনে, পেছনে, ডাইনে, বায়ে। কোথায়  
চলেছে সে? অঙ্ককারে পথ বিপথ সব একাকার হয়ে  
গেছে। আজ তার কাছে সব পথ সমান। তবু সে  
হাঁপিয়ে উঠল। মনে হ'ল বেন বিশ্বের সমস্ত অঙ্ককার  
নাক-মুখের ভিতর দিয়ে ঢুকে ওর বুকের মধ্যে কেমন  
করে চেপে বসেছে। বাতাস ক্রমশ বেন ভারী, তরল  
হয়ে উঠল গলান সীতার মত। কে বেন ওর গলা চেপে  
ধরেছে। চীৎকার করে উঠল,—কাস্ত পিনী! কাস্ত



পদ্মার শীর্ণ আত্মলগুলো নাড়াচাড়া করতে করতে বলল,—  
পদ্মা, চল আমরা দূরদেশে গিয়ে কয়েক মাস বেড়িয়ে  
আসি। তোমার শরীরটাও সারবে, আমারও দেশ দেখা  
হবে।—পদ্মা কোন উত্তর দিল না। পদ্মার হাতে কোন  
শাঁখা না দেখতে পেয়ে অপরের বলল,—একি, তোমার  
হাতে একটাও শাঁখা নেই!

পদ্মার এতদিন খেয়াল ছিল না। অচ্যুদিকে পাশ ফিরে  
বলল,—কাল তুমি মাপ নিয়ে গিয়ে একছোড়া শাঁখা কিনে  
এনো।—পদ্মার ছ'চোখে ছ' ফোঁটা জল চক্চক্ করে উঠল।  
অপরের আর একদিকে মুখ ফিরিয়ে ঘুমোবার চেষ্টা করে।  
কিন্তু ওরা কেউ জানল না অপরের নূতন চাকুরী  
পেয়েছে গিরীনের ফার্মে এবং গিরীনেরই প্রচেষ্টায়।—

## আগুন

সুহাস কুমার রায়—দ্বিতীয় বর্ষ, বাণিজ্য

ঝড় উঠিয়াছে। প্রচণ্ড কালবৈশাখী নির্মমভাবে সমস্ত  
প্রকৃতিকে লণ্ডভণ্ড করিয়া ছুটিয়া আসিতেছে। বিরাট  
ক্ষুধা তাহার জঠরে। সৃষ্টিকে সে তাহার ক্ষুধার অনলে  
আহুতি দিতে চায়।

ঝড় ধামিয়াছে; কিন্তু তাগার নির্মমতার চিহ্ন প্রকৃতির  
বুকে গভীর ভাবে আঁকিয়া দিয়াছে।

আমার জীবনেও ঝড় উঠিয়াছিল। কিন্তু আরও সে  
শাস্ত হইবে না, অশান্ত গতিতে ছুটিয়া চলিয়াছে—গতি তাহার  
বাধাহীন। অসীমের বুকে গিয়া সে মিশিতে চায়। কিন্তু  
অসীমকে আরও সে বুঁজিয়া বাহির করিতে পারে নাই।

নিশ্চর প্রাস্তরের বুকে দাউ দাউ করিয়া চিত্তা  
জলিতেছে। লেলিহান শিখা বাহির করিয়া সে বিপ্লবী  
সূর্য্যদার দেহটাকে গোপ্ত্রাসে গিলিতেছে, সূর্য্যদার মাধার  
খুলি ভাঙ্গিয়া ভিতরের দি গলিয়া গলিয়া পড়িতেছে।  
আর আমি এক বিরাট অভিশপ্তের জায় চিত্তাটির পানে  
একদৃষ্টে চাহিয়া দাঁড়াইয়া আছি।

লোকালয় হইতে বহুদূরে নির্জন পদ্মার কূলে আমাদের  
এই বাগানবাড়ী। রাত্রি হইয়াছে। বাহিরে পদ্মা উদ্দাম  
গতিতে আমাদের জীবনের সহিত সুর মিলাইয়া বহিয়া  
চলিয়াছে, আমাদের জীবনের গতি ওর প্রতি পদবিক্ষেপে  
ধ্বনিত হইতেছে। ভাঙ্গাচোরা অব্যবহৃত ঘরের মধ্যে  
একটা হারিকেন মূছ মূছ আলো বিকিরণ করিতেছে।

আমি ও সূর্য্যদা একটা টেবিলের দারে মুখোমুখি বসিয়া  
আছি। নিশ্চরতা ভঙ্গ করিয়া সূর্য্যদা বলিলেন, “অনেকক্ষণ  
হয়ে গেল, এখনও মোহনসিং ফিরলনা। একটা বিপদ  
আপদ ঘটিয়ে বসল না ত? পদ্মার ওপারে বধেষ্ট কাজ  
পড়ে রয়েছে। রাতারাতি পদ্মা পাড়ি দিতে না পারলে  
সব ভেসে যাবে। কি মুস্থিল দেখ ত?” একটু অধৈর্য্য  
ও উৎকর্ষা তাহার কথার সুরে প্রকাশ পাইল।

প্রত্যুত্তরে আমি বলিলাম, “না, সে রকম কিছু হয়েছে  
বলে ত মনে হয় না। এখনও বধেষ্ট সময় আছে।  
আর পুলিশ ত কাল বিকেলের আগে আমাদের ওপারের  
ঘাঁটিতে সার্চ করতে যাবে না। এর মধ্যে মালগুলো  
সরাবার আমরা বধেষ্ট সময় পাব।”

“সূর্য্যদা”

“কিরে, কিছু বলবি নাকি আমাকে”

“ততক্ষণ আপনার বিপ্লবী জীবনের ইতিহাস কিছু বলুন।  
আমি কবি, মনের পর্দায় আমি তাদের গেঁথে রাখব। আর  
যদি সময় পাইত অনাগত বিপ্লবীদের জন্তে আমাদের  
ভালবাসার চিহ্নস্বরূপ এগুলোকে লিপিবদ্ধ করে রেখে যাব।”

পিঠে একটা চাপর মারিয়া ঘেঁহের সুরে সূর্য্যদা বলিলেন,  
“তুই একটা আস্ত পাগল। আমি কোন্ ছার! কত বড়  
বড় মহারথী নীরবে জীবন বিসর্জন দিচ্ছেন। কে তাঁদের  
খোঁজ রাখে? নেহাৎই যখন ছাড়বিলা, তবে শোন আমার  
স্বতিসাগর মধুন করা প্রথম জীবনের ইতিহাস।—

পাৎলুনটা ভিজে সপ্পনে হয়ে গেল, খেয়াল নেই। পদ্মা ধীরে ধীরে চোখ মেলে চাইল; খোলাটে বিবর্ণ। সার্টের তলার কাপড় দিয়ে ওর চোখের কোণের ছাঁট-দেওয়া জল মুছিয়ে দিল। পদ্মা চেয়ে রইল স্থির দৃষ্টি মেলে, নিষ্পন্দ। গাল বেয়ে গড়িয়ে পড়ল কয়েক ফোঁটা চোখের জল। ধীরে ধীরে বলল,—কিছু খেতে দাওনা, আজ ছুটি দিন কিছু খাইনি।—গিরীনের বুকের উপর কে যেন একটা হাতুড়ির ঘা বসিয়ে দিল। ড্রাইভার প্রভুর হৃদিতে একবাটি গরম দুধ এনে হাজির করল। গিরীন তাই একটু একটু করে পদ্মাব মুখে ঢেলে দিল। তারপর গাড়ী আবার নড়ে উঠল। এখনও ঘোর কাটেনি, গিরীনের কোলের উপর মাথা রেখে পদ্মা পড়ে থাকে নির্ভীর মত। রাস্তার ধারে ধারে লাইটপোস্টগুলি চকিতে ওদের তিনজনের মুখের উপর আলো ফেলে যায়।

গাড়ী সামনের একটা মোড়ে মুখ ফেরাল। গিরীন বলল,—পদ্মা, তুমি নিজে বুদ্ধিতে পারছ না, আজ তুমি কত বিকৃত আর অস্বাভাবিক হয়ে গেছ।—পদ্মা বুকের উপর ছুটি হাত রাখতেই ভিতরের একতড়া নোট খস্ খস্ করে উঠল। একটু উত্তেজিত এবং ভীত স্বরে বলল,—কিন্তু টাকা আমি দিতে পারব না।—চোখে ওর অসহায়ের দৃষ্টি। গিরীন অন্ধকারে মুখ ঢাকল, বলল,—দিতে হবে না।

পদ্মা একেবারে ঝুঁকে পড়ল ওর মুখের কাছে, ছুচোখে ছুটি বিন্দুয়ের ক্ষীণ বাতি আলিয়ে বলল—তার পরিবর্তে তুমি কী পেলো?

গিরীনের ঠোঁটের কোণে ঝাঁক একটু হাসি। আলো থাকলে পদ্মা দেখতে পেত শয়তানের চোখেও জল নামে। বলল, ভগবান জানেন।

পরদিন বেশ বেলায় ঘুম ভাঙ্গল পদ্মার। চোখ মেলে দেখে পানওয়ালীর ছেঁড়া কাঁধা পাতা একটা অপরিষ্কার বিছানায় শুয়ে আছে। তাড়াতাড়ি গা ঝাড়া দিয়ে উঠে পড়ল। রাতের ঘটনা বিশ্বাসিতর আড়াল থেকে এক আদর্শ অসম্পূর্ণ ছবির মত নুহুঁতে ভেসে উঠে আবার মিলিয়ে যায়। একটা দুঃস্বপ্নের মত। ঘরের

কোণে তিনটি প্রাণীর কথা মনে পড়ে। উদ্ভাদের মত ছুটে বেড়িয়ে এল। পাড়ার চ'চার জন মেয়ে রাতের এঁটো বাসন নিয়ে অত ভোরে কলতলায় চলেছে। ওকে দেখে তারা হেসে উঠল, চাপা কুৎসিত হাসি। পদ্মার ফিরে তাকাবার সময় নেই। ঘরে এসে দেখে উঠানের উপর তেমনি শুয়ে বড় ছেলেটা। ঘরের মধ্যে ছোট ছেলেটাও তেমনি গুমিয়ে, নিষ্পন্দ। ডাকে, খোকন—খোকন! শীতল, স্থির এক দৃগু মাংস। পদ্মা চীৎকার করে তাকে বুকের মাঝে জড়িয়ে মেঝেতে লুটে কেঁদে ওঠে। না—না তার কাঁদবার সময় নেই। তার স্বামীর এবং অল্প ছেলেটির অবস্থা হয়ত শেষ নুহুঁতে এসে পৌঁছেছে। এখুনি তাদের ওবুধ পথ্য না দিলে হয়ত তাদের ফিরে পাওয়া যাবে না। নিশ্চয়ই তাদের খেতে দেবে, ডাক্তার দেখাবে, ওবুধ এনে দেবে। একটি মৃত শিশুর দুঃখ সে ভুলে যায়, আশার আনন্দে চোখ দুটো চিক্‌চিক্‌ করে উঠল। বুকের মধ্যে হাত চালিয়ে দিল, এক টুকরাও কাগজ নেই। বাম হাতটা শিথিল হয়ে পড়ে, টেনে নেবারও অবসর হয় না। ওর চোখের সামনে বাড়ীর সমস্ত দেওয়ালগুলো যেন অকস্মাৎ ভেঙ্গে পড়ল গায়ের ওপর। পদ্মা নিজেকে সামলে রাখতে পারল না। কে যেন চুলের মুঠি ধরে ছোর করে মাটিতে শুইয়ে দিল।

সে দিন সকাল থেকে পানওয়ালীকে আর খুঁজে পাওয়া যায়নি।

ঘটনার কয়েক মাস পরে।

পদ্মার স্বামী ভাল হয়ে উঠেছে। এখন প্রত্যেক দিন অফিসে যাতায়াত শুরু করেছে। একটা নতুন চাকুরীতে পদোন্নতি হওয়ায় প্রায় একশত টাকা বেতন বেড়ে গিয়েছে। আগের চেয়ে অবস্থা বেশ সজ্জল হয়েছে।

পদ্মার মধ্যে একটা বিরাট পরিবর্তন এসেছে। পদ্মা দিনে দিনে কেমন রোগী হয়ে পড়ছে। কতদিন তাকে হাসতে দেখা যায় নি।

সেদিন একটা খাটে পদ্মা আর তার স্বামী শুয়ে। পাশে ছোট খাটীতে গুমিয়ে বড় ছেলেটা। অপরাধ

কিনা। আমি সেই রাতেই ঝড় জলের মধ্যে চা বাগান পরিত্যাগ করলাম।

“তারপর দীর্ঘ ছ’বছর পরে তেমনি এক ঝড় জল ভরা রাতে চা বাগানে ফিরে এলাম। সোজা সাহেবের বাংলা বাড়ীতে এসে চুকলাম। সাহেব তখন বসে ডেস্কের ওপর একটা কাগজ রেখে মনোযোগ সহকারে কি লিখছিল। পাশ দিয়ে ঘুরে সামনে গিয়ে রিভলবারটা তার বুক লক্ষ্য করে ধরে চিবিয়ে চিবিয়ে বললাম—সাহেব আমাকে চিনতে পার ?

হঠাৎ গলার স্বর উঠতে পেয়ে চমকে উঠে সাহেব মুখ তুলল। আমাকে চিনতে পেরে তার সারা দেহটা ভয়ে ফ্যাকাসে মেরে গেল। ডুয়ার থেকে রিভলবারটা টেনে বার করতে গেল—কিন্তু উৎকণ্ঠায় পারল না। হাতটা ধর ধর করে কেঁপে চেয়ারের পাশে পড়ে গেল।

শাস্ত্রধরে বললাম—সাহেব, ভয় নেই। তোমার মত কাপুরুষকে আমি প্রাণে মারব না, কিন্তু উচিত শিক্ষা দিবে বাব।

বাহাতে রিভলবারটা ধরে এগিয়ে এসে তার হাত দুটোতে পর পর দুটো ইন্জেকশান করলাম। হেসে বললাম, এ হাত দুটো তোমার পাশব প্রবৃত্তির চরিতার্থ করতে অনেক প্রেরণা জুগিয়েছে। তাই ও-দুটোকে চিরকালের জন্যে অকেজো করে দিলাম। আর তোমার দেহটা ধীরে ধীরে Paralysed হয়ে যাবে। অপরাধের তুলনায় এমন কিছু বেশী শাস্তি নয়। আচ্ছা Good-bye।

সাহেবকে সেই অবস্থায় রেখে দরজাটা ধীরে ধীরে ভেঙিয়ে তেমনি ভাবেই ফিরে গেলাম।” হর্যাদা ধামিলেন। উদাস দৃষ্টিটাকে বাহিরে নিস্তরু প্রাস্তরের বুকে ধীরে ধীরে প্রেরণ করিলেন। এমন সময় মাথা নত করিয়া গ্লগ গতিতে মোহন সিং ধরে প্রবেশ করিল। তাহার চেহারা দেখিয়া আমি চমকাইয়া উঠিলাম—তাহার সারা মুখে কে বেন গাঢ় কালির প্রলেপ মাখাইয়া দিয়াছে।

একটা নিরুদ্ধ গ্লানিতে মোহনসিং ভাঙ্গিয়া পড়িল, ভগ্নকণ্ঠে উস্তেজনায়া চাঁৎকার করিয়া উঠিল, “হর্যাদা

আমাকে মেরে ফেলুন, আমি বিশ্বাসঘাতকতা করেছি, কতকগুলো টাকার লোভে আমি পুলিশকে আমাদের এই গুপ্ত আস্তানার কথা বলে দিয়েছি।”

ঘরের মধ্যে যেন বজ্রধাত হইল। আমাদের কত বৈপ্লবিক কার্যের সহায়ক এই মোহনসিং—সে বিশ্বাসঘাতকতা করিয়াছে ইহাও কি সম্ভব!

মোহন সিং বলিয়া চলিল; “দারিদ্র্যের কঠোর নিষ্পেষণে আমি নিজেকে ঠিক রাখতে পারিনি হর্যাদা। কতকগুলো টাকার বিনিময়ে আমার কত বিনিত্র রক্তনীর সাধনা, স্বপ্ন সব কিছুকে বিক্রি করে দিয়ে এসেছি, কিন্তু সত্যিই কি আমার স্বপ্নকে আমি ব্যর্থ করতে পেরেছি? এক হর্যাদাকে হয়ত আমার বিশ্বাসঘাতকতার ফলে পুলিশের হাতে পরাজয় বরণ করতে হবে; কিন্তু অত্যাচারের মধ্যে থেকে, শৃঙ্খলাবদ্ধ ভারত জননীর ক্রন্দনের মধ্যে থেকে যুগে যুগে যে সব হর্যাদারা জন্ম নিচ্ছেন তাদের দাবিয়ে রাখবার মত শক্তি পুলিশের নেই। নদীর ধারটা পুলিশে এখনও ঘেরে নি, চেষ্টা করলে পালাতে এখনও হয়ত পারা যাবে। শীগগির আমার পেছু পেছু চলে আসুন হর্যাদা, দেৱী করবেন না। শেষবারের মত আমাকে বিশ্বাস করুন।”—শেষের দিকটা গভীর উদ্বেগে মোহন সিংএর কণ্ঠস্বর ব্যাকুল হইয়া উঠিল।

তিনজনেই বাগানে আসিয়া দাঁড়াইলাম। গাঢ় অন্ধকার সমস্ত বাগানটার বৃকের উপর সমাজ্জ্বল। ধীরে ধীরে গাছের আড়ালে আড়ালে আত্মগোপন করিয়া প্রাচীরের দিকে অগ্রসর হইলাম। প্রাচীরের ওপারেই বিচিত্র পদ্মা কূলে কূলে প্রবাহিত। মনে হইল এই অন্ধকারের মধ্যে মৃত্যু সঙ্গোপনে আত্মগোপন করিয়া আছে—প্রস্তুত হইবার অবসর না দিয়াই হয়ত নিঃসাড়ে গ্রাস করিবে। কতকক্ষণ চলিবার পর প্রাচীরটার নাচে আসিয়া পৌছিলাম; মোহন সিং কথা বলিল, কণ্ঠে তাহার পরিপূর্ণ তৃপ্তি, “যাক এতক্ষণে আমরা নিরাপদ। আজ এইটুকু সাধনা আমার রইল যে দৈত্যের কাছে আমি পরাজয় বরণ করেছিলাম কিন্তু দৈত্য আমাকে জয় করতে পারেনি।

"আসামের সুদূর চা বাগানে আমার জন্ম হয়। সে এক অমৃত জগৎ। সভ্যতার আলোক আমাদের গভীর বন জঙ্গল ভেদ করে সেখানে প্রবেশ করে নি। প্রতিবেশী বলতে অশিক্ষিত বঙ্গের একপাল কুলী। বাবা ছিলেন বাগানের ডাক্তার। বাইরের জগৎ থেকে বিচ্ছিন্ন হয়ে ক্রমে ক্রমে বড় হয়ে উঠলাম। উপলব্ধি করলাম কুলীদের অসহায় অবস্থা, প্রত্যক্ষ করলাম তাদের ওপর অকণ্য অত্যাচার। তাদের মধ্যে মনুষ্যত্বের শেষ অংশটুকুও মরে নিশ্চেষ্ট হয়ে গেছে। মাথা পেতে সহ্য করে বাগানের সাহেবের নির্মম অত্যাচার। কতবার লক্ষ্য করেছি সাহেবের চাবুকে তাদের পিঠ ফেটে দরদর করে রক্ত পড়ছে। কিন্তু এতটুকুও প্রতিবাদ জানায় নি। মার খেয়েও চিরাগত প্রথা অমুবায়া তারা সেলাম জানিয়ে আহুগত্য প্রকাশ করেছে। গভীর রাতে ঘুম ভেঙ্গে গেছে, দেখেছি তারা হস্তা করে মদ খাচ্ছে। মদ দিয়ে তারা হৃদয়ের গভীর ব্যথাকে ঢাকতে চায়। মনটা বিবিধে-ওঠে, কেমন একটা অসহ্য উত্তাপ শরীরের মধ্যে অমুভব করি। কিন্তু কণেকের জন্তে। তারপর সে উত্তাপ জল হয়ে যায়। আমি যে নিরুপায়। কতবার দেখেছি সাহেবের চাপরাশীরা সাহেবের পাশ্ব প্রবৃত্তি চরিতার্থ করবার সাহায্য করতে ওদের ঘরের মেয়েদের টেনে নিয়ে গেছে। ওরা প্রতিবাদ জানায়নি। মদ খেয়ে, মাদল বাজিয়ে নিজেদের চঃখকে ভুলতে চেয়েছে। ঈশ্বরের অভিশাপের মত ওরা মাথা পেতে তা গ্রহণ করেছে।"

সুগন্ধা একটু দামিলেন। একটা ব্যথার ছায়া তাঁহার মুখের উপর নিবিড় হইয়া উঠিল।

"তারপর আমার জীবনে এল সেই স্মরণীয় রাত্রি। বেশ রাত হয়েছে, বাইরে অশ্রান্ত ধারে বৃষ্টি পড়ছে। আমি আর বাবা ঘরের মধ্যে বসে গল্প করছি। হঠাৎ একটা আর্ন্ত চাঁৎকার শুনে আমরা দুজনে দরজা খুলে বাইরে এসে দাঁড়িলাম। দেখলাম সেই ঝড়-জল ভেদ করে ভজুরা আমাদের বাড়ীর সামনে এসে দাঁড়িয়েছে। বাবাকে দেখে একবার সে বুকফাটা চাঁৎকার করে উঠল,

—বাবু, আমার বহুয়াকে সাহেব মেরে ফেলেছে। কথাটা সে শেষও করতে পারল না, একটা অসহ্য বেদনায় ছিন্ন তরুর মত বাবার পায়ের কাছে লুটিয়ে পড়ল। শতাব্দীর ঘুম তার ভেঙ্গেছে, আজ সে প্রতিবাদ জানাতে বাবার কাছে ছুটে এসেছে। বাবা তাকে ঘরে টেনে এনে বললেন—কি হয়েছে তোমার খুলে বল। সে হাউ হাউ করে কঁদে উঠল, বলল—বাবু, আজ সকাল থেকে বহুয়ার প্রসব ব্যথাটা বড় বেড়েছিল, তাই সে চা বাগানে কাজ করতে যেতে নারাজ ছিল। সেজন্ত সাহেব নিজে এসে তার তলপেটে লাগি মারে। সেইখানেই একটা মরাছেলে প্রসব করে বহুয়া মারা যায়। তার কথা শেব হল না, সাহেবের ঘোড়া এসে দরজার সামনে ধামল। হাতে তার লিকলিকে চাবুক। ভজুরাকে আমাদের এখানে দেখে তার ওপর সপাসপ চাবুক চালান। ভজুরা ঘুরে মালিত পড়ে গেল। সেদিকে ভ্রক্ষেপ না করে সাহেব বাবার কাছে এগিয়ে এসে বলল,—ডাক্তার, লিখে দাও ত বউটা প্রসব করতে গিয়ে মারা পড়েছে।—নিজের মনের আনন্দে সে হা হা করে হেসে উঠল। অমৃত শাস্ত্রবরে বাবা বললেন,—তুমি কি ভাব আমার বিবেক বলে কোন পদার্থ নেই? তুমি এই বে দিনের পর দিন অসহায় কুলীদের ওপর অত্যাচার করে চলেছ এর কি কোন প্রতিকার নেই? আজ আমি তোমাকে জানিয়ে দিলাম এই অসহায়, মারখাওয়া জাতটার বৃকে আগুন জ্বলে দিতে আমি আমার সাধ্যমত চেষ্টা করব। সাহেবের চোখ দুটো জলে উঠল। একটা কথাও না বলে বাবাকে সে উপযুক্ত পরি হবার গুলি করল। বাবা সেইখানেই অন্তিম নিঃশ্বাস ত্যাগ করলেন। সাহেব আমার দিকে একবার অবহেলার দৃষ্টিতে চেয়ে চাবুকটা মুখের সামনে ছুঁবার ঘুরিয়ে উচ্চত বিজয়ী বীরের মত ঘোড়ার চেপে চলে গেল। আমার বয়স তখন বার বছর। চোখ দিয়ে এক ফোঁটাও জল পড়ল না। বাবার দেহ ছুঁয়ে শুধু প্রতিজ্ঞা করলাম এর প্রতিশোধ আমি নেবো। বাবার মৃতদেহ সেইখানেই পড়ে রইল, জানিনা তা সৎকার হয়েছিল

# বর্ষিক

‘হে বরেণ্য বিদ্যাব্রতী’—

অধ্যাপক জমিয়রতন মুখোপাধ্যায়

তোমার গৌরবে, গুণি, গৌরবিত মনীষি-সমাজ,  
গৌরবিত মনীষার আশা ; সাগ্রহে তোমাতে আজ  
শ্রদ্ধাভিনন্দন দানি’ রচিলাম স্বস্তি-অভ্যর্থনা ।

বিশ্ব-জিজ্ঞাসার যজ্ঞে যে-ঋত্বিক করে উৎসাহনা  
বিজ্ঞানপ্রেম পরমা প্রজ্ঞার, যে বিজ্ঞানী মুক্তি লাগি’  
তমসার মোহ ভেদি’ জাগে নিত্য জ্যোতি-অম্বরীগী,—  
মৃত্যুর বন্ধন ছেদি’ অমৃত্যুতে যে করে অভিবান,  
গাহে উবেজিত রঙ্গে সূর্যের সুন্দর জয়-গান—  
তুমি তার সতীর্থ সুহৃৎ ।

তোমাতে বরণ করি

শ্রদ্ধাভরে স্মরি—বারা শত সাধনায় অবতরি’  
লভিতেছে সম্পূর্ণ জীবন, রাখিছে অমর নাম,  
ভাকিছে অক্লান্ত স্বরে অসংখ্য আত্মারে অবিশ্রাম  
অবিজ্ঞার কান্ত মোহ হতে ।

হে বিজ্ঞানী, জানো তুমি

কালের পাপের মধ্যে আমার বরেণ্য মাতৃভূমি  
অবিজ্ঞার নিরেছে আশ্রয় ; অন্নময় ক্ষুদ্রমনা  
আনন্দের ভুলেছে সাধনা ; বাসনার বিড়ম্বনা  
দিশি দিশি বিকীরিছে লালসার লেলিহান শিখা,  
বিজ্ঞা আজ গেছে মরি’, আছে স্মরি’ বিজ্ঞা-অহমিকা ।

যে বিজ্ঞা বর্ধার্থ সত্য, বিজ্ঞার্থীর নহে ছদ্মবেশ,  
আনন্দের মুক্তি-মগ্নে যে-বিজ্ঞা আত্মানে পরমেশ,  
যে-বিজ্ঞা বিশ্বের বক্ষে প্রকাশে পবিত্র প্রসাদস্থিরে,  
সুন্দরের শাস্ত্র ছন্দে নন্দিত করিয়া অবনীরে  
যে-বিজ্ঞা বিস্তারে নিত্য অপূর্বের অনন্ত অভয়,  
সে-বিজ্ঞারে দাও ডাক ; আমাদের বিশ্ব-বিজ্ঞালয়

শিব হক অস্থানে বাহিরে । হে বরেণ্য বিজ্ঞাব্রতী,  
দেখুক নিখিল-বিশ্ব ভারতের প্রতিভা মহতী  
ভারতের আদর্শ নিদাম ।

আমার ভারতে জানি

একদা নিখিল বিশ্ব অবতরি’ শাস্ত্র যুক্তপাণি  
মাগিবে প্রজ্ঞার আশীর্বাদ ; জানি জানি সত্য হবে  
কবির গভীর আশা : অব্যবহিত আনন্দ উৎসবে  
প্রকৃষ্টিবে বিজ্ঞার বাসনা ; এ-বিশ্বের বিজ্ঞালয়  
সিদ্ধালয় হবে সাধনায় ; সেদিন সুদূর নয়  
কালের অব্যর্থ বাণী আসে ।

হে বরেণ্য বিজ্ঞাব্রতী,

শুভকণে শুভলগ্নে বসিয়াছ করিতে আরতি  
বিশ্ব-বিজ্ঞালয়-দেবতারে । জানি জানি হবে জয়,—  
তোমার সাধন-গুণে জয়ী হবে বিশ্ববিজ্ঞালয়,  
কহিবে নিবন্ধ ছন্দে ভবিষ্যের সম্মান-সম্মতি :  
অমরের বরযাত্রী তুমি । যে-সুন্দরী শুভমতি  
বিজয়-মালিকা করে অমরের গাহে অভ্যর্থনা,  
বাহারে মর্যাদা দিতে সহস্র সাধক পুণ্যমনা  
অমরের সাধে চলে, অমরে-অমর হয়ে চলে,—  
যুগ হতে যুগান্তরে যাদের সোনার নাম অলে  
সোনার সূর্যের মতো, তাদের সন্মায় যেন তুমি  
উজ্জ্বল হইয়া আগো শত কীর্তি জীবনে কুসুমি’ ।

তোমার গৌরবে, গুণি, গৌরবিত মনীষি-সমাজ  
গৌরবিত মনীষার আশা ; সানন্দে তোমাতে আজ  
শ্রদ্ধাভিনন্দন দানি’ রচিলাম স্বস্তি-অভ্যর্থনা,  
জানালাম কৃতজ্ঞালি : জয়ী হক আদর্শ সাধনা ।\*

\* কলিকাতা বিশ্ববিজ্ঞালয়ের ভাইস-চ্যান্সেলার শ্রীযুক্ত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহাশয়ের সন্মানার্থে আন্তর্জাতিক  
কলেজ অধ্যাপক সঙ্ঘ অহুষ্ঠিত স্মরণীয় সভায় লেখক কর্তৃক পঠিত । সভাপতি—ডাঃ শ্রীমাধবসাদ মুখোপাধ্যায় ।

আর একটা কথা মনে রাখবেন সূর্যাদা—মাহুষ মাহুষই। মাহুষ মাত্রেই পদাঙ্কন হয়। বিদায় সূর্যাদা।” মোহন সিং নিজেকে নিজেই গুলি করিল।

“সূর্যাদা চলুন, দেয়ী করলে সব মাটা হয়ে যাবে।” আমার কথা যেন সূর্যাদার কানে প্রবেশ করিল না। মোহন সিংএর মৃতদেহটার পানে নিম্পলক নেত্রে চাহিয়া থাকিয়া তিনি কহিলেন, “অদ্বিত এই মোহন সিং। ছু মুঠো অন্ন, তাও এদের বরাতে জোটে না। কিন্তু এরা নেমকহারাম নয়, প্রাণ দিয়ে এরা দেশকে ভালবেসেছে।” ব্যথায় তাঁহার গলার স্বর ভারী হইয়া উঠিল।

অস্পষ্ট একটা মর্মরধ্বনি ভাসিয়া আসিল। একটা টর্কের আলোক আমাদের হুজনার উপর ঝিলিক মারিয়া চলিয়া গেল। হুজনাই গভীর উৎকর্ষায় কোনক্রমে প্রাচীরে উঠিলাম; কিন্তু শেষ রক্ষা হইল না। অকস্মাৎ একটা গুলি আসিয়া সূর্যাদার কাঁধে বিদ্ধ হইল। গুলিবিদ্ধ অবস্থাতেই সূর্যাদা আর আমি প্রাচীরের ওপারে লাফাইয়া পড়িলাম। নত হইয়া সূর্যাদার দেহটাকে পিঠে তুলিয়া লইলাম। তাঁহার কাঁধের উষ্ণরক্তে আমার ঘাড় সিক্ত হইয়া উঠিল। আমার এই আকুল প্রচেষ্টা দেখিয়া সূর্যাদা জান হাসিলেন; কহিলেন, “আমার এই ভাঙ্গা দেহটাকে কোথায় বয়ে নিয়ে যাবি বতীন! তার চেয়ে আমাকে এখানে ফেলে রেখে তুই পদ্মা পাড়ি দে, চেষ্টা করলে এখনও বাঁচতে পারিস।”

আমি শুধু আর্তকণ্ঠে বলিলাম—“সূর্যাদা!” সূর্যাদা হাসিলেন।

কতকণ পরে বা কত পরিশ্রমে পদ্মার বিকৃত স্তরস্তমালার সহিত যুদ্ধ করিয়া আমাদের ক্ষুদ্র ডিঙ্গি নৌকাটাকে আশ্রয় করিয়া ওকূল হইতে একূলে আসিয়া পৌঁছিলাম তাহা জানিনা; শুধু জানিতাম যে মরণোশ্বাস সূর্যাদা আমার সঙ্গে আছেন এবং তাঁহার অসমর্থ দেহটাকে বহন করিবার ভার আমার উপরে অর্পণ করিয়াছেন। গভীর মমতায় তাঁহার অশক্ত দেহটাকে তীরে নামাইলাম।

কিন্তু তাঁহার অবস্থা দেখিয়া একটা অগৃহ্য বেদনা সমস্ত হৃদয়টার মধ্যে গুমড়াইয়া গুমড়াইয়া উঠিতে লাগিল। আমার চোখে জল দেখিয়া সূর্যাদা কহিলেন, “কাঁদছিল কেন? কাঁদিস না, তোর সূর্যাদা ত চিরদিন বেচে থাকবে না। একদিন ত মরতেই হবে। আয়, শোন”—স্নেহভরে সূর্যাদা আমাকে ডাকিলেন। ডান হাত দিয়া আমার পিঠে হাত বুলাইতে বুলাইতে তিনি বলিলেন, “জানিস আজ কোন দিনটা মনে পড়ছে। সেই দিন তুই প্রথম আমার কাছে এসে বলেছিলি—সূর্যাদা আমাকে কাজ দাও; কটা গাড়ী বোমা মেরে উড়িয়ে দিতে হবে বল। তোর সেদিনকার কচি ফুটফুটে চেহারা দেখে আমি হেসে উঠেছিলাম। আজ তোর সামনে আমি অধুরস্ব কাজ রেখে বাজি। তখন যেমন কাজ কাজ করেছিলি এখন কত কাজ করবি কর। হয়ত বা মৃত সূর্যাদাকে উদ্দেশ করে বলবি—আমি আর পারছি না সূর্যাদা, আমাকে অবসর দাও!” সূর্যাদা পরম কৌতুকে হো হো করিয়া হাসিয়া উঠিলেন।

পদ্মা অবিশ্রাম গতিতে পাড় ভাঙ্গিয়া চলিয়াছে। শব্দ হইতেছে ঝুপ, ঝুপ। সূর্যাদা সেই দিকে চোখ ফিরাইলেন। একটা অপূর্ণ জ্যোতিঃ তাঁহার মুখে চোখে পরিস্ফুট হইয়া উঠিল। তিনি উন্নতের মত চীৎকার করিয়া উঠিলেন। “এর মত তুই সমস্ত বাধা বিপত্তি চূর্ণ ক’রে ছুটে যা। আগুন জ্বলে দে। প্রত্যেক হৃদয়ের কন্দরে কন্দরে আগুন জ্বলে দে। এ জাতটা পুড়ে ছাই হয়ে যাক। তুই শুধু একবার ওদের জ্বলে দে ভাই।”

আগুন জ্বলিয়াছে।—

গাড় অন্ধকারের মাঝে চিতা জ্বলিতেছে। চতুর্দিকে আলোক উদ্ভাসিত হইয়া উঠিয়াছে। সত্যিই কি মৃত্যু সূর্যাদাকে জয় করিয়াছে? সাধ্য কি মৃত্যু সূর্যাদাকে স্পর্শ করে। সূর্যাদার দীপ্তিতে মৃত্যু পুড়িয়া ভস্ম হইতেছে। প্রথম ভাষকের জায় সূর্যাদা আপনাতে আপনিই পুড়িতেছে।

## নৌকা বেয়ে চল্

পূর্ণেন্দুকুমার মল্লিক—দ্বিতীয় বর্ষ, বাণিজ্য

নৌকা বেয়ে চল্ মাঝি তোর নৌকা বেয়ে চল্ ।

অধীর হলো উত্তল নদীর চপল জলের ছল,

মাঝি তুই নৌকা বেয়ে চল্ ।

চাঁদ উঠেছে আকাশ তলে—আধেক-বাঁকা চাঁদ,

নবীন প্রেমের আঁধির মতো—হৃদয়-ধরা ফাঁদ

স্বপন-পরীর তরীর মতো—কল্প লোকের সাধ ।

আহা রে—আধেক-বাঁকা চাঁদ ।

নীল সাগরের কোন্ কূলে চাঁদ ভিড়বে কোথায় বল্ ?

নৌকা বেয়ে চল্ মাঝি তোর নৌকা বেয়ে চল্ ॥

নীলব রাত্রি গহীন হলো—নিকুম শাদা পথ,

হৃদয় গাঁয়ের বৃকের মাঝে মায়ায়-বাঁধা পথ,

দেশান্তরের পরশ-ভোলা গোলোক-বাঁধা পথ,—

ঐ পথে কোন্ শেষের আশায় ব্যাকুল বনহল ।

নৌকা বেয়ে চল্ মাঝি তোর নৌকা বেয়ে চল্ ॥

ভাঙা হাটের পাশ কেটে চল্ বাঁধা-ঘাটের পাশ,

অশান-চিত্তার আবছা-আলোয়—রাঙা বাটের পাশ,

ধূ-ধূ চরের বাঁক পেরিয়ে উদাস মাঠের পাশ,—

প্রতিধ্বনি বাজবে সেথায় করুণ ছলাং ছল ।

নৌকা বেয়ে চল্ মাঝি তোর নৌকা বেয়ে চল্ ॥

ক্রান্ত পাখির শান্ত ডানার চমক্ লাগে ঐ,

করা-কুলের গন্ধে পালের পুলক লাগে ঐ,

লক্ষ মাণিক্ জলে হঠাৎ ঢেউয়ের দাগে ঐ,—

অধীর হলো উত্তল নদীর চপল জলের ছল ।

নৌকা বেয়ে চল্ মাঝি তোর নৌকা বেয়ে চল্ ॥

নীহারিকার পুঞ্জ কোথায় ছায়াপথের শেষ ?

স্বপনের পরী অভিসারে চললো নিরুদ্ধেশ,

শিশির-ভেজা নিচোল কাঁপে আকুল ভীর বেশ—

জানা কোন্ তারার আলোয় দিগন্ত ঝলমল্ ।

নৌকা বেয়ে চল্ মাঝি তোর নৌকা বেয়ে চল্ ॥

## বনের দেশে

নীহারকান্তি বোম দস্তিদার—প্রাক্তন ছাত্র

কয়িফু মন শেলো সন্ধান প্রায়ের—

নীল আলো আর সবুজ-লতায় জীবনটা

দোল খেলো খুব হাওয়ার সাথে দিগন্তের—

মৃত্যু দিয়ে তৈরী তো নয় এ মনটা ।

ডাকছে ডাকুক । কপোত গুমায় কোন্ বনে,

ধ্বংসাবশেষ 'নীলকুঠির'-ও ভোর এলো—

কোন্ পৃথিবীর কে কেঁদেছে কোন্ কণে

সে-সব ভুলে প্রাণটা কেবল গান গেলো ।

একটি ঘোঁপার স্নানমনা-বুল পাই খুঁজে

প্যাংসেতে ওই অন্ধকারের ঝাপটাতে—

আসছে রোদের সন্ধ্যাবেলায় চোখ বুজে

বুঝতে পেলাম করুণ কোমল তাপটাতে ।

বনবিহগী আকাশটাকে চিন্বে কি ?

আজকে আমার বনের দেশে মন উধাও—

শান্ত-নীতল রাত্রিকে সে কিন্বে কি ?

বস্ত্রহুলের হৃদে-সবুজ গছটাও ?

## ফল্

ফ. ভূ. মু.

হরার মাঝে আঙুর যেমন রসটি গোপন রাখে,

স্বপন-লোকে মর্ম তোমার মূর্তিটিরে আঁকে ।

দেবতা কাছে যখন সখা চাইতে থাকি বর,

হৃদয়-গুহার অন্তরে দাও তুমিই তো উত্তর ।

কাতর মম চক্ষে লাগে অশ্রু শতদল—

দেবতা বোঝে, তা-ও যে প্রিয় প্রেমের প্রতিফল ।

(E. B. Browning-এর 'Sonnets from the Portuguese'-এর একটির ভাবাঙ্কলনেনে ।)

## রুদ্ৰ-বরণ

সংযুক্তা কর—চতুর্থ বর্ষ, সাহিত্য

আজি হায়

মধু মাস যায়।

পশ্চিম দিগন্তে লাগে বিবহ পরশ,

মুঞ্জরি' ঢলিয়া পড়ে পত্রগুচ্ছ শ্রামল সরস।

ঝরা বকুলের গানে ভূমিতলে শিহরিত আনোলন আগে।

বিচ্ছেদের ধীবোক্ষাসে নদীবক্ষে উত্তরোল প্রাণস্পন্দ লাগে।

আকুল সমীর আজি শুভ্র বেণুবনে যেন তোলেবেরে নিঃশ্বাস।

রক্তিম কিংকুক শাখে লাগে তার বেদন আভাস।

কৌণতম হয়ে আসে বিহঙ্গের গীতি।

মান হয় মালতীর নৃতি।

বসন্ত বিদায় মাগে,

আর্ত অহুরাগে ॥

ওগো তাই

শুনিছি সদাই

ছন্নছাড়া ছন্দ-হারা বাণী

অলক্ষ্যে বাজায় কোন্ বাউল সন্ন্যাসী।

মেঘহীন নভোপরে সূর্য্যদেব হাসে যেন জুর পরিহাস।

ধরণীর রক্তে তাই উঠে নিনাদিয়া নিত্য কার উচ্চ অট্টহাস।

ঈশানের কোণে কভু মেঘমস্ত্রে বাজে বৃষ্টি ঝড়ার মঞ্জীর।

ছিন্ন পুষ্পদল লয়ে ছুটে মস্ত অধীর সমীর

চঞ্চল-পরশ-লাগা অশোকের বনে।

বহি অলে বৈরাগী যৌবনে।

বাজে পাক্কল শাঁখ।

আসে কার ডাক ?

একি খেলা

বিদায়ের বেলা ?

ওগো কোন্ আদি কবি আজো

নটরাজ নৃত্যতালে বিধনাট্যে সাজো ?

সাথে তব কোন্ ছন্দে কোন্ বাণী এনেছ বহিয়া ?

শ্রান্তিহীন পাদক্ষেপে সমগ্র ধরিত্রী ব্যোপে গাহ গান রহিয়া রহিয়া।

চঞ্চল অঞ্চল তব ঘূর্ণাপাকে ওড়ে যেন জরকেন্দ্র সম ॥

ভয়ালের মাঝে জাগে ভরসার নৃতি নিরুপম।

হে সুন্দর, হেরি কোন্ কল্যাণের ছায়া

অভিনব কোন্ কান্ত মায়া ?

অপূর্ব স্বরূপ তব

নিত্য নব নব ॥

## কে বলে তুমি বাহিরে রহ, কে বলে তুমি দূরে

মীরেন্দ্রনাথ সেন—দ্বিতীয় বর্ষ, বিজ্ঞান

কে বলে তুমি বাহিরে রহ, কে বলে তুমি দূরে।

আমারি মাঝে অতি গোপন সুরে

তোমার গীতি ঝংকারিয়া যায়।

মনের মম গভীরতম অতি বিজন ঘরে

অনাদি কাল তরে

বাজে তোমার বীণা।

এ আমি সে পায় না ধারের চাবি,

বাহির পানে তোমায় করে দাবি,

"কোথায় তুমি, কোথায় তুমি হায়।"

গোপন হ'তে গোপনতর মাঝে

প্রাণে আমার যে গানখানি বাজে,

সেখায় আমি তোমায় খুঁজি না যে।

যে গান রহে নীরবতায় ভরা

তাহার মাঝে দাও যে তুমি ধরা।

অনন্তস্থর জড়াবে এক হ'য়ে

সংস্রোপনে মিশেছে সেখায় ;—

যেখায় আমি হারাই আপনারে

তোমার ধ্বনি সে পথ বাহি যায়।



বাণী। হ্যা, নাটক—এক অত্যাচারিত অবহেলিত মহা-  
জাতির কাহিনী। এতে থাকবে তাদের কথা—

[ ওর কথার মাঝখানেই সমরবজ্র এসে ঢুকল ]

এ-নাটকে আমি লিখব তাদের কথা—বিদেশী প্রভুর  
নির্মমতায় অতিষ্ঠ হয়ে যারা মনে-প্রাণে চেয়েছিল  
মুক্তি—শুধু নিজের নয়, সমগ্র জাতির মুক্তি, সমগ্র  
বিশ্বের স্বাধীনতা—

সমর। চমৎকার! বলে যাও কবি, বলে যাও—

বাণী। (গম্ভীর হয়ে) আচ্ছা, সাহিত্যিকদের তোমরা  
হ'চক্ষে দেখতে পার না, কেন বল তো?

সমর। কারণ—আমরা যে-যুগে, যে-প্রতিকূল অবস্থার  
মধ্যে বাস করছি, তাতে-বে কাব্য করার ফুরসৎ  
নেই—তা তোমরা মানতে চাও না বলে। তোমরা  
জান না, এটা হচ্ছে—

বাণী। নিত্য-নতুন মারণাস্ত্র আবিষ্কারের যুগ—তাঁই, না?  
তোমরা মৃত্যুর জয়ঘোষণা করছ?

সমর। ভ্রান্ত ব্যাখ্যা করো না। মৃত্যুর নয়, বিজ্ঞানের  
জয়ঘোষণা করছি আমরা। আমরা মৃত্যুকে জয়  
করি। আমরা প্রতিভা।

বাণী। তোমাদের হ'চারজন্য প্রতিভা যদি লক্ষ কোটি  
নয়নারীর শাস্তিপূর্ণ জীবনযাত্রার অন্তরায় হয়ে  
দাঁড়ায়, তা হলে সে প্রতিভাকে তোমরা কী বলো?

সমর। বিজ্ঞানের সে দোষ নয় বাণীকুমার। সে দোষ  
স্বার্থপর কূটরাজনীতির।

মহা। কিন্তু তারও কি প্রয়োজন নেই, বাণীকুমার?

স্বরাজ। বাণী মনে করে তার প্রয়োজন নেই। ও কবি;  
জগতে শুধু প্রয়োজন গান আর কাব্য। (মৃদু হাস)

বাণী। পরিহাস করছ। দেশের স্বাধীনতা-সংগ্রামে  
সাহিত্যিক কী করতে পারে, তা তোমরা বুঝতে  
চাও না। সাহিত্যকে বাদ দিয়ে বিপ্লবই বল, আর  
আন্দোলনই বল, কখনো সার্থক হতে পারে না যে।

সমর। তোমার মধুর-রসে-ভরা ও-নাটকে কল্পনা-  
বিলাসীদের খোরাক মিলবে, সন্দেহ নেই।

বাণী। আমার নতুন নাটকে আমি তাদের কথা লিখব  
—অত্যাচারী শাসকের বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করে যারা  
দলে দলে বরণ করে নেবে নির্ধূর মৃত্যুকে, দেহ  
তাদের পচবে কারাগারচৌকিরে অস্তরালে; তবু  
এ-কথাও জানি—তাদের দুঃখের শর্বরী একদিন  
নির্বাণ লাভ করবেই—চূর্ণম পথে তাদের যাত্রা  
সফল একদিন হবেই— (প্রস্থান)

স্বরাজ। তা হলে ঐ ঠিক রইল—মহাক্সত, তোমরা প্রস্তুত  
থাকবে!

মহা। নিশ্চয়। আজ তবে উঠি—ভয় হিন্!

### দ্বিতীয় দৃশ্য

[ মঞ্চ অন্ধকার। কারা যেন সতর্কপায়ে এগিয়ে  
চলেছে। হাতে তাদের জিরঙ্গা ও চাঁদমার্কী সবুজবঙ্গা  
পতাকা। আজাদ-হিন্দ-ফৌজের সমরসঙ্গীত গেয়ে চলেছে  
—'কদম্ কদম্ বড়ায়ে যা।' হঠাৎ অন্ধকার পটে দেখা  
দিল লাগুচে ভাব। সুর হুয়ে গেল মারামারি। জনতা  
চৌচিয়ে উঠল—'ইনক্লাব জিন্দাবাদ'। পুলিশ চালাচ্ছে  
গুলী। বালক-কণ্ঠের একটা চীৎকার শোনা গেল—]

বিপ্লব। আমাকে তোমরা মারতে চাও, মারো; কিন্তু  
যতক্ষণ আমার দেহে একবিন্দু রক্ত আছে, ততক্ষণ  
আমার হাতের নিশান পারবে না কেড়ে নিতে—

[ এক মুহূর্ত। পরক্ষণেই গর্জে উঠল রিভলবার।  
'নেতাজী'— আর্ডনাদ করে বিপ্লব লুটিয়ে পড়ল রাস্তায়....  
....আলো জলে উঠল। হাসপাতাল। আহতের সংখ্যা  
অগুণ্টি। একটা 'বেড'-এ ব্যাণ্ডেজ-বাধা অবস্থায়  
শুয়ে আছে বিপ্লব। পাশে দাঁড়িয়ে স্বরাজ, মহাক্সত ও  
ভোলানাথ। কল্যাণী পরিচর্চা করছে আহত ব্যক্তিদের]

ভোলা। (নিয়কণ্ঠে) বিপ্লব।

বিপ্লব। আমি—আমি এখন কোথায়?

কল্যাণী। ভয় কী? শীগগিরই মেয়ে উঠবে তুমি।

বিপ্লব। ভয়। না, না, ভয় কিসের? জুলে যেও না  
কল্যাণীদি, আমি দেশের জেছে মরছি—এর চেয়ে  
বড় সুখ কি আর আছে। (শেষ নিশ্বাস পড়ল)

## আগ্নেয়গিরি ! ঘুমায়ে থেকে না আর—

অনিলবরণ চট্টোপাধ্যায়—চতুর্থ বর্ষ, সাহিত্য

ভৈরব রবে বিষণ উঠেছে বেজে  
হে ক্রম, তব ধ্বংস-বহি আলো ।  
আগ্নেয়গিরি—ঘুমায়ে রয়েছে সে যে,  
মৃত্যু-গরল ঢালো আজ তুমি ঢালো ।  
শোননি কি তুমি শত হাহাকার ধ্বনি  
লক্ষ কণ্ঠে দীর্ঘ দীর্ঘবাস ?  
শোননি কি ক্ষুধা-মৃত্যু-কাতর বাণী  
অত্যাচারীর তীব্র অট্টহাস ?  
শুঙ্খলাহত লাহিতা মাতা কাদে—  
শুনিতো পাও না, শুনিতো পাও না কিরে ?  
নীরব তবুও ! ভাঙো ভাঙো কারাগার  
মুক্তি বিতর বন্দিনী জননীয়ে ।

আগ্নেয়গিরি ! ঘুমায়ে থেকে না আর  
'অনলোচ্ছ্বাসে অলো আজ তুমি অলো ;  
বিগল আনো, ভাঙো হে বন্ধ দ্বার  
লাসন-শোষণে চরণে সবেগে দলো ।  
আলাও অমল দীপ্ত সে হোমশিখা  
উদ্ধার বেগে ছুটে চলো চর্বার—  
মাইভে ! ললাটে বিজয়-তিলক লিখা,  
মৃত্যু আশ্রয়—আশ্রয় অত্যাচার ।  
অন্ধ-রাতের অন্ধ-পিছল পথ ?  
হোক—তবু নাহি ভয়,  
হে ক্রম, তবু ধামিবে না তব রথ  
হবে জয়—নিশ্চয় ।

## জাগো জ্যোতির্গয়

[ দৃশ্যনাট্য ]

পীযুষকান্তি চট্টোপাধ্যায়—চতুর্থ বর্ষ, সাহিত্য

—: জ্যোতির্বর্গ :—

ভোলানাথ...দার্শনিক	সমরবন্ধু...বিজ্ঞানী
বাণীকুমার...কবি	বিপ্লব...জৈনিক বালক
স্বরাজ...রাজনৈতিক কর্মী	'ভারতী...মা
মহাস্বত...ঐ	কল্যাণী...সেবারতী

শ্রীমদ্র দৃশ্য

[ রাত শেষ হতে বেশি দেরি নেই তখন । প্রকৃতি নিশ্চিন্ত স্তম্ভিত মগ্ন । দীর্ঘে দীর্ঘে অন্ধকার ফিকে হয়ে আসছে । স্বরাজ আর মহাস্বতকে আবছা দেখা যাচ্ছে—বসে বসে মূহুর্তে কিসের আলোচনা যেন করছিল । এমন সময়ে আবৃত্তি করতে করতে চুকল বাণীকুমার ]

'দেশ বেশ গরিব তিলক রক্তকুব্জানি,  
তব মঙ্গলশম্ম আন, তব বন্ধিবপাণি,  
তব শুভ সংসীতরণ  
তব হৃন্দর হন্দ ।'

মহা । আঃ, আলালে দেখছি ।

[ আবৃত্তি বন্ধ হয়ে গেল । বাণীকুমার ছুটে গিয়ে জানলাটা খুলে দিল । আকাশ ফরসা হয়ে গেছে । ঘরের সমস্তটা এবারে স্পষ্ট হয়ে উঠেছে । ]

বাণী । ও—তোমরা ? স্বরাজ আর মহাস্বত ?

স্বরাজ । হ্যা, আমরা । এখন তোমার ওই ছন্দ আর সঙ্গীত একটু ধামাও দিকি বাপু !

বাণী । কাল একটা নাটক লিখতে শুরু করেছি ভাই ।

মহা । নাটক ।

কল্যাণী। তুমি কী, বাণীদা? এখানে অলছে আগুন,  
আর তুমি চললে মনের স্থখে বেহালা বাপাতে?

বাণী। ( মুচ্কি হেসে ) ইতিহাসে তার নজির আছে,  
কল্যাণী। ( প্রস্থান )

[ জনতার কোলাহল ভেসে এল—'ইনক্লাব জিন্দাবাদ',  
'করেঙ্গে ইয়া মরেঙ্গে'— ]

কল্যাণী। উস্তেজিত জনতা ক্রমশঃ এগিয়ে আসছে—

ভোলা। আমিও যাই—

কল্যাণী। কোথায় বাবে তুমি?

ভোলা। ( উদ্ভ্রান্ত দৃষ্টিতে ) আমার যেতেই হবে; আমি  
বে স্বপ্ন দেখেছি—The dream of a new Life  
—the Life beyond Death—মৃত্যুর অতীতে  
এক মহাজীবন। ঐ বে ভেসে আসছে সঙ্গীতস্বর।  
বাজাও কবি—তোমার বীণার সব কটা তার  
একসঙ্গে উঠুক আর্তনাদ করে—বীণাতারে ভোল  
তুমি রক্তের স্বকার। বিজ্ঞানী! রাজনীতিক!  
নিশ্চিহ্ন হয়ে বাক তোমার-আমার স্বার্থে-ভরা  
এ ক্ষুদ্র ভগৎ, চাই না এ সঙ্কীর্ণতার গণ্ডিতে বন্ধ  
ধাকতে। আলো দাও—মুক্তি দাও,—কবি!  
তোমার মুক্তির গান গাও—( টলতে টলতে প্রস্থান )

[ বেহালা হাতে বাণীকুমার এসে গান ধরল ]

বাণী। আমি নূতনের গান গাই—

নবীন-জীবন-গাথা রচিবারে

অভয় মন্ব চাই।

তরুণেরা চঞ্চল উঠেছে জেগে

রক্তের নর্ভন পবনে মেখে

আগুনেরি বজা আসিগাছে ওই—

মুক্তি চাই, মুক্তি চাই ॥

[ গাইতে গাইতে বাণীকুমার চলে গেল। কল্যাণী  
দাঁড়িয়ে রইল একা। আলো নিভে এল দীরে দীরে।... ]

...আবার আলো জলে উঠল। ঘরে শুয়ে আছে মুমূর্ষু  
ভোলানাথ। তার চারপাশে ঘিরে ভারতী, কল্যাণী, বাণী,  
স্বরাজ, মহাক্ষত ও সমরবন্ধু দাঁড়িয়ে। সকলেই নির্বাক ]

ভোলা। ভোর হয়ে এসেছে, না? আমার শিয়রের  
কাছের এই জানলাটা একটু খুলে দাও না, মা—

[ ভারতী জানলাটা খুলে দিলেন। আকাশ ফরসা হয়ে  
গেছে। সেই দিকে তাকিয়ে রইল নিম্পলক নেত্রে ]

ভোলা। ওই কেটে গেল ছুঃখের রাজি—একটু পরেই  
অরণালোকে রাঙিয়ে দেবে আকাশটাকে। জানি,  
স্বাধীনতা-স্বর্গও উঠবে পূব-গগনে। কিন্তু সেই  
গৌরবোজ্বল মুহূর্তে তাদের তোমরা স্মরণ ক'রো  
—ভারতের মুক্তি-যজ্ঞে হাজারে হাজারে যে-সব  
নরনারী দিয়েছিল আত্মত্যাগ;—তাদের ভুললে ত'  
চলবে না ছাই।

কল্যাণী। ( উদ্ভ্রান্ত অশ্রু গোপন করে ) ভোলাঠাকুর—

ভোলা। ছুঃখ ক'রো না কল্যাণী। ওরা আমার মেয়েছে  
—সত্যি; কিন্তু আমার আদর্শ? তা ত' মরবে না  
কোনদিন। যে-প্রেরণা আজ সমস্ত দেশবাসী  
পেয়েছে, তার মধ্যেই ত' আমি চিরদিন থাকব  
অমর হয়ে। মরণকালের এই শেষ জানাই হবে  
আমার অনন্তযাত্রার পাথের। সাথীরা, আমার  
এবার বিদায় দাও তোমরা। মা, তোমায় করে  
যাচ্ছি শেষ-প্রণাম। বন্দেমাতরম্।

[ সব শেষ হয়ে গেল ]

বাণী। ওই যে, পূব-আকাশে দেখা দিয়েছে রবিরশ্মি।  
আমাদের যাত্রা শুরু করার আগে, এস—ভারতী  
মায়ের পদধূলি নিয়ে যাই।

ভারতী। বৎসগণ! আজ কল্যাণীর সেবাব্রতের স্পর্শে  
শুদ্ধ হোক সমরবন্ধুর বিজ্ঞান; স্বরাজ আর মহাক্ষত  
ছ'ভাই পরস্পরকে করুক আলিঙ্গন; আর,  
ভোলানাথ—সে মরে নি, তার প্রেমিক মনের  
রূপায়ন দিক বাণীকুমারের কর্ণসঙ্গীত।

[ দীরে দীরে অন্ধকার হয়ে আসছে। বাণীকুমার,  
কল্যাণী, স্বরাজ, মহাক্ষত ও সমরবন্ধু—'বন্দেমাতরম্' গান  
গাইতে গাইতে চলেছে। ক্রমে তাদের সঙ্গীতধ্বনি অস্পষ্ট  
হতে হতে দূরে মিলিয়ে গেল। যবনিকা এল নেবে। ]

কল্যাণী। (চীৎকার করে) বিপ্লব!

ভোলা। ওকে আর ডেকো না, কল্যাণী। নিজেকে পুড়িয়ে যে আলো 'ও' আজ আলিয়ে দিয়ে গেল, আগামী কালের যাত্রীরা সে-আলোতেই চিনে নেবে তাদের মুক্তিপথ।

[ মধ্যে অন্ধকার নেবে এল। অন্ধকার মেখে মেখে দেখা যাচ্ছে অগ্নি-আজ্ঞা। রক্তনেশায় উন্মত্ত হৃদয়। একদলের মুখে শোনা যাচ্ছে 'বন্দেমাতরম্', আরেক দলের মুখে 'লড়কে লেঙ্গে পাকিস্তান'। একদল বলে ওঠে— 'ঐ, ঐ যে—মায় শালাকে'; আরেকদল বলে—'আয় নেড়ে, দেখাচ্ছি মজা।'....

....আলো জ্বলছে ঘরে। খোলা জানলা দিয়ে দেখা যাচ্ছে অন্ধকার আকাশের রক্তমা। বাইরে এখনো চলছে হানাহানি। মাঝে মাঝে জেগে উঠছে অসহায়ের বিপুল আর্তনাদ। অস্থির মনে ঘরময় পায়চারি করে বেড়াচ্ছেন ভারতী। কণ্ঠধ্বনি ভেসে আসছে— ]

'আনি যে দেখেছি গোপন হিংসা কপট রাত্রিছায়ে  
হেনেছে নিঃসহায়ে,

আনি যে দেখেছি প্রতিকারহীন শক্তির অপরোধে  
বিচারের বাণী নীরবে নিভুতে কাঁদে।

আনি যে দেখিছু তরুণ বালক উন্মাদ হয়ে ছুটে  
কী যন্ত্রণায় সরেছে পাথরে নিফল মাথা কুটে।'

ভারতী। (চৈতন্যে উঠলেন) ওরে, কে আছি সু ওদের ডাক, ওরা যে ভায়ে ভায়ে মারামারি করছে রে—  
ওদের ডাক—ওদের বুঝিয়ে বল—

[ আলো নিভে গেল। কিছুক্ষণ বাদে যখন জলে উঠল, ধরে তখন বরাক, মহাপ্রত আর ভারতী ]

ভারতী। সেদিন তোরা হুজনে মিলে অত্যাচারীর বিরুদ্ধে করেছিলি বৃত্তাপণ সংগ্রাম আর আজকে তোরা ভায়ে ভায়েই—

মহা। কেন, পাকিস্তান তো আমাদের এমন কিছু অত্যাচার দাবী নয়।

বরাক। অত্যাচার নয়? আচ্ছা, তুমিই বল মা,—আজ যদি মহাপ্রত এসে আমাদের বলে—মা আমাদের হুজনেরই; মাগের ওপর আমার অংশটা আমরা ভাগ করে দাও, তোমারটুকু নিয়ে তুমি পৃথক হয়ে

ধাক,—আচ্ছা, তখন কি সত্যিই আমি তোমার ভাগ করতে বসে যাব, মা?

ভারতী। (য়েহকণ্ঠে) মহাপ্রত!

মহা। (অস্থতপ্ত স্বরে) আমি আমার হুল বুঝতে পেরেছি, মা। আর কখনো এমন দাবী আমরা করব না। তুমি আমার বিশ্বাস কর, মা—

[ ভারতী উভয়ের গায়ে আশীর্ষ-হস্ত বুলিয়ে দিলেন ]

বরাক। তবে চল মহাপ্রত, হিন্দু-মুসলমানের মিলিত শক্তি নিয়ে আরেকবার শেষ চেষ্টা করে দেখি গে'—স্বাধীনতা আমরা ফিরিয়ে আনতে পারি কি-না।

### তৃতীয় দৃশ্য

[ গভীর রাত। আলো বেশি নেই। কল্যাণী ও ভোলা-নাথ। উভয়ের চোখে-মুখে উৎকণ্ঠা। বাণীকুমারের প্রবেশ ]  
বাণী। Watchman, what of the night? রাত্রির আর কত বাকী?

ভোলা। বেশি দেরি নেই, কবি। প্রমাণ চাও? এগিয়ে এস এদিকে।—দেখতে পাচ্ছ? সূর্য আকাশটা লালে-লাল হয়ে উঠেছে? এক্ষুণি ঝড় উঠবে বলে আশঙ্কা হচ্ছে।

কল্যাণী। শুনতে পাচ্ছ, কবি?

বাণী। কী?

কল্যাণী। ভেসে আসছে একটা উন্মত্ত গর্জন?

বাণী। সাগরের উর্মি যে মুখর হয়ে উঠেছে—

কল্যাণী। বুঝতে পাচ্ছ, দিগন্তে তাণ্ডবতার আভাষ?

বাণী। নটরাজের রক্তনৃত্য শুরু হয়েছে, বোন—

কল্যাণী। বাতাসই-বা এমন উত্তাল হয়ে উঠল কেন?

বাণী। মহাপ্রলয়ের হুচনা—আর কিছু নয়, কল্যাণী।

ভোলা। ওই দেখ—রাজধানীতে আগুন জ্বলে উঠেছে।

বাণী। শুধু রাজধানীতে নয়। ভারতের প্রতিটি শহরে, প্রতিটি পল্লীতে এমনি ধু ধু করে জ্বলে উঠেছে আগুন।....কিন্তু আর সময় নেই, আমি যাই—

কল্যাণী। পালাবে?

বাণী। না, বেহালাটার আজ একটা নতুন তান ধরব।

গেলুম। বই নিলুম একখানা। বাংলাদেশের একজন বিখ্যাত লেখকের লেখা। বইয়ের পাতাগুলো উন্টে ছেলেদের যুক্তিপূর্ণ সমালোচনা চোখে পড়লো। বাংলা-দেশের ছুঁড়াগ্যা, নইলে কেন যে এই মূল্যবান সমালোচনা কোথাও ছাপে না, তা বুঝতে পারি না। বেচারারা আর কি করে, তাই তো বইয়ের পাতায় কলম চালায়। সমালোচনা পড়ব, না বই পড়ব ভেবে গেলুম না। এই সব সমালোচকেরা যে কালে উন্নতি করবে তাতে আর সন্দেহ নেই। কারণ তাঁদের সমালোচনার তীব্র আক্রমণে লেখক নিজে কেন, তাঁর চৌদ্দ পুরুষ পর্যন্ত উদ্ধার পেয়ে গেছেন। ঘণ্টা পড়লো। ক্লাশের দিকে রওনা হলাম।

এবার বে প্রফেসর আসবেন তিনি খুব ভালমানুষ। তাই তাঁর ক্লাশে আমরা বেশী গোলমাল করি। কিন্তু প্রায় আধ ঘণ্টা কেটে গেল। শোনা গেল তিনি অসুস্থ। কেউ বেড়াল ডেকে, কেউ গরু, ছাগল ডেকে হৈ হৈ করে ক্লাশ থেকে বেরিয়ে এলুম। পাশের ঘরে তখন ক্লাশ হচ্ছিল।

গেটের এক পাশে “ভাব”, “গরম মুড়ি”। আরেক পাশে “এই বে চললো অবাক জলপান।” আমাদের দেখে তাদের গলার স্বর সপ্তমে চড়ে গেল। পান-বিড়ি-সিগারেটের দোকানে ছাত্রের ভিড় জমলো। কলেজের পাশের রাস্তা ধরে কিরে চললুম। আজ এই শেষ। কাল আবার আসব। হবে একই জিনিষের পুনরাবৃত্তি।

অনিত রায় চৌধুরী—দ্বিতীয় বর্ষ, সাহিত্য

## আধুনিক বাংলা সাহিত্য :

সাহিত্যের সংজ্ঞা সন্ধানে আধুনিক বাংলা সাহিত্য সচেতন নয়। সমাজের সংগে তার সন্ধন নিবিড়—এই চিরদিনের সত্যটাকে ভুলে যাচ্ছে আমাদের আধুনিক যুগের সাহিত্য। আজকালকার সাময়িক পত্রিকাগুলোর দিকে তাকালেই কথটা সত্যি কি মিথ্যে বোঝা যাবে।

আধুনিক লেখকরা যে সকলেই সমাজকে অস্বীকার করেছেন তা নয়। কারণ বাংলা সাহিত্যে এখনও তারা শঙ্করের মতো সমাজ-সচেতন লেখক রয়েছেন। কিন্তু তাঁরা ক'জন? তাঁদের কয়েকজনকে বাদ দিলে আর সকলেই-তো সমাজ সন্ধানে সচেতন।

যুদ্ধ রাশিয়া ও চীনের সামাজিক জীবনে এক বিরাট পরিবর্তনের সূচনা করেছে। যেমন সামাজিক জীবনে আঘাত লাগলো তেমনি এ ছুটি দেশের সাহিত্যেও আলোড়নের সৃষ্টি হোল। কবি, সাহিত্যিক—তাঁরাও সমাজের। সুতরাং তাঁরা নিজের চোখে বা দেখলেন তা চেপে যেতে পারলেন না। এই কঠিন বাস্তবকে, এই মহাসত্যকে তাঁরা অস্বীকার করতে পারলেন না। বা তাঁদের শিল্পীমনকে ব্যাধাতুর করে তুললো তাকে তাঁরা নিজের শিল্প-নৈপুণ্যের দ্বারা সাহিত্যে স্থায়ী করে রাখলেন। এর ফলে সৃষ্টি হোল বহু সার্থক উপন্যাস, গল্প ও কবিতার।

এই যুদ্ধ রেহাই দেয়নি আমাদেরও। তেরশ পঞ্চাশে এলো মহা-মঘস্তর। আমাদের সামাজিক জীবনেও দেখা দিলো পরিবর্তন। পঞ্চাশ লক্ষ লোক আমাদের চোখের সামনে না খেতে পেয়ে মারা গেল। কিন্তু আমাদের সাহিত্যে তো তেমন কিছু আলোড়নের সৃষ্টি হোল না, নতুনতর অধ্যায়ের সূচনা তো হোল না। আমাদের ক'জন লেখকের মন এতে বেদনা পেল? অনেক লেখকই তো তাঁদের সীমাবদ্ধ গণ্ডিটুকু অতিক্রম করতে পারলেন না। রোমাটিক শিল্পী-মন অস্বীকার করলো এই কঠিন বাস্তবকে।

সমাজ-সচেতন কয়েকজন এবং ছ'একজন রোমাটিক লেখক এই ভয়াবহ মঘস্তরকে সাহিত্যে স্থায়ী করে রাখবার চেষ্টা করলেন। কিন্তু ছুঁড়াগ্যা! তাঁরা মঘস্তরের পটভূমিকায় যা সৃষ্টি করলেন তার মধ্যে মাত্র কয়েকটি হোল সার্থক সৃষ্টি।

মঘস্তরের পটভূমিকায় লেখা ছোট গল্পগুলোর মধ্যে উল্লেখযোগ্য—রোমাটিক লেখক মনোজ বসুর (‘বনমর্মর’

# আলাপ-আলোচনা

## কলেজে কয়েক ঘণ্টা :

কলেজের প্রবেশ পথ। টুলে বসে দরওয়ান। মাথায় টাক, কাঁচা পাকা গোফ। গেট পেরিয়ে দালানে উঠি। সামনে সুগন্ধে নোটিশ বোর্ড। আজ বড় ভিড় এখানে। বোধ হয় গুরুতর কিছু আছে। ভিড়ের মধ্য থেকে উঁচু হয়ে দেখবার চেষ্টা করি। কিন্তু বৃথা। চেনা ছেলে একজন বেরিয়ে আসে। গম্ভীর মুখে বলে, “পরীক্ষা আসন্ন—নোটিশ দিয়েছে।” দীর্ঘ নিখাস ফেলে লাইব্রেরিতে গিয়ে দাঁড়ালুম। কে বেন ঘন ঘন কাশছে। সামনের দেয়ালে লেখা “Silence please”. এখনো ঘণ্টা পড়তে কিছু বাকী। ভাবলুম বই পড়ি। কাউন্টারের কাছে এলুম। একটি ছেলে যতবারই যে বই-ই চাইছে, ততবারই উত্তর হচ্ছে “এ বই তো বাড়ীতে দেওয়া হয় না। এখানেই পড়তে হয়।” ছেলেটি রেগে বলে, “বই দেওয়ার জন্ত কেন এ কার্ড করা হয়েছে?” সত্যিই তো; না করলে কত কাগজ বাঁচত! কর্তারা কী খুসীই না হোত! বই একখানা নিয়ে পড়তে বসলুম। বইখানা নতুন বাঁধিয়ে এসেছে। সুন্দর বাঁধানো। লেখকের নাম-ধাম সবই আছে। জ্ঞানের খোরাকও আছে অনেক। নেই কেবল সামনের ছ’খানা ও শেষের চারখানা পাতা। বাই হোক, পড়বার চেষ্টা করলুম।

ঘণ্টা পড়লো। সিঁড়ি বেয়ে একদম তেতালা। ক্লাশে গিয়ে বসলুম। ওপাশে কতগুলি ছেলে কী নিয়ে বেন হৈ চৈ করছে। কাছে গিয়ে জানলুম একটা মাথার কাঁটা। কোন ছাত্রীর খোঁপা থেকে পড়ে গেছে। কিন্তু আমার মনে হয় ও-কাঁটাটা কোন ছাত্রীর না হয়ে কলেজের ঘর-ঝাড়-দেওয়া কোন ঝাড়ুদারনীরও তো হতে পারে। খাতা হাতে প্রফেসর আসেন। রোল-কল সুরু হয়। ইয়েস সার, প্রোজেন্ট সার, জয় হিন্দু প্রভৃতিতে

ক্লাশ ভরে যায়। বিরস মুখে প্রফেসর নীরস লোকচার দিয়ে যান। এক কান দিয়ে শুনে আর এক কান দিয়ে বার করে দি। মনের উপর কোন ছাপই পড়ে না। এর পর আর একটা ক্লাশ। ঘর বদলান হয়। সুরু হয় প্রফেসরের লোকচার। “Wordsworth” লব্ধে। বেশ পড়িয়ে যাচ্ছিলেন। হঠাৎ বলে উঠলেন—“এই যে “Practical Wordsworth”. হাসির রোল উঠল ক্লাশে। চেয়ে দেখি আমাদের একজন বন্ধু—গোলাপ ফুলের মধ্যে চাঁপা ঢুকিয়ে নাকের কাছে ধরে আছে।

এই পিরিয়ডটা অফ্। সিঁড়ি দিয়ে নেবে কমন-রুমে এলুম। ঘরে ঢুকতেই চোখে পড়ে বড়িটা। খুব ভাল বড়ি। কোনদিনই ঠিক চলে না। ওটা নিয়মিত অনিয়ম দিচ্ছে। ঘরের এ পাশে তুমুল ক্যারম খেলা হচ্ছে। কাছে গিয়ে দাঁড়ালুম। চণ্ডা কার্পেট। খেলোয়াড়রা তাতে খেলতে বসেছেন। তাঁদের জুতোর তলা খুব পরিষ্কার, ওপরটা বেশ চকচকে। তাই সেগুলোকেও কার্পেটে এনে পাশে বসিয়েছেন। জুতোর পাশেই তাঁদের বই। মা সরস্বতীর প্রতি আমাদের অসীম ভক্তি। কাগজ পড়বার জন্ত ওপাশে গেলুম। আন্ত কাগজ পেলুম না কোনখানে। একপাতা কাগজ এখানে পড়ে তার পরের পাতা পড়তে হলে, সারা কমন-রুম খুঁজে বেড়াতে হবে। অমৃতবাজারের একটা পাতা দেখলুম বেঞ্চির তলায়। অনেকে পদধূলি দিয়েছেন তার উপর। পাতা পড়া শেষ হলো। কিন্তু পরের পাতা? সামনেই দেখি একটি ছেলে পরের পাতাটা হাতে নিয়ে বন্ধুদের সঙ্গে গল্প করছেন। কাছে গিয়ে বললুম “আপনি তো গল্প করছেন, দেবেন কাগজটা?” “কই, না—এই যে পড়ছি।”—তিনি কাগজে মন দিলেন। একটু এগিয়ে গিয়ে, ফিরে দেখি তিনি আবার গল্প করছেন। যাক। হঠাৎ মনে হলো আজ বই নেবার দিন। কাউন্টার হাতে নিয়ে এগিয়ে

দেবপূজা, সে তো ছর্ব্বলের ভয়সংজাত পূজা। সর্পভয় হোতে রক্ষা পাবার জন্ত যে মনসাপূজা, সে তো প্রবলকে ঘৃষ দিয়ে তুষ্ট করবার ছর্ব্বল প্রয়াস। সত্যনারায়ণের, লক্ষীর পূজা কোরে মানুষ তো চায় অর্থ, চায় দারিদ্র্যের অবগান। ওলাউঠা, বসন্ত প্রভৃতি মহামারীর হাত হোতে বাচবার জন্তই না ওলা-বিবি, শীতলাযজীর পূজা? এর মধ্যে আত্মার সেই বিরাট বিকাশ কোথায়, ধর্মের সে উদার প্রসারতা কোথায়? এর মধ্যে কোথায় সে গীতা বেদ উপনিষদের উদাত্ত ধর্মবাণী—মানুষকে ডেকে বা' বলে—“চঠেবেতি, চঠেবেতি, চঠেবেতি”, “তমসো মা জ্যোতির্গময়”, বলে—“শৃঙ্খ বিধে অন্তস্ত পুত্রাঃ... বেদাহমেতং পুরুষং মহাশ্বম্,” এই বোলে যা' সাবধান কোরে দেয় অহংকারী মানবকে—“কর্মণ্যোবাধিকারন্তে মা ফলেবু কদাচন,” বা শোনাও বীরের বাণী—‘হতো বা প্রাপ্যসি স্বর্গং জিহ্বা বা ভোক্যাসে মহীন্’? রবীন্দ্রনাথ

তার “মানুষের ধর্মে” যে কথা বলেছেন সে কথার প্রভাব কোথায় এই লৌকিক ধর্মে?

মনে হয় বেদ-উপনিষদ-গীতার ধর্ম সীমাবদ্ধ ছিল কতিপয় উচ্চ শিক্ষিত সংস্কৃতিসম্পন্ন সম্প্রদায়ের ভিতর এবং জনসাধারণ বোধ হয় এ জ্ঞান হোতে ছিল বঞ্চিত—যার জন্ত এ কথা ছড়িয়ে পড়েছে—“ধর্মস্ত তৎ নিহিতং শুভায়াম্।” মধ্যযুগে যে সব ধর্মবীরের আদির্ভাব হয়েছিল এই সব ধর্মতত্ত্বকে জনসাধারণের মধ্যে প্রচারিত করতে, তাঁরাও লোভ ও কামনামূলক লৌকিক দেবপূজার অসারতা সত্বে জনসাধারণের মনে কোনো চেতনার সঞ্চার করতে পেরেছেন বোলে মনে হয় না। জ্ঞানীর দৃষ্টিতে বে ধর্মে বাণী প্রচার করা হয় সাড়ম্বরে, তার কোনো বিশেষ পরিচয় লৌকিক ধর্মে পাওয়া যায় না। তবুও আমরা সর্বর্বে বলি, ‘ভারতবাসী ধর্মপ্রাণ’।

শচীনন্দন সিংহ—চতুর্থ বর্ষ, সাহিত্য

## অধ্যাপক সঞ্জয় সংবাদ

আমাদের কলেজের ‘পরিচালক সমিতির’ প্রবীণ সদস্য শ্রীযুত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহোদয় কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাধিনায়ক পদে বৃত্ত হওয়ায় ‘অধ্যাপক সঞ্জয়’ তরফ থেকে গত ২৪শে মার্চ, '৪৬ আমরা তাঁকে সম্বর্ধনা জ্ঞাপনের অভিলাষে কলেজ-গৃহে একটি সভার আয়োজন করেছিলাম। সভাপতির আসন অলঙ্কৃত করেছিলেন ডক্টর শ্রীশ্রীমা প্রসাদ মুখোপাধ্যায় মহাশয়।

অধ্যাপিকা শ্রীঅরুন্ধতী সেনের ‘বন্দে মাতরম্’ গান, অধ্যাপক শ্রীশিবদাস বন্দ্যোপাধ্যায় মহোদয়ের আশীর্দীপ্ত সংস্কৃত বক্তৃতা, অধ্যাপক শ্রীঅমিয়রতন মুখোপাধ্যায়ের স্বরচিত বাঙলা কবিতাপাঠ, অফিস বিভাগের সহকর্মী শ্রীজগদীশ চক্রবর্তীর অভিনন্দনবাণী পাঠ—সভাস্থ বিদম্-বর্গকে বিশেষ আনন্দ দান করেছিল।

প্রিন্সিপ্যাল সিংহ এবং ভাইস্ প্রিন্সিপ্যাল মুখোপাধ্যায় সর্বাধিনায়ক প্রমথবাবুকে আনন্দাভিনন্দন জ্ঞাপন করে' বধাক্রমে বাঙলা ও ইংরেজী ভাষায় বক্তৃতা করেছিলেন। অভিনন্দনের উত্তরে প্রমথবাবু সরল বঙ্গভাষায় প্রায় পঁচিশ মিনিট বক্তৃতা করেছিলেন। ‘ইংরাজি যদি ভুলে যাই’—তিনি বলেছিলেন—‘লজ্জা করবো না। আমার ছোট ভাই শ্রীমা প্রসাদ এবং নির্মল চন্দ্রের (এন. সি. চ্যাটার্জী, বার-এট-ল—কলেজের ‘পরিচালক সমিতির’ সভাপাদক) প্রভাবে আমি বাঙলা ভাষাকে ভালোভাবে শিখেছি। ...বাঙলাদেশে আজ বাঙলাভাষার ২২৬ ও মর্ঘাদা আমরা যদি না দেব, তবে কে দেবে? অবশ্য মহাত্মা গান্ধী বাঙালী না হয়েও বাঙলা শিখতে বসেছেন এই বৃক্ষবয়সে। সেদিন গোদপুরে গিয়ে দেখি—তিনি বাঙলার প্রথম ভাগ

যার লেখা) 'ধীণের মাগুধ', নতুন লেখক নবেন্দু ঘোষের 'কঙ্কি', নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায়ের 'নক্ষত্রিত' ও প্রবোধ সাম্যালের 'অঙ্গার'।

উপভাসও কয়েকটি লেখা হয়েছে। তারাশঙ্কর লিখলেন 'মঘস্তর'। কিন্তু 'মঘস্তরে' তাঁর নিজের বৈশিষ্ট্যটুকুই তাঁর আগোচরে মুটে উঠেছে। মঘস্তরের কাহিনী 'মঘস্তরে' মুখ্য না হয়ে গৌণ হয়ে উঠেছে। সুবোধ ঘোষের 'ভিলাঞ্জলী'-ও বার্থ সৃষ্টি। মঘস্তরকে তেমনভাবে আমাদের লেখকরা সাহিত্যে রূপ দিতে পারলেন না।

মঘস্তর নিয়ে ছোট থেকে বড়ো, নতুন থেকে প্রাচীন সব কবিই কবিতা রচনা করেছেন। কিন্তু তেমন কবিতা একটিও তাঁরা লিখতে পারলেন না যার উল্লেখ করা যেতে পারে। আধুনিক অনেক প্রতিভাবান কবিও কবিতা লিখেছেন কিন্তু তাঁদের কবিতায় প্রতিভার কোন স্বাক্ষর খুঁজে পাওয়া যায় না। মঘস্তরের পটভূমিকা নিয়ে কবিতা রচনা করতে গিয়ে যেন তাঁদের শক্তি ও প্রতিভা নিশ্চল হয়ে পড়েছে।

তাই দেখি, কী উপভাস কী কবিতা, সাহিত্যের কোন বিভাগই মঘস্তরকে সাহিত্যে স্থায়ী করে রাখতে পারলো না।

গোপাল ভট্টাচার্য—দ্বিতীয় বর্ষ, সাহিত্য

## ধর্মপ্রাণ ভারত !

বারব্রত, লক্ষীপূজা, ষষ্ঠীপূজা, মনসাপূজা—এ সকলের লক্ষ্য কী? প্রত্যেক পূজার মূলে আছে লোভ, আছে কামনা, আছে বিপদ হোতে উদ্ধার পাবার জন্তে আকুল আকৃতি। লক্ষীপূজার ফলে পাওয়া যায় নাকি গোলাভরা ধান, পুকুরভরা মাছ, বাগানভরা ফল। ষষ্ঠীপূজার ফলে নাকি বন্দ্যার কোল আলো করে আসে স্বর্গের দেবদূত।—মৃতবৎসার সন্তান নাকি মৃত্যুর হাত হোতে পায় রক্ষা। মনসাপূজায় সর্পভয় দূরে যায়। ব্রতপালনেরও মূল উপজীব্য তাই। বিবিধ ব্রতপালনে কুমারী পায় রামের মতো স্বামী, লক্ষ্মণের মতো দেবর, কৌশল্যার মতো শান্তি

আর দশরথের মতো পুত্র; গৃহিণীর স্বামী-পুত্র কল্যাণে থাকে, দারিদ্র্য দূরে যায়, সংসারে অখণ্ড শান্তি বিরাজ করে। বারব্রত পালন কোরে দানধর্ম করার পুণ্য হয় অক্ষয় স্বর্গলাভ।

এইভাবে আমরা দেখছি, বিপদে পড়লেই মানুষ ভগবানকে ডাকছে। বিপদ হোতে উদ্ধার পেলে বলছে, ভগবান আছে; আর না পেলেই ভগবানের অস্তিত্ব সন্দেহে সন্দেহ প্রকাশ করছে। আর এই ভগবদ্ভক্তির মূলে আছে লোভ, আছে কামনা। কামনা ও লোভমূলক এই যে বারব্রতপালন বা মানস করা, একেই জনসাধারণ পবিত্র ধর্ম নামে আখ্যা দিয়েছে; এবং এই ধর্ম যারা পালন করে, তারাই হয় নিষ্ঠাবান ধার্মিক। লৌকিক দেবদেবীতে আস্থাবান বোলেই বোধ হয় ভারতবাসী ধর্মপ্রাণ। মেয়েরা নাকি একান্ত ধর্মপরায়ণা এবং প্রাচীন-পন্থী ভারতীয় সর্গর্বে প্রচার করেন যতোদিন ভারতীয় নারী আছে ততোদিন ধর্মের জ্যোতি হ্রাস হবে না। কিন্তু মেয়েদের ধর্মপালনের প্রধান পন্থা বারব্রত পালন। এই বারব্রত পালনকেই সাধারণে ও নারীসমাজ স্বঘনিষ্ঠ ধর্ম বোলেই একান্ত বিশ্বাসে মন্ত্র কোরে আসছে। এই সব তথাকথিত ধর্মপালনের মধ্যে কি গীতা উপনিষদ কথিত ধর্মের চিহ্ন পাওয়া যায়? কর্মফলাকাঙ্ক্ষা পরিত্যাগ কোরে যে নিকাম ধর্মের কথা শ্রীকৃষ্ণ প্রচার করেছেন, একি তারই নমুনা? উপনিষদে যে আদিত্যবর্ণ জ্যোতির্ময় মহান্ পুরুষের সন্ধান পাওয়ার কথা আছে তার কোনো নিদর্শন কি লৌকিক ধর্মে আছে? তবে ভারতবাসীর ধর্মপ্রাণতা সন্দেহে কেন এত জোর গলায় প্রচার করা হয়? বিচারের স্রোতোপথ-গ্রাসকারী আচারের মরুবালুরাশিকেই যদি ধর্ম আখ্যা দেওয়া হয় তবে অবশ্যই ভারতবাসী ধর্মপ্রাণ। কিন্তু যখন আমরা ভারতবাসীর ধর্মপ্রাণতা সন্দেহে আলোচনা করি তখন বেদ-উপনিষদ-গীতার আশ্রয় গ্রহণ করি, অথচ আশ্চর্যের বিষয় ভারতবর্ষীয় সমাজের চিত্তের সংগে তার কোনো সামঞ্জস্য নেই। সাধারণ গ্রামবাসীর যে ধর্মপালন, যে



সপ্তাহে তিনদিন, কি চারদিন আমরা চা-চক্রের আনন্দ-সভায় যোগদান করে' অমৃতপানে 'অমর হই। আমাদের অহুরোধ—সম্পাদক মহোদয় আমাদের প্রতি আরো একটু কৃপাটুটি বিতরণের ব্যবস্থা করুন। সুধাপানে যারা তৃপ্ত, কুধা অবশ্য তাঁদের থাকে না। কিন্তু সুধাপানের অব্যবহিত পূর্বে কুধা-প্রশমনকারী কিঞ্চিৎ 'খাত্তবিশেষ' বিতরণ করার বন্দোবস্ত কি হতে পারে না?

কলেজ পত্রিকার সম্পাদকবর্গের পরিচালক হিসাবে অধ্যাপক অমিররতনের কার্যকাল এই সংখ্যা প্রকাশ করে' শেষ হলো। এই বৎসর পত্রিকা পরিচালক নির্বাচিত

হয়েছেন স্তব্ধ অধ্যাপক শ্রীযুত কাত্যায়নীদাস ভট্টাচার্য। শ্রীযুত ভট্টাচার্য বিশ্ববিদ্যালয়ের একজন কৃতী ছাত্র। অল্প সময়ের মধ্যেই ছাত্রছাত্রীমহলে তিনি অধ্যাপনার গুণে বিশেষ কৃতিত্ব-ও অর্জন করেছেন। দর্শনের ছাত্র ও অধ্যাপক হলেও বাঙলা ও ইংরেজি সাহিত্যে তাঁর গভীর অহুরাগ আছে। তাঁর পরিচালনায় পত্রিকার তারুণ্য আরো উজ্জ্বল প্রভায় প্রকাশিত হ'ক। নবতম শিক্ষা ও সুন্দরতম সৃষ্টির অহুরাগে কলেজ-পত্রিকার মধ্য দিয়ে আমাদের প্রাণাধিক প্রিয় ছাত্রছাত্রীদল আত্মবিকাশের উদয়শিখরে আরোহণ করুন আনন্দে—সমবেতভাবে আমরা এই কামনা জ্ঞাপন করছি।

## পুস্তক-পরিচয়

অ. র. মু.

**Why to Live :** by Rampada Maity, B.A., B.T.  
Orient Book Company, 9, Shyamacharan  
De Street, Calcutta.

নীতি বিষয়ে লেখা কতকগুলি ইংরেজী প্রবন্ধের সমষ্টি। প্রবন্ধগুলি স্থলিখিত। ভারতীয় ধর্মবোধ ও দর্শনবিশ্বাসের প্রভাব রচনাগুলির প্রতিছত্রে প্রমূর্ত। লেখকের ভাবা বেশ সহজ ও সরল—সুলের ছাত্র-ছাত্রীরাও বুঝতে পারবে বলে' আমাদের ধারণা। যুগোপযোগী কোনো সস্তা কথা এতে নেই—সুতরাং আধুনিক তরুণেরা এই ভারতীয় রচনার আনন্দ পাবে কি-না বলা শক্ত। তবে প্রচুর সত্যকথা এতে আছে, এবং চিন্তাশীল ছাত্রছাত্রীদের এই কথাগুলি যে ভালো-ই লাগবে, সে বিষয়ে আমরা নিঃসন্দেহ।

**আপ-টু-ডেট :** (৪র্থ সংস্করণ) : শ্রীযামিনীমোহন কর, এন্-এ : ডি. এন্. লাইব্রেরী, ৪২নং কর্নওয়ালিস স্ট্রীট, কলিকাতা।

ইংরেজী নাম হলেও অধ্যাপক শ্রীযামিনীমোহনের লেখা একখানি বাঙলা গ্রন্থ। যামিনীমোহনের রচনা তরুণ সাহিত্যরসিক মহলে ইতিপূর্বেই প্রতিষ্ঠা লাভ করেছে। আলোচ্য গ্রন্থখানি রসিকমহলে যে যথোচিত সমাদর লাভ করেছে, এর ৪র্থ সংস্করণ-ই

সে-সংবাদের সাক্ষ্য দিচ্ছে। যামিনীমোহনের শ্লেষ ও পরিহাস-রসিকতা তীক্ষ্ণ বুদ্ধির পরিচায়ক। হাত-রসায়ক ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বাক্যের দ্বারা মানবচরিত্রের বহু গোপন দিক তিনি সুন্দরভাবে পরিশুট করে তুলতে পারেন। আলোচ্য গ্রন্থখানি যামিনীমোহনের অল্পতম শ্রেষ্ঠ রচনা বলে আমাদের ধারণা। এ-খানি যে-কোনো প্রথম শ্রেণীর মধ্যে অভিনীত হবার যোগ্য।

**শ্রীকান্ত প্রথম পর্বের ভূমিকা :** শ্রীমাখনলাল মুখোপাধ্যায়, এম্-এ, পি-আর-এস; পাইওনিয়ার বুক কোং, ১৮নং শ্যামাচরণ দে স্ট্রীট, কলিকাতা।

'শ্রীকান্ত প্রথম পর্বের ভূমিকা' পাঠ করে' আমরা প্রচুর আনন্দ পেলাম। শ্রীযুত মাখনলাল একজন পণ্ডিত ব্যক্তি; তাঁর রচনা একাধারে সরল এবং পাণ্ডিত্যপূর্ণ মৌলিকতায় প্রোজ্জ্বল। শ্রীকান্ত মঞ্চের তিনি বহু নূতন কথা আমাদের শোনাতে পেরেছেন। বাঙলায় যারা বি-এ বা এম-এ পড়েন—এ-বইখানি তাঁদের বিশেষ উপকারে আসবে।

**পান্ডীতির জীবন-প্রভাষ :** শ্রীবিজনবিহারী ভট্টাচার্য : আন্তোষ লাইব্রেরী, কলিকাতা।

অধ্যাপক শ্রীযুত বিজনবিহারী ভট্টাচার্যের লেখা কিশোরপাঠ্য একখানি রসমধুর জীবনকাহিনী।

আর দ্বিতীয় ভাগ শুরু করেছেন।...আমার সুদৃঢ় বিশ্বাস এই, একদা এমন দিন আসবে...খুব শীগগীরই আসবে—যখন বাঙলা ভাষার সাহায্যেই সকল বিষয়ে পাঠ নিতে হবে এবং দিতে হবে।...সভাপতি ডক্টর শ্রীমা প্রসাদ এই সময়ে উল্লসিত হয়ে বলেছিলেন—‘যারা বাঙলা ভালো করে’ বলতে জানেন না, আরশির সামনে দাঁড়িয়ে চেঁচিয়ে বাঙলা-বলার চেষ্টা করুন। সাহস করুন। সাহস করলেই সব ঠিক হয়ে যাবে।’

গত ২২শে জুন সন্ধ্যায় মনীষী আশুতোষের জন্মোৎসব-পূজা সমারোহেই সংঘটিত হয়েছে। মাননীয় বিচারপতি শ্রীযুত সুধীরজ্ঞান দাস মহোদয় পৌরোহিত্য করেন। পূজা দিবসে ডাঃ শ্রীমা প্রসাদ রোগে শয্যাশায়ী থাকায় ‘মণ্ডপে’ উপস্থিত থাকতে পারেন নি। তাঁর অস্থপস্থিতি সভাস্থ সকলেই মর্মে মর্মে অনুভব করেছিলেন। মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত শ্রীকালীপদ তর্কচার্যের ‘মঙ্গলাচরণ’ আবৃত্তি বিশেষ উপভোগ্য হয়েছিল।

‘অধ্যাপক সঙ্ঘের’ কার্যকরী সমিতি গত ১৩ই আগষ্ট, ’৪৬ গঠিত হয়েছে। সাহিত্য বিভাগের জনপ্রিয় অধ্যাপক শ্রীযুত নীরদ ভট্টাচার্য এবং বিজ্ঞান বিভাগের রসায়নশাস্ত্রের প্রধানাধ্যাপক শ্রীযুত পঞ্চানন দে অধ্যাপক-সঙ্ঘের প্রতিনিধি হিসাবে ‘পরিচালক সমিতি’তে যোগদান করেছেন। আমরা তাঁদের অভিনন্দন জ্ঞাপন করি। অধ্যাপকবৃন্দের অভাব-অভিযোগ, সুখ-দুঃখ, গুণগরিমা সধক্ষে সর্বদা সচেতন থেকে যথোপযুক্ত কার্য দক্ষতার সঙ্গে তাঁরা সম্পাদন করতে পারবেন, এ-বিশ্বাস আমাদের আছে।

‘অধ্যাপক সঙ্ঘের’ সম্পাদক পূর্ব বৎসরের জ্যৈষ্ঠ এ-বৎসরও শ্রীযুত শিবনাথ চক্রবর্তী নির্বাচিত হয়েছেন। সহঃ সম্পাদক নির্বাচিত হয়েছেন বাণিজ্য বিভাগের অধ্যাপক শ্রীযুত অরুণপ্রকাশ চট্টোপাধ্যায়। আমরা তাঁদের আনন্দাভিনন্দন জানাচ্ছি।

বাঙলাভাষা ও সাহিত্য বিভাগের প্রধান হিসাবে বৃত্ত হয়েছেন অধ্যাপক শ্রীযুত বিভাগচক্র রায় চৌধুরী। অধ্যাপক রায় চৌধুরীর এই গৌরবে আমরা গৌরবিত। দক্ষতার গুণে তিনি অচিরেই পরিচালকমণ্ডলীর দৃষ্টি আকর্ষণ করতে পারবেন বলে’ আমাদের বিশ্বাস। অভিনন্দন গ্রহণ করুন তিনি।

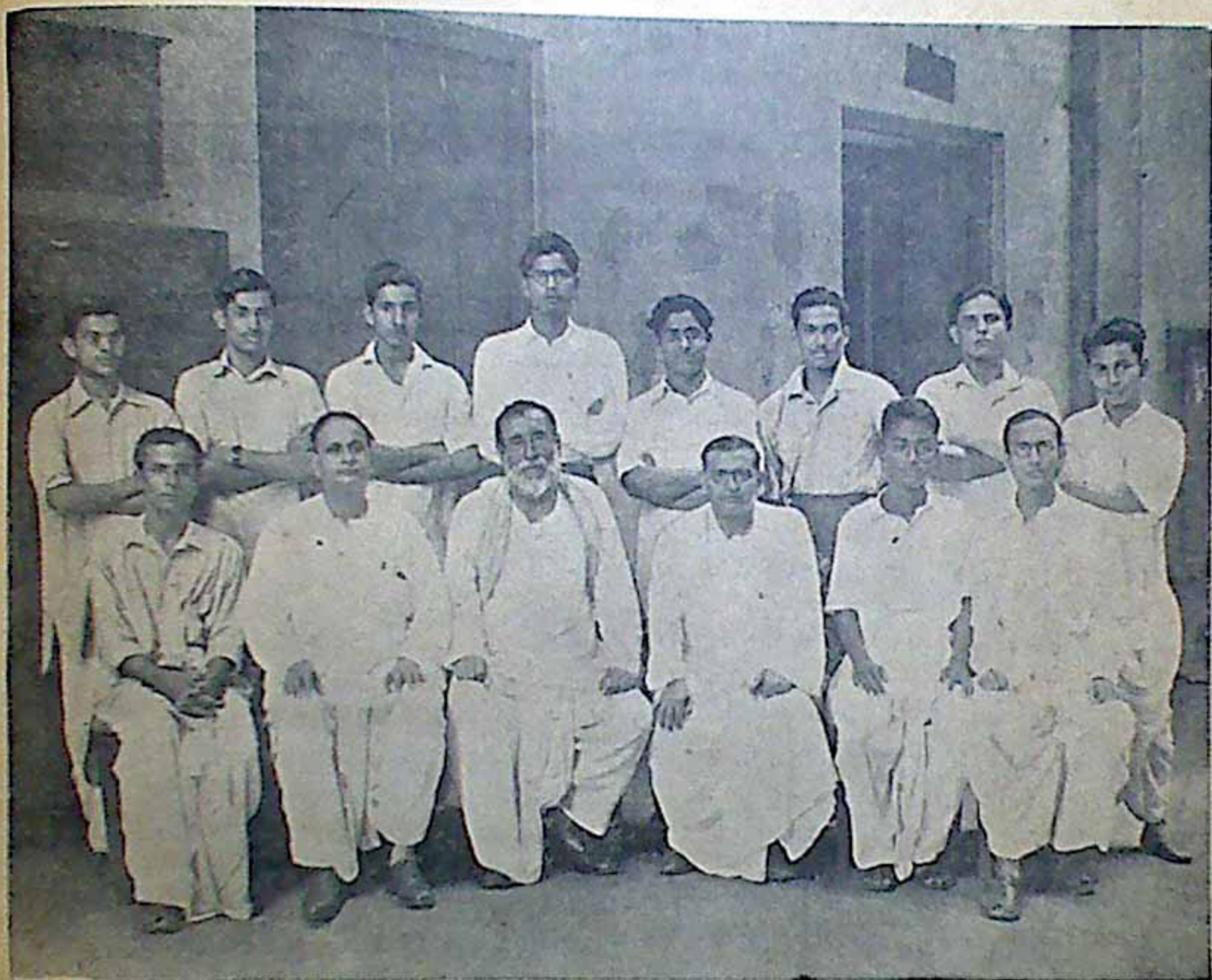
প্রবীণ অধ্যাপক শ্রীযুত বিহৃত্তিত্বরণ ঘোষাল মহোদয় কলেজের কোষাধ্যক্ষ (Bursar) নিযুক্ত হয়েছেন। অধ্যাপনাকার্যের জায় কলেজের অফিস-বিষয়ক কার্যেও তিনি গভীর যোগ্যতা প্রদর্শন করতে পারবেন বলে’ আমরা বিশ্বাস করি।

আমাদের কলেজের ‘নৈশ বিভাগের’ পরিচালক (ভাইস-প্রিন্সিপ্যাল) নিযুক্ত হয়েছেন অধ্যাপক শ্রীযুত খগেন্দ্রনাথ সেন। অধ্যাপক সেনের গুণগরিমা, পাণ্ডিত্য ও বক্তৃতাশক্তি আজ শুধু এই কলেজের সংকীর্ণ সাধনায়তনের মধ্যেই সীমাবদ্ধ নেই; সাধনার বিচিত্র বিভাগে লক্ষ-প্রতিষ্ঠ এই বিদগ্ধ মাহুটিকে উপযুক্ত স্থানেই উন্নীত করা হয়েছে। আমরা ‘পরিচালক সমিতির’ কর্তৃপক্ষীদের সুবিচারের জন্ত গভীর আনন্দ ও কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি।

‘অধ্যাপক সঙ্ঘ’ আমাদের ছুইজন প্রবীণ সহকর্মী—শ্রীযুত পূর্ণচন্দ্র দে উদ্ভটসাগর এবং মতীন্দ্রনাথ মিত্র মহাশয়-ঘয়ের—মৃত্যুতে গভীর শোক প্রকাশ করছে। অধ্যাপক পূর্ণচন্দ্র বাঙলা ও সংস্কৃত ভাষা ও সাহিত্যে অনন্তসাধারণ পণ্ডিত ছিলেন। অধ্যাপক মতীন্দ্রনাথ ইংরেজি-সাহিত্য অধ্যাপনে বিশেষ খ্যাতি অর্জন করেছিলেন। তাঁদের শোকাত্ত পরিবারবর্গকে গভীর সহানুভূতি জ্ঞাপন করছি।

‘অধ্যাপক ক্লাব’-এর চা-চক্রের সম্পাদক আছেন অধ্যাপক শ্রীযুত পরেশ সেন। তাঁর দৃষ্টি-সুধা প্রাপ্তির অভিলাষে পিপাসার্ত চাতকের জ্যৈষ্ঠ এই অংশে আমরা বেদনার সুর সঞ্চয় করে’ রাখতে চাইছি। তিনি জানেন,

# ASUTOSH COLLEGE STUDENTS' UNION DAY DEPARTMENT—1946



**Sitting from Left :—**Pratul Ray (General Secretary), Vice-Principal Someswar Mukherji, Principal Panchanan Sinha (Chancellor), Prof. Bibhuti Ghosal (President), Bhawani Choudhuri (Vice-President), Soumen Sen (Games' Secretary).

**Standing from Left :—**Soumen Gooptu (Poor-fund Secretary), Ratnajit Ghose, Santi Mukherji (Debating Secretary), Kumar Sankar Bose (Asstt. Games' Secretary), Parimal Ray, Aniya Chatterji, Debkumar Chatterji, Jyotish Ganguly (Asstt. General Secretary).

কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের সর্বাধ্যক্ষ শ্রীযুত প্রমথনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় মহোদয় গ্রন্থখানির ভূমিকায় বলেছেন "ভারতের ভবিষ্যৎ জীবন প্রভাতে 'গান্ধীজির জীবন প্রভাত' চিরভাঙর থাকিবে।" ভারতবর্ষের ভবিষ্যৎ ইতিহাসে মহাত্মা গান্ধীর শিক্ষাকালের কথা নিত্য নব প্রেরণা দান করবে—এ কথা সকলেই স্বীকার করেন;—কিন্তু যারা সেই সমস্ত অমর কথাগুলি গল্পকথার মাধ্যমদ্বারা শুধু সত্য নয়, গভীরতরভাবে সত্য করণার্থে স্মরণ করে' তোলেন, তাঁদের নাম কি 'চিবভাস্তর' থাকবে না? আমরা অধ্যাপক বিজয়বিহারীর 'প্রভাত-রবির' মত 'জীবন প্রভাত' পাঠে গভীর আনন্দ অশ্রুভব করেছি। শিল্প ও কিশোর-সাহিত্যের ইতিহাসে তাঁর নাম স্থায়ী প্রতিষ্ঠা লাভ করবে। আরো নব নব 'প্রভাত'-কথা রচনা করে' তিনি শিল্প ও কিশোর জগৎ-কে আলোকিত করুন—এই কামনা।

**Higher Grade Bengali Essays for College Students :** Prof. B. Chowdhuri, M. A. : B. Sarker & Co., 15, College Sq., Calcutta. অধ্যাপক শ্রীবিভূতি চৌধুরী, এম-এ মহোদয় বিশ্ব-বিদ্যালয়ের একজন কৃতী ছাত্র এবং কলিকাতা সিটি কলেজের লক্ষপ্রতিষ্ঠ অধ্যাপক। তাঁর 'কলেজের বিভিন্ন শ্রেণীর ছাত্রছাত্রীর জন্য রচিত উচ্চতর বাঙলা প্রবন্ধমালা' ছাত্রছাত্রীদের খুবই কাজে আসবে বলে' আমাদের বিশ্বাস। "গ্রন্থখানিতে বিশ্ববিদ্যালয়ের বিভিন্ন পরীক্ষার্থীর বিশেষ প্রয়োজনীয় প্রবন্ধগুলির আলোচনা করা হয়েছে।".....কয়েকটি প্রবন্ধ, যেমন 'সাহিত্যের প্রকৃতি ও মূল্য বিচার', 'গণতন্ত্র ও এক-নায়কতন্ত্র', 'ওয়ার্ডা শিক্ষা-পরিকল্পনা', 'মহাকাব্য', 'ছাত্রজীবনের নৃত্যিকথা'—বেশ উচ্চাঙ্গের রচনা। পরীক্ষাধিগণ তো এই সকল রচনা পাঠে উপকৃত হবেন-ই, সাহিত্য-রসিকরাও গতাঃগতিক প্রবন্ধরচনার

ক্ষেত্রে নূতনধারার রসাস্বাদনে সরস পরিতৃপ্তি লাভ করবেন। গ্রন্থখানির বহুলপ্রচার বাঞ্ছনীয়।

**নাট্য-সাহিত্যের ভূমিকা :** (পরিবর্তিত ২য় সংস্করণ) শ্রীবিভাস রায় চৌধুরী : দি বুক এম্প্রিঅম লিমিটেড, ২২১৩ কর্নওয়ালিস ষ্ট্রট, কলিকাতা। নাট্য-সাহিত্যের উৎপত্তি ও বিকাশ, রূপ ও উপাদান সম্পর্কিত সার্বিক একখানি সমালোচন গ্রন্থ। গল্প, কবিতা এবং উপন্যাস সম্পর্কে একাধিক ভালো সমালোচন-গ্রন্থ বাঙলাভাষায় আছে কিন্তু নাট্য-রচনার বিচিত্র রীতি, নীতি ও রূপকল্পনা বিষয়ে বাঙলাভাষায় কোনো ভালো সমালোচন-গ্রন্থ আছে বলে' আমাদের জানা নেই। এদিক দিয়ে বিচার করলে 'নাট্য-সাহিত্যের ভূমিকা' প্রণেতা শ্রীযুত বিভাসবাবু-কে বাঙলার নাট্য-সাহিত্য সমালোচকদের অগ্রণী বলা চলে। যারা বাঙলা, সংস্কৃত বা ইংরেজি নাটক পড়েন বা পড়ান—তাঁদের পক্ষে বিভাসবাবুর এই 'ভূমিকা' একান্তভাবেই অপরিহার্য। গ্রন্থকার বাঙলাদেশের নাট্য বিষয়ের গবেষকদের কাছ থেকে গভীর শ্রদ্ধা ও কৃতজ্ঞতা অর্জন করেছেন।

**এল ঝড় :** শ্রীননীগোপাল আইচ : লোটাস আর্ট প্রিন্টার্স ; বেহালা, ২৪ পরগণা। কবি ননীগোপাল আইচ বিরচিত কতকগুলি গীতিকবিতার সমষ্টি। ননীবাবু একজন গোপন সাধক। প্রকাশের জগতে তিনি নবাগত হলেও বাণী বিধাতার সুর-মন্দিরে বহুকাল ধরেই তিনি গতায়াত করছেন। 'এল ঝড়ের' গীতিকবিতাগুলি নবীন কবির পরীক্ষা মাত্র নয়, কৌশলীকবির সাধনসিদ্ধির প্রসন্নতা, প্রত্যেক গীতিতেই প্রমূর্ত দেখেছি। কবিগুরু 'গীতাঞ্জলির' প্রভাবে অতুল্য এল এই গীতিগুলি সুরসংযোগে আনন্দ-স্বর্গ রচনা করবে বলে' আমাদের ধারণা হলো।

**বিশেষ দ্রষ্টব্য**—কলেজ-পত্রিকার এ-সংখ্যাটি গত আগষ্ট মাসেই প্রকাশ করবার জন্তে আয়োজন চলছিলো এবং সে-উদ্দেশ্যে পত্রিকার প্রথম পাতায় 'আগষ্ট' মাস এর প্রকাশ-কাল ধলে মুদ্রিত হয়েছে। কিন্তু দেশব্যাপী বর্তমান বিপুল অশান্তি ও বহুবিধ দুনিবার বাধার ফলে এর প্রকাশে এত বিলম্ব ঘটলো। সেজন্তে আমরা দুঃখিত।

## "OUR UNION"

PRATUL RAY—General Secretary

If the Students' Union of this College be a ship, I am, in a sense, its pilot though for a temporary period of one year. Obviously, the responsibility that lies on my shoulders is too great to be borne by a humble person like myself. Fortunately for me I am to act in this College in collaboration with my colleagues in the Union Executive Committee. In fact we have to pursue the same 'team-spirit' as is visible in a perfectly manned ship. On the other hand, the assumption of office by this present Union in January '46 synchronized with the greatest crisis in human history, when the aftermath of the World War II reached its climax. Curiously enough, the aftermath was most keenly felt in our country, though India was not a direct theatre of the last Global War. This gloomy and appalling background naturally made our responsibility greater and more complex.

That we could and can carry on our duty against such innumerable odds is to a large extent due to the experience bequeathed to us by our predecessor Union. So I should not lose this opportunity to express regards and thanks to the last Union and especially to Prof. D. B. Sinha, Messrs. Ranen Bose and the late lamented Santi Haldar, before I proceed with the actual activities of our present Union.

The activities of the present Union may conveniently be dealt with under different heads.

To begin with the social activities, we must give the foremost place to the Saraswati Puja celebrations. This year the Saraswati Puja has been celebrated with due pomp, grandeur and solemnity. On that occasion, the special feature in our college was that the image of the Goddess was modelled by Mr. Durgapada Banerjee and Mr. Satyeeswar Mukherjee, both of them students of our college. I must here convey my sincerest regards to Prof. Bibhuti Ghosal, Prof. Arundhati Sen and thanks to Messrs. Ranen Bose, Bhawani Chowdhury, Ratnajit Ghose, Amal Chakravarty, Santi Mukherjee, Asoke Ray, Kisalay Mukherjee, Sashi Sekhar Chakravarty (Commerce), Jyotsna Ghosh (General Secretary, Women's Department) and to the volunteer friends, of all the departments. In this connection a "Saraswata Sanmelan" was held under the auspices of the 'Bangla Sahitya Samiti' in conjunction with the Union. The renowned poet S. J. Narendra Dev presided over the function and Mr. Piyush Kanti Chatterjee, General Secretary of the Samiti, by his commendable efforts, made the Sanmelan a grand success. Amongst the other social functions, I must not forget to mention "Variety Performance" held at the Bijoli Cinema Hall, where different artists ably satisfied the varying tastes of the audience. It should be noted here that the performance in question would not have been a success but for the untiring efforts of Jyotish Ganguly, Keshab Chakravarti, Bibhuti Dev Sarma, Soumen Gupta, and Santosh Mukherjee (General Secretary, Commerce Department).

The political activities of the present Union should now be presented before you. The political activities of this college only form a part and parcel

**ASUTOSH COLLEGE STUDENTS' UNION  
COMMERCE DEPARTMENT—1946**



**(L. to R.) Sitting :—**Anil Bose (Asstt. Secretary), Santosh Mukherjee (General Secretary),  
Prof. Bibhuti Ghosal (President), Amal Roy (Games' Secretary).  
**Standing :—**Naresh Ghose (Jt. Editor), Suhas Roy (Jt. Editor), Rathin Mazumder (Asstt.  
Games' Secretary), Indrajit Mukherjee (Common Room Secretary).

incoming of the Bengali New Year was celebrated with due pomp and grandeur under the direct supervision of the said Samiti in collaboration with our Union. Eminent litterateur S. Manoj Basu presided over the function and a few eminent authors of the day helped to make the function a complete success. But, the activities of the other societies and seminars are not at all satisfactory.

On the other hand, I must request Messrs. Soumen Sen (Games Secretary), Jyotish Ganguly (Asstt. General-Secretary), Kumar Sankar Bose (Asstt. Games-Secretary), Keshab Chakravarty (Cultural Secretary), Bibhuti Dev Sarma (Common-Room Secretary), Soumen Gupta (Poor-Fund Secretary), Santi Mukherjee (Debating Secretary), Amal Chakravarty and others to discharge their duties fully to the satisfaction of the students. Here again I extend my cordial thanks and regards to Prof. Bibhuti Bhusan Ghosal (President) and Mr. Bhawaniprosad Chowdhury (Vice-President) and my sincerest love and admiration to all the representatives of the Union.

In conclusion, it is necessary to emphasize that the success of the Union depends on the willing co-operation of the students. The union cannot, for example, impose the ordinary rules of conduct upon the self-conscious students, everyone of whom is expected to be a voluntary soldier in India's struggle for freedom. Thus, to disobey the professors without any cause in an impertinent manner and to cause serious disturbances to them by loitering on the corridor when the classes are in full swing are not at all commendable for those who profess themselves to be fighters for an Independent India. I am here consciously violating the path of "so-called" etiquette and hope that my shameless confession of our own weakness shall not be ineffectual. Please, don't misunderstand me and excuse my plain and frank speaking!

---

## THE St. JOHN AMBULANCE BRIGADE

No. 3 (Asutosh College) Ambulance Division

The Division started in 1933 and since that time it has been serving the public with a good record. At present the strength of the Division is 52 members, including 2 officers and 4 N.C.O.'s. Recently, the demand for public duties has increased to a great extent and the necessity for increasing the strength of the Division is keenly felt.

The present committee of this Division consists of Principal P. Sinha as President, Mr. P. C. Banerjee as Superintendent, Dr. G. P. Mukherjee as Surgeon and Mr. S. P. Bose as Ambulance Officer.

SALIL KUMAR CHAKRABARTY  
Secretary.

---

of the Indian struggle for freedom from foreign fetters. When we assumed office, dark and ominous clouds were gathering in the political horizon of our country. But the gloomy atmosphere could not depress the Indian National Congress and, to the contrary, this year witnessed the greatest and most acute struggle for Indian Independence. And, our college could not and cannot remain indifferent to the clarion call of our national organisation. The story of the Azad Hind Government and the exploits of the Azad Hind Fouj roused our college as never before. Thus, when in the month of February, the November firing at Dhurmatola was repeated, we raised our powerful voice of protest against the deliberate firing of the Calcutta Police and the Armed Forces on the un-armed students and public. Again, we held several meetings to demand the unconditional release of the officers and men of the Azad Hind Fouj and all political prisoners who are still rotting behind the prison bars. Moreover, to show our deepest love, respect and admiration for Netaji and his followers, we arranged for receptions to Captain Mansukh-Lal-Sardari-Jang of the Azad Hind Fouj and Mr. Uttamchand. Lastly, we also observed the glorious Royal Indian Navy Day, Seraj Day, 23rd January, 26th January, etc. etc. Here I must express my deepest regards for Prof. Nirode Kumar Bhattacharjee, Prof. Amulyadhan Mukherjee, Prof. Amiyaratan Mukherjee, Prof. Promotes Ray, Messrs. Rebatirajan Sinha, Bhawani Chowdhury, Pritish Chanda, Manindra Chatterjee and others.

Our athletic activities, again, deserve special attention. Thus, to illustrate our achievements in Cricket Games, it is sufficient to mention the names of Messrs. P. B. Dutt and Arun Das. They represented the Calcutta University Cricket team and became the University Blue. Moreover, Mr. P. B. Dutt showed his best on many occasions and represented in the All-India XI (University) and in the East zone team against the Australians. On the other hand, in the Annual Inter-Collegiate Sports, Messrs. Nahar Singh and Sunil Mukherjee gave a good account of themselves. Again the Annual Sports Competition of our college was held on the University ground in due mirth and merriment. Mr. P. N. Banerjee, Vice-Chancellor, Calcutta University, presided over the function and Mrs. Banerjee distributed the prizes. Mr. A. Sinha distinguished himself as the best sportsman. But, as usual, our Hockey team was not up to the mark, though a few of our players were regular members in some first division teams. Amongst them, Mr. Nahar Singh deserves special mention. He received the University Blue and represented the Calcutta University Hockey team. But my accounts of our sports activities would remain unfinished if I forget to show my deepest regards for Prof. Promotes Ray and Prof. Paresh Sen for their untiring efforts to keep in tact the athletic morale of this College. Further, I convey my sincerest love and thanks to Messrs. Soumen Sen, Kumar Sankar Bose, Parimal Ray and my volunteer friends.

Lastly, I must not fail to survey the activities of the different Seminars and Societies in this College. It is gratifying to note that 'Bangla Sahitya Samiti' has done much good work to foster the literary leanings of the students. Thus the



# THE CIVILISATION OF BABYLONIA AND ASSYRIA

S. B.

Mesopotamia has been just like Egypt the cradle of one of the mightiest of civilisations of ancient times. That tract of land which is enclosed between the two great rivers of western Asia, the Tigris and the Euphrates can be broadly divided into two parts—the Northern, which is more or less mountainous and the Southern, which is flat and marshy. Babylonia was situated in the south and Assyria in the north. Babylonia became the centre of an extensive empire long before Assyria, but the two great empires which grew up on the banks of the two great rivers can be separated as little historically as geographically. From the beginning their history, political and cultural, is closely intertwined; and the power and greatness of the one is the measure of weakness and decline of the other. Thousands of years before the birth of Christ Babylonia and Assyria had become the home of diverse peoples like the Sumerians of the yellow race akin to the Chinese, the Cushites of deep brown complexion related to the Egyptians and the Semites of the white race of the same stock as the Arabs. Together, these had built up a composite type of civilisation—the civilisation of Babylonia and Assyria. Before Babylon was first conquered by the Assyrians in 1270 B. C.—this civilisation had taken a concrete shape, it was up till that time practically purely Babylonian in character, but then came the embellishments of the Imperial Assyrians to it which left a deep impression upon it, renovating it and vitalising it in no uncertain manner. This civilisation had thus become one indivisible whole, the component parts of which were practically inseparable by the

time the mighty Assyrian Empire had been overthrown by the Babylonians in alliance with the Medes in 625 B. C. to recreate another empire of their own which finally was put an end to by the Persians in 538 B. C. Very little positively was known about the Assyrians and the Babylonians till the beginning of the 19th century. That there had been a great past in the land between the two rivers was known through all time, partly from the echoes of old stories and legends handed down from generation to generation, partly from the accounts of the kings of the country who were closely connected with the history of the Jewish nation and partly from the writings of old authors like Herodotus and Diodorus Siculus. The veil of the mists of time were lifted during the last century by the excavations and laborious researches carried on by such eminent scholars as Botta, Layard, DeSerzec, Grotefend, Rawlinson, Oppert, Haynes and Smith.

My aim here will be to present a very brief survey of this remarkable civilisation as it was at the time when Babylonia and Assyria finally passed under the yoke of the Persians, some two thousand five hundred years before our own time. Shortness of space at my disposal forces me to refer to only the salient points, giving up all attempts to refer to the entrancing story of the gradual development of this civilisation through countless centuries.

The first thing that attracts our admiration in our study of the history of Babylonia and Assyria lies in the realisation of the peoples of this part—how important "writing" is for mankind as it preserves knowledge for posterity and enables it to

## STUDENTS' UNION (Girls' Section)

JYOTSNA GHOSE—General Secretary

The present Students' Union of the girls' section of our college came into being on the month of January 1946 with Prof. Arundhati Sen as the president; since then it has been showing its noticing energy and spirit in manifold activities.

It was a month of political restlessness and we plunged into it whole-heartedly. Our first task was to celebrate Netaji's Birthday in a fitting manner. The celebration begun with the hoisting of the National Flag. A meeting was held at the foot of that banner of freedom and we stood to pay our silent homage for Netaji. A procession was then led to Netaji's house to attend a meeting presided over by one of our greatest national hero, Maj.Gen. Shah Nawaj. Independence Day was again observed on 26th January strictly in accordance to the Congress programme. A meeting against the unjustifiable sentence passed on Captain Rashid Ali of the I. N. A. was held and a resolution was passed unanimously condemning the high-handedness of the British Military Administration. We also observed a day for Sj. Jogesh Chatterjee, the great national socialist leader, who was by then fasting in jail.

I must also tell something about our social activities. We had arranged a farewell-party for the outgoing students of the fourth and the second year classes. Sj. Someswar Mukherjee, Vice-Principal of the Boys' Section, presided over the function. Farewell Address was given on behalf of the Students' Union. Vocal and instrumental music, dance, recitations, musical games etc. were the chief attraction.

Our next grand success was a steamer excursion to the Sibpur Botanical Garden held on 8th March. I extend our cordial thanks to Mr. Kalidas Sen, our Vice-Principal, Prof. Arundhati Sen and all other staff who participated in the excursion and helped us to make it enjoyable.

Let me say a few words about our athletic activities. Our Annual Sports ended with grand success. Mrs. Tara Mukherjee kindly presided over the function. The Tug-of-War between the first, second and the third year class was highly appreciated by the spectators. The third year class came out as the winner of the pleasant challenge. Cheer up for the winners! Our College participated also in the Inter-Collegiate Sports and made a satisfactory result.

This year our Union celebrated the Saraswati Puja in co-operation with the Boys' Union amidst great festivity and success. I thank those who volunteered their services on the occasion.

Last, not least, I must express my sincere thanks for Maya Banerjee, Arati Gupta, Sabitri Sen, and Uma Basu Roy, the Jt. Asstt. Secretaries, Sanjukta Kar and Seemanti Chakrabarty, joint Magazine-Editors, Daliya Datta, Sahana Mitra and others without whose untiring zeal and enthusiasm the success of all the functions arranged by the Union would be impossible.

---

of Mediaeval Europe and these charters certainly imposed serious limitations upon the tyranny of the kings. The city administration was in the hands of regularly constituted boards which were aristocratic in character and their economic life just as in the case of Greek city states was broadbased on slave labour.

The possession of an empire forced the people of Assyria particularly to think of a policy which might enable them to hold it on. Her "imperialism" based on the transferrance of a whole people from one country to another had its prototype in the continent of Europe when the Nazis were triumphant at the beginning of World War II.

The modern world with its thirst for knowledge must be deeply beholden to the Babylonians and the Assyrians for setting an example of what a well-equipped and a well-manged library ought to be like. Ashurbanipal's great library where books were intelligently arranged and properly catalogued is the finest and the earliest great library which the world has ever had serving as a model on which subsequent libraries could be built up.

A study of the Art, Architecture and Sculpture of Babylonia and Assyria will also strengthen our respect for this civilisation. So far as architecture is concerned we cannot get any clear idea of that, prior to the rise of the Assyrian empire due to the ravages of Nature and still more pitiless ravages of Men. But here, as in everything else, the Assyrian built on a Babylonian foundation, so that it is not difficult to form a judgment of it at the same time of the two countries. The Babylonian and the Assyrian Architectural works were mainly executed with crude

Semidried bricks the Assyrian facing the exterior of the wall with stone. In both the places, the temples were pyramidal—of stories or terraces similar to the tower of Borsippa of the 7th century B.C., and palaces were constructed on artificial mounds or raised brick platforms making them low and flat. The crude brick was not well adapted to high arches. Halls therefore were strait and low but they were very long. These palaces resembled a succession of galleries—the roofs were flat terraces provided with battlements. At the gates stood gigantic winged bulls with human heads. Within, the walls were covered with panelling either with precious woods, or with enamelled bricks or with plates of sculptural alabaster. Sometimes the chambers were painted. "Columns" were in use in the Assyrian palaces. Only in the case of underground drains—a rather familiar feature in the buildings of Babylonia and Assyria "arches" were utilised. The Persians showed to what extent they had been influenced by the Babylonian and the Assyrian architecture in their palaces at Susa which excited the admiration of the Greeks later on. The world-famous hanging-gardens of Babylonia speaking of a rare aesthetic sense formed a noticeable feature of the palaces of Nebuchadnezzar during the sixth century B. C.

In the field of sculpture, a comparison and contrast between De Serzac's find at Lagash of one statue of a priest belonging to the early Sumerian period (about 3000 B. C.) and fragment of another statue belonging to 2400 B. C. and a statuette of Ashurnasirpal and a lion from the doorway of the same king, both of 9th century B.C. which we get in the British Museum help

grow through the process of time. Long before the Egyptians started writing on the Papyrus, which is the nearest approach to the writing on paper, the people of Babylonia and Assyria had started writing on clay bricks or clay cylinders which after being written on, were hardened and kept. "Writing" had become familiar here even before the time of the Great Egyptian civilisation. This "writing" was in "cuneiform character" i.e. "wedge-shaped" letters and in this form it was borrowed by the neighbouring states and peoples.

Secondly, here perhaps for the first time in human history the study of "Astronomy" began in right earnest. According to Seignobos "From this land have come down to us the Zodiac, the week of seven days in honour of the seven planets; the division of the year into twelve months, of the day into 24 hours, of the hour into 60 minutes and of the minute into 60 seconds. This civilisation would have claimed our undying gratitude if it had given nothing else to us.

Here again originated as Seignobos points out that system of weights and measures reckoned on the unit of length—a system adopted by all ancient peoples. The scientific bent of mind of the people of Babylonia and Assyria is again undeniably demonstrated in their attempt at the development of "Astrology". Here in the land of the two rivers, thousands of years before the birth of Christ men strove seriously perhaps again for the first time in their history to peer into the future. It has not been proved that their beliefs that what occurs in the skies is indicative of what will come to pass on earth, and that every man comes into the world under the

influence of a planet which moulds his destiny, were erroneous. Hindu "Astrologers" have been much influenced by their studies in Astrology.

Again the modern world cannot withhold also its tribute of admiration to the people of these empires for their early appreciation of the necessity of having "codified laws" enabling the citizens to understand their "rights" and "obligations" within the state. The idea of "bloodfeud" had been abandoned long before the publication of the code of king Hammurabi compiled some two thousand years before the time of Christ. The code of Hammurabi is of special value to a modern Jurist interested in the history of the development of Law as it enjoys perhaps even now the distinction of being the earliest code of laws in existence. It also furnishes important informations regarding the social and economic life of the people within the borders of the Babylonian empire during that time. Simultaneously, to help the people to pick up an acquaintance with the "laws of the Language" these astonishingly intelligent people prepared an elaborate "Dictionary" and wrote grammars as are done in our days.

Another very interesting feature of this civilisation lay in what Olmstead describes as the "Imperial Free Cities". According to him the dictum that "Political freedom appears first with Greek city states is without any foundation for in many respects the typical Greek city state was only a small and late approximation to the mighty cities within the borders of the Babylonian and Assyrian empires. The rights and privileges of these cities were based on royal charters as in the city states

## NATURE AND ART

MANI CHATTERJEE—Second Year Science

"Art is the child of Nature ; yes,  
Her darling child, in whom we trace  
The feature of the mother's face,  
Her aspect and her attitude".....so says  
Longfellow ; and we all know what Art  
owes to Nature. To say that all great Art  
is based on Nature is to utter a common-  
place, the truth of which will not be  
disputed by any person who has thought-  
fully followed the sequence of art history  
throughout the ages. Nature is the in-  
exhaustible treasury whence the artist and  
the inventor derive their highest inspiration  
and there is nothing in the world, from  
picture to a flying-machine, that does not  
owe its origin, more or less directly, to  
something observed in natural form.

In a way we all know this to be true,  
and yet most of us would hesitate to  
proceed to the logical conclusion and  
assert, for example, that every shape and  
thing fashioned by the mind of man has  
its prototype in the creations of Nature.  
Does not Art, it may be argued, show us  
figments of the imagination, things like  
Centaur, that have never had any real  
existence ? But the Centaur was only the  
result of muddled observation, the notion  
of a poetically-minded pedestrian about  
the rider of an animal unknown to him.

What we find in Art, is in reality only  
a refined form of Nature's beauty. Poets,  
artists and men like them look at Nature  
with a view to find out a new world,  
comprising all form of past styles, from  
dramatic tension to austere repose. They  
experience a lyrical inspiration in hearts  
and then give vent to their sur-charged  
emotions in form of word or picture.

I know lots of artists, desperately search-  
ing about for new sources of inspiration,  
to the end that they may achieve some  
element of novelty in their productions.  
They have turned their eyes on the art of  
the past, seeking for some stimulus from  
the art of the Ajanta cave, from the  
sculpture of Konarach temple, even from  
the wood-carvings of the savage Dravadi-  
ans ; and very little good has come from  
their ransacking of the ages and searchings  
into the art of the past. All their efforts  
end in smoke. Not by any greater know-  
ledge of Art, but a greater knowledge of  
Nature does Art truly progress.

Keen power of observation and accuracy  
in expression are the two most important  
faculties that an artist needs much. The  
great artists of the Renaissance were not  
only superb draughtsmen, but were also,  
most of them, keen observers and ardent  
students of Nature. All the world knows  
that Leonardo-da-Vinci was scientist as well  
as artist, as great a Botanist and Geologist  
as he was painter and sculptor.

'All nature is but art, unknown to  
thee'.....so said Pope, but the converse is  
almost equally true. All art is but an  
ingenious paraphrase of Nature. Even the  
beauty of such seemingly abstract geome-  
trical designs as we find in a Persian  
carpet can be traced back—if we push our  
research far enough—to a suggestion derived  
from the shape or structure of some form  
in Nature.

Thus it may be said that Art and  
Nature are inextricably linked. The more  
we know about Nature the wider is our  
experience to unlock the secret door of Art.

us to form some opinion regarding development through the process of time. On the whole, the statues are coarse and cannot stand any comparison with that of the Greeks of the 4th century B.C. But the Basreliefs in which the Assyrians excelled, some of which have been miraculously preserved are indeed a possession for ever. They represent complicated scenes of battle, chases, sieges of towers, social ceremonies etc. In them every detail is scrupulously done. Though persons are all exhibited in the profile—the artists undoubtedly experiencing difficulty in depicting their face, they possess dignity and life. The Greek reliefs which are almost perfect trace their origin to this school and so their debt to this civilisation is undoubted. In their faithful representation of the animals, the Assyrians have not been surpassed even by the Greeks.

The "art of pottery"—world's oldest art, the "art of dying", the art of "tanning", the art of manufacturing of woolens and fine linen all reached quite a high standard of excellence. According to Olmstead "Babylonia was perhaps the home of the potter's wheel". Glazed pottery of Assyria and Babylonia is quite admirable though it cannot stand any comparison with the pottery of Greece.

A female statue in bronze with close fitting clothes draped over her left shoulder and an elaborate mass of hair looped from her crown of neck, belonging to the archaic period, fragments of bronze work on Ashurnasirpal's palace door and lion weights of the days of Sargon all go to prove to what extent "working on Metal" had become a finished art here. Work on precious metals like gold and silver though familiar—there

are irrefutable proofs of that, has not survived the numerous and savage plunders, mass-acres and burnings to which the cities of the Euphrates valley had been subjected. Similarly the world knows nothing about their master-pieces in painting.

Letters—commercial and private, codes of law, chronicles of campaigns of the kings, the so-called "Creation tablets" and the first fairy story in the world—the adventures of Gilgamish all make it possible to form some opinion of their ancient literature. It seems to be surprisingly varied and progressive. Its contribution towards the development of history which is accurate both regarding chronology and narration of facts is gratefully acknowledged by all.

Finally, it may be of interest to know of the great interest of these ancient peoples in Music. The harp was of course the usual instrument on which they used to play. But later on the Assyrians started playing on "Dulcimars" in which the strings were struck by hammers. This was the first instrument on which music was made by striking strings with a hammer and it is well-known that it is how the Modern Piano is played.

The study of the civilisation of a people remains incomplete, if no reference is made in it of manners, custom, religion or Economic life of that people. But that is impossible within the short compass of an article of this character. What has been said however, I am sure, will convince all, about the intelligence of these ancient peoples who worked in their own way to enrich the world's fund of truth, beauty and culture some two thousand five hundred to five thousand years before our time.

the poison-fangs of Fascism are still lurking ready to thrust their death-sting into the throat of democracy.

The history of South Africa's past relation with India constitutes an epitome of unsavoury scandal. As we run our eyes over the pages of such a history, we have to pass through diversities of passions whose intensity would almost overmaster us. We have to 'digest the venom of our spleen' as we present before our mind's eye, the picture of Mahatma Gandhi silently leaving the arena of the Durban Court, his only disqualification being that he had his own national costume on; we have to clench our fist and spring to our feet, as we see with our mind's 'inward eye', the tragic spectacle of the same half-naked, seditious '*fakir*' submitting meekly to the volleys of blows that were raining on him; we have to press our lips and grind our teeth as we revive in our memory, the circumstances that led to his quarantine in a ship off the shores of South Africa.

This embitterment of India's relationship with South Africa dates back to the year 1860 when the Europeans there, by an agreement with the Government of India, secured the immigration of Indians into South Africa for the furtherance of their own economic interest. The coolies, as all Indians there are generally called, outlived the period of five years which was their allotted span of residence in that stark cesspool of racialism. They made rapid strides in the line of agriculture and permanently settled down without any intention of coming back to India. This progress of the Indians opened the sluice-gate of jealousy in the hearts of the Euro-

peans. They now resolved to smoke out those helpless hordes of locusts. Then followed an orgy of legislative repression. The Indians were completely deprived of their parliamentary franchise in 1896. They are not allowed co-education with the Europeans. They cannot hold high offices. They are not within their rights to travel in the same compartment with the Europeans. This long catalogue of restrictions has made their life a burden to them.

The Asiatic Land Tenure and Indian Representation Act is but the culmination of that rising crescendo of racial hatred. So far as the provisions of the act are concerned, all land in Natal and Transvaal will be divided into restricted and exempted areas. In the exempted areas, Indians will be free to purchase and occupy land. In all other parts of these provinces, it will be necessary for Indians to apply for special permits—permits which, it may be assumed, will not be granted. The Indians will be represented in the Senate by two Europeans, one of whom will be elected by Transvaal and Natal Indians and the other, nominated by the Governor-General. In the assembly, the Indians will be represented by three Europeans. For this purpose, Natal and Transvaal will be divided into three electoral areas. The African whites look upon the representation of Indians by Indians in Natal, as the thin end of the wedge of Indian infiltration into the political sphere.

This is, in a nut-shell, the provisions of the much-talked act—the act which has brought into prominent relief, the racial arrogance of God's chosen sons, who, by virtue of the white pigment of their skin, think of the Indians as belonging to a race

## KAMRUP HILLS

Vasistha-Asram, May, 1946.

"A Land where it is always afternoon"—

TENNYSON

A. K. R.

A cloudless sky, a dazzling glow  
Of Sunshine in the height  
Low winds that lift the dust and blow  
Along the roadways white—  
Thus Summer's Matron grace appears  
In stillness, Warmth and Light ;  
And over all, a purple haze—  
The drowsy Noon's bequest.  
How deep the sense of Peace and Ease  
Such quiet scenes suggest !

O' slumb'rous woods and waters slow  
That through your mazes creep,  
O' winds that do but idly blow  
As from the Isles of Sleep,  
We turn from ye to reach the hills—  
God's secrets they keep !

What glorious visions half-exprest  
Their solitudes they enfold !  
What hidden force their crags attest !  
What treasures do they hold  
Of ferns and flow'rs and water-springs  
And creature-life untold !  
Unscathed they lift their mighty heads  
When angry tempests blow ;  
On them the coming winter sheds  
His earliest gifts of snow ;  
They greet the smile of sunrise too  
Ere we its light may know.  
They stand unmoved thro' years of change ;  
Our labour or our skill  
May form the land in features strange,  
And bend the streams at will ;  
The strength of the hills is His alone  
Whose words do they fulfill.

---

## INDIANS IN SOUTH AFRICA

HARI ANANDA BARARI—Second Year Arts

The Asiatic Land Tenure and Indian Representation Act which has recently been passed by the South African Government is not the first of its kind. It is only one link in the long chain of sinister legislations meant to outrage the 'fundamental human rights' of the Indians in that country. They have been driving on the Juggernaut of repression and under its ponderous wheels the Indians there are being most inhumanly ground down. India has done well by cutting off commercial and diplomatic contact with a people who

do not hesitate to flash the weal of dishonour across the fair face of her.

The fall of Hitlerite Germany has not tolled the death-knell of Fascism. The persecution of the negroes by the whites in America—the so-called nursery-ground of democracy is proof of the fact that fascism still survives. The avalanche of violence that has been set rolling in South Africa beats hollow the cruelty and bestiality associated with the anti-Jewish programs of Germany. The tentacles of the fascist Octopus are still out-stretched ;





of sub-humans. Is this the abolition of the Pegging Act of which F. M. Smuts talked, as all swashbucklers do, in the inspired words of a prophet, during those grimdays of the global war when Indians were vitally necessary to prop up the careened ship of the State of South Africa? Or is it simply the extension of its scope of operation from Durban to the whole of Natal and Transvaal?

F. M. Smuts is known to have had a hand in framing the charter of United Nations which begins with the following platitude:—"We, the peoples of the United Nations, determined to save the succeeding generations from the scourge of war which twice in our life-time has brought untold sorrow to mankind and to re-affirm faith in fundamental human rights, in the dignity and worth of the human person, in the equal rights of men and women and of Nations, large and small, ....." The high-priest of 'fundamental human rights' has trampled upon the very letter and spirit of the charter of United Nations. Is it not smack of hypocrisy on the part of our F. M. Smuts?

What should be our decision when we find our national honour trampled upon by the Jack-boots of the South African whites? They dare to heap this insult on us because they know that India is a submerged nation groaning under the yoke of foreign domination. They are not aware that India today is ebullient with the excess of youthful vitality—that she is a bubbling volcano of revolutionary energy with its smoking crater always wide agape, ready to vomit forth molten lava. It is by unqualified and unequivocal declaration of war that we can make our weight felt

in the world. The memorandum to the Viceroy submitted by the Indian Delegation from South Africa led by His Highness the Aga Khan, runs thus: "There are many historical precedents that when the members of a race have gone and settled in another country and are subjected to unfair treatment, the mother-country has supported its nationals even to the extent of going to war". The best examples are furnished by the Boer War and the Italian War against Austria in 1915.

Mrs. Pandits scathing condemnation of racialism at the U. N. O. General Assembly has perhaps awakened the nations of the world to a realisation of the grave injustice, now being perpetrated upon the helpless Indians in South Africa. F. M. Smuts has, of course, objected to a debate on the issue, on the ground that, by doing so, the U. N. O. would be poking its nose into his domestic affairs. He took shelter behind the protective walls of the same specious plea at the Imperial Conference of 1923. We most emphatically repudiate his preposterous plea; the issue, at hand, has a broad significance; it symbolises the struggle between two sections of humanity—the blacks and the whites. It is heartening that the Steering Committee of the U. N. O. has approved of the United States proposal for a debate on this issue in the General Assembly. Let the U. N. O. prove that it is not doomed to frustration that it is not going to meet the same fate as—its predecessor—the League of Nations. On it is fixed the gaze of the world's oppressed millions. Let it prove to be a banner and beacon of hope to mankind; let it act as a sort of greenhouse by helping the growth of democracy under the shade of its protection.



greater is the likelihood of success in a business.

It is a mere truism when it is said that experience and expert knowledge are the most indispensable factors in the making of successful businessman. The young university graduate is prone to think that his scholastic attainment is a sufficient guarantee of his business ability. Such a notion is fantastic. It is no wonder, therefore, that the over-confident young university graduate finds him in a fix when he sits down to prepare business-letter for his prospective clientele. Of course it is not implied that academic training is irrelevant, but what is stressed upon is a systematic business-training and practical experience for a man before he can reasonably expect success in his business.

To create an atmosphere of trust and confidence the businessman must be hard-working, preserving, alert, punctual, thrifty and temperate. Besides, he must possess an experiencing nature, whereby he can perceive "the right moment and the right degree of force to use" in furthering his business-operations. Again he must be ready to learn from others.

It is not enough for a businessman to see that the business runs smoothly. The businessman must have the ability to visualise future opportunities and plan schemes to meet the antecedent requirements. Thus a businessman must look ahead if he wants to go ahead. This implies good judgment in a businessman.

"Good judgment is a quality of the mind which enables a person to form a just estimate about facts which he understands;" and it depends upon sound knowledge. A mere superficial knowledge

in a businessman is likely to mislead him more than to aid him in furthering his business-objective.

Every successful businessman should be a blend, in due proportion, of caution and self-confidence. Over-confidence amounting to "reckless and criminal propensity to speculation and gambling" ruins men of great ability. On the contrary too much caution is another name for timidity. The shrewd businessman must safeguard himself against excessive rashness on the one hand and excessive timidity on the other if he wants to come out in flying colours.

Some common weaknesses, such as injustice, jealousy etc. must be avoided. It can hardly be denied that with the businessman's increased respect for his staff, and recognition of ability displayed by his assistants, a healthy understanding likely to grow, which, by itself, is a great asset for the success of a business-undertaking. A keen sense of responsibility is another prop which helps the businessman to stand erect.

In building up a successful business, capital is no less an important factor. It is an essential to successful engagement in business-ventures as personality is to run them. Hence the man who wants to embark on a business-venture should count his coins very carefully, and guess fully beforehand the amount of capital necessary for his venture. The man with limited means should not venture to sponsor any business which requires locking up of a large amount of capital in stocks, and which demands long-term credit to be given to its clients, since such a business for its probable success is meant for a man of sufficient means.

Magadhan Empire that they resolutely opposed the great General when he insisted that they should cross the Ganges and encounter the forces of Magadha; and the Macidonian Monarch had to retreat. And, it is indeed significant to note that the Greeks, though they were unwilling to attack the Magadhan Empire even under the able leadership of Alexander, had little difficulty in carrying their victorious arms into the heart of Northern India, and disintegrating the Magadhan Empire a short time after the demise of Asoka. This fact automatically leads us to the conclusion that owing to the new policy inaugurated by Asoka after the Kalinga War for the promotion and propagation of Dhamma, everything had suddenly changed. But, India, in the 3rd century B. C., needed men like Chandragupta Maurya to ensure her safety against the Yavana menace. Instead, she got only a dreamer in the person of Asoka. Magadha, after the Kalinga War, slowly wasted her conquering zeal in trying to bring about

a religious revolution; and thereby the martial ardour of Magadha was lost for ever. And, that was why the Magadhan Empire was shattered to pieces, immediately after the death of Asoka, primarily under the pressure of Yavana invasions.

Summing up, we find that Asoka's policy of spiritual conquest meant a complete reversal of the entire policy of Magadha for the preceding three centuries. The new policy of Asoka, as introduced after the Kalinga War, marked the beginning of the decay of the military and political power of Magadha. Asoka's policy, above all, constituted a death-blow to the only real attempt at Indian unification in those ancient days. Hence, Asoka, the greatest Monarch of Indian History, was also the greatest betrayer of the cause of Indian unification. He did not deliberately utilise the precious legacy that he inherited from his ancestors to realise the conception of a united India, and that was his unconscious betrayal to his own country.

## CALCUTTA CARNAGE AND ASUTOSH COLLEGE

### 'PIKECY'

Thousands of people, both Hindus and Muslims, lost their life, their property and their shelter during last Calcutta riot. A relief-centre for giving aid to these men, women and children was opened in our college-building. The refugees, numbering over four thousand, were provided with shelter, food, clothes, diet and proper medicine in this centre.

Various social and political organisations, namely, 'Sri Gouriya Math', South Calcutta Congress Committee and 'Jatiya Mahila

Samhati' came forward to render their best possible help to the refugees. Profs. Sukumar Bhattacharya, Promotes Roy and Mr. Rishipada Sircar of our institution rendered unique service in office-work.

The boarders of both the hostels of our college took the initiative of maintaining this centre under the captaincy of Messrs. Monoranjan Das and Provat Banerjee. The responsibilities shouldered by Messrs. Subhendubikas Purkayastha, Dulal Dev, Aparesh Nandi-Mazumdar, Rathin Palit,

## ASOKA—THE BETRAYER !

BHOWANI PROSAD CHAUDHURI—Ex-Student

Paradoxical as it may seem, Asoka—the Greatest Sovereign of Indian History, and one of the conspicuous names in the history of the world—was a deliberate, though unconscious, enemy to his own country. Why this was so may be seen by examining the main trend of Indian history during the preceding three centuries.

The history of India during the period in question was the history of the steady rise of Magadha and the absorption of the greater part of India within the Magadhan Empire; and consequently this particular period of Indian history was characterised by a gradual and continuous attempt at Indian unification. The movement was set on foot by the Magadhan King, Bimbisara, about the middle of the 6th century B. C. By his territorial acquisitions, Bimbisara increased the boundaries of the Magadhan Kingdom. Thus he launched Magadha in that career of conquest and expansion which only ended when Asoka gave up his sword after the Kalinga War. Indeed, the policy of Bimbisara was honestly followed by his successors, Ajatasatru, Udayia, Sisunaga, Mahapadma Nanda, Chandragupta Maurya and such others; and each of them materially contributed to the expansion and aggrandisement of the Magadhan Empire. Even Asoka, the grandson of Chandragupta, was a typical Magadhan Sovereign, at least for the first thirteen years of his reign. And, the final stage in the expansion of Magadha was reached at the time of Asoka, when he conquered and annexed the province of Kalinga. Magadha, under Asoka, reached the farthest limit of her expansion; and

the conclusion of the Kalinga War saw the Magadhan Empire comprising almost the whole of India excepting the southern extremity of the Deccan peninsula held by the Choda, Pandya, Keralaputra and Satiyaputra Kings. Thus the goal of a united India was not far off.

All this, however, came to an end just after the Kalinga War. The slaughter and suffering which attended the conquest of Kalinga completely changed Asoka's mind. And, the Kalinga War thus proved so to be the turning-point in his career. Indeed, Asoka was induced to take refuge in the doctrine of Buddha. The effect of the change of religion was felt at once upon the whole policy of Asoka. In fact, the conquest of Kalinga marked the end of the era of military conquest, and the beginning of the era of spiritual conquest.

This changed policy no doubt resulted in the establishment of Buddhism as a world-religion. But, though the result of this new policy was spiritually glorious, it was politically disastrous for India.

Asoka's new policy served as a death-knell to the long-cherished dream of the India people for a united India. The effect of his pacific policy became manifest soon after his death. Immediately after the death of Asoka, dark clouds became distinctly visible in the North Western horizon. And, hardly a quarter of a century had elapsed since his death when the Bactrian Greeks crossed the Hindu-kush, and began to cause the decay of the Magadhan Empire. Here it may be recalled that even under Alexander the Greeks were so much afraid of the



Lord Wavell arrives to pay a visit to the Relief Centre. Sir Burrows, the Bengal Governor, is seen standing behind.

CALCUTTA  
CARNAGE  
AND THE  
ASUTOSH  
COLLEGE



Lord Wavell, before leaving the centre, shakes hand with Prof. S. Bhattacharya, Vice-Principal S. Mukherji standing between them.



A view of the Medical Ward of the Relief Centre.

Photo by  
Syamacharan  
Chakravarti,  
3rd. Year Arts.



Doctors and Medical Volunteers attending to the wounded persons.

Kanti Chatterjee, Asutosh Mukherjee and Ajit Mukherjee were duly carried out.

A group of rescue-workers headed by Dr. Maitreyi Bose and consisting of Messrs. Piyush Sen Gupta, Piyush Guha, Niren Roy and others gave excellent service in times of rescuing the people from the affected areas at Calcutta.

In the medical ward quite a good number of wounded persons, receiving injuries from stabbing, gun-shot, brick-bats, etc., were attended to day and night by the doctors and volunteers. Messrs. Debaranjan Chanda and Anil Chatterjee, were in the charge of medical volunteers.

Our report will remain incomplete if we do not mention the names of the prominent workers like Mira Das Gupta, Anjali Mukherjee, Ratna Sen, Lakshmi Guha, Chhatrapati Sircar, Samir Das Gupta, Nani Chatterjee and Sisir Sen Gupta.

Lord Wavell, the present Viceroy, paid a flying visit to our relief-centre on 26th August last. He was accompanied by the Governor of Bengal. The Viceroy inspected all the sections of our centre and spoke highly of its management. He was greeted with 'Jai Hind' by the volunteers at the gate.

Acharya Kripalani, the Congress President, Mrs. Sucheta Kripalani, his wife, S. J. Sarat Chandra Bose, the member of the Congress Working Committee, and S. J. Surendra Mohan Ghose, the President, B. P. C. C., also visited our relief-centre and gave us valuable suggestions.

The inhuman atrocity committed by both the communities is being deeply deplored and severely criticized by all. We are happy to note that several peace-committees are now being opened to encourage national sentiments all over the country.

## ASUTOSH COLLEGE LIBRARY

P. C. BANERJEE—Librarian

In the Session 1945-46 Rupees 4915-14-0 were spent for the purchase of books and 877 volumes were added to the existing stock of 11,997 volumes.

Thirty periodicals, both Inland and Foreign, were subscribed and about Rs. 650/- were spent for the purpose.

During the Summer and Puja Vacations the 'Reading Room' of the Library was kept open from 8 A. M. to 10-30 P. M. for the Girl Students and from 4 P. M. to 8-30 P. M. for the boys.

In the Boys' Section about 3180 volumes were issued for home use and about 10,200 volumes were issued in the Reading Room. About 2050 volumes were issued to the

students of the Day Department having special permission to read in the Library after evening. In the Commerce Department 1632 volumes were issued to the Boys for home use and 1814 volumes were issued in the Reading Room. The Professors borrowed about 2500 volumes from the Library.

A great demand for Text-books exists and this demand has been on the increase. In order to meet the requirements the Principal has been pleased to sanction a block grant of Rs. 8000/- for the purchase of standard text-books and all necessary steps have been taken to purchase more copies of standard text-books as early as possible.



## दुर्दिन

वासुदेव सेन गुप्त—द्वितीय वर्ष, विज्ञान

जेठ का एक सबेरा ! चारों ओर सूर्य का प्रकाश ॥ गांव से शहर को एक रास्ता—उसके किनारे एक मकान । सूर्य का प्रकाश खिड़की के राह एक कमरे में पहुंच रहा था ।

कमरे के एक कोने पर एक चारपाई पड़ी है । उस पर कमलाकान्त सोया हुआ है । आज पन्द्रह रोज बाद ज्वर नहीं है । चारपाई पर आंख बन्द कर लेटे-लेटे सोच रहा है—अपने माग्य पर—अपनी गरीबी पर—और सोच रहा है मातृहीन कान्ता और ६ वर्ष के लल्लू के बारे ।

लल्लू कमलाकान्त के पास आकर खड़ा हो गया, पर उसे कुछ भी पता न चला ।

लल्लू ने धीरे से पुकारा “बापूजो !”

कमलाकान्त मानो चमक उठा, पूछा, “कौन ? लल्लू ! क्या है बेटा ?”

“बापू, मुझे भूख लगी है ।”

“दीदी से मांग कर खा क्यों नहीं लेता, बेटा ?”

“दीदी देती नहीं है । जरा डाँट दो न, जिससे जल्दी कुछ दे । मुझे बड़ी भूख लगी है ।”

“जा, दीदी को बुला ला ।”

\*

\*

\*

\*

इसी बीच कान्ता लज्जा शरम त्याग अपने परोसिन रामेश्वर प्रसाद जी की स्त्री कमला देवी के घर थोड़ासा आटा और दाल लेने गई । वह जानती थी कि एक दिन कमला देवी उसकी माता का घोर शत्रु थी । पर वह क्या करती, गरीबी ने उसे वहां जाने को मजबूर किया ।

कमला देवी रोटी पका रही थी । अचानक पैरो की आहट पाकर पूछी “कौन ?”

कान्ता कुछ शरमा कर बोला “मैं कान्ता हूँ मौसी ।”

कान्ता का नाम सुनते ही मानो कमला देवी के शरीर में आग भड़क उठी । वह जरा तेजी के साथ पूछी, “क्यों ? क्या काम है ?”

कान्ता और भी शरमा गई । धीरे से बोली, “मौसी मैं तुम्हारे पास कुछ काम से आई हूँ ।” कुछ ठहरके फिर बोली, “बतलाने में तो शरम लागती है । पर मजबूरन मुझे बतलाना ही पड़ेगा ।”

कमलादेवी इसबार और रुठकर बोली, “फिर बतलाती क्यों नहीं ?”

अबके कान्ता धीरे से बोली, “मौसी तुम्हें मालूम ही होगा कि आज पन्द्रह रोज से पिता जी बीमार हैं । इन दिनों वे काम पर न जा सके । जो कुछ रुपया पैसा था, सब उनके दवा-दार में ही खर्च हो चुका ।” यह बोलते बोलते उसकी आंखों से आंसू बहने लगे । अपने आंचल से आंसु पोछती हुई फिर बोली “कल से घर में खाने को एक दाना नहीं । लल्लू सबेरे से खाने के लिये रो रहा है । इसलिये मैं— कान्ता रुक गई ।

We congratulate our ex-student Mr Batakrishna Banarji, B L., H M B, F.R.E.S. (London) on the award of the title of Rai Sahib on him on the occasion of King Emperor's birth day. He has already been honoured by the award of a Medal by H. E. the Governor of Bengal in 1943 in recognition of his valuable honorary services under the Public Relations Committee. In recognition of his services, St. John Ambulance Association has awarded him a VOTE OF THANKS certificate signed by LORD WAVELL, the Viceroy, as its president.

In pre-rationing days Mr. Banarji fought hard with the authorities to straighten matter and successfully organised the food distribution scheme in Ward No. 27. He was unanimously elected as Secretary to the Food Executive Officer, Tollygunge Sub Area. In the matter of Civil Defence his opinions and methods were highly valued by members of the Civil service as well as Congress leaders and they all have placed their opinions on record.

He was, in the year 1932,



Rai Sahib B. K. Banarji

the Editor of our College Patrika and Vice-president of Students' Union too. He was the Organising Secretary of the All-Bengal Teachers' Conference held at Hetampur (Birbhum) in 1939 and delivered speeches on that occasion on Library Movement. His contributions to the science of Homeopathy have found place in the Journal of the All-Bengal Homeopathic Board "THE PROGRESS", which was highly spoken of by American authorities on medical science.

We wish him further progress and success in life.

## ASUTOSH COLLEGE



Photo by—  
Chhatrapati Sircar,  
4th Year Science

कमलाकान्त तीन मील चल बहुत थक गया था। जब वह शहर के भीतर घुसा उस समय ८।। बज चले थे कारखाने में पहुंचते पहुंचते १० बज गये।

कारखाने में पहुंचते ही कमलाकान्त अपने काम में लग गया। करीब ११ बजे से कमलाकान्त को ज्वर का अनुभव होने लगा। तबीयत मचलने लगी। कमलाकान्त उठा और मालिक के कमरे की ओर चला। कमरे में दिजेन्द्र बाबू के छोटे लड़के देवेन्द्र बाबू बैठे हुए थे। कमलाकान्त सीधा कमरे में घुसा और देवेन्द्र बाबू के टेबुल के सामने आकर खड़ा हो गया।

देवेन्द्र बाबू जरा नाराजी के साथ पूछे, "क्यों भई काम पर क्यों नहीं जाते? क्या तुम्हें नौकरी नहीं करनी है?"

"मालिक, मुझे बुखार आया है।"

"यहाँ खड़े क्या मुँह देख रहे हो। घर क्यों नहीं जाते?" कुछ अकड़ कर देवेन्द्र बाबू ने कहा।

हाथ जोड़ते हुए कमलाकान्त बोला, "मालिक कुछ मजुरी।"

"मजुरी! काहे की मजुरी? बिना काम किये मजुरी। उँहूँ, मैं मजुरी नहीं दे सकता।"

कमलाकान्त को पैसों को जरूरत थी। बेचारा क्या करता? अपने काम पर लौट गया।

\*

\*

\*

\*

कमलाकान्त के चले जाने से कान्ता को बहुत बुरा मालूम होने लगा। कुछ देर रोने के बाद रसोई में गईं। जो कुछ बनपड़ा जल्दी जल्दी में पका लिया।

लल्लूने खाते खाते पूछा, "दीदी, तुम न खाओगी?"

"न भैया, अभी न खाऊंगी।"

"क्यों?"

"तूही बता भैया, मैं पिताजी को भूखा रख कैसे खा सकती हूँ।"

"बापू कहाँ गये हैं दीदी?"

"काम पर।"

"तू उन्हें जाने से क्यों नहीं रोकी दीदी?" कान्ता चुप थी। आँखों से आँसू बह रहे थे।

"रोती क्यों है दीदी?" कुछ ठहर कर फिर बोला, "बताती क्यों नहीं?" कान्ता फिर भी चुप थी।

"तू यदि न बताएगी, तो मैं न खाऊंगा।" लल्लू उठने लगा।

कान्ताने आँखों के आँसुओं को आँचल से पोछ डाला। लल्लू को हाथ पकड़ कर बैठाते हुये जरा हँसकर बोली, "कहाँ रोती हूँ भैया? बैठ, बताती हूँ।" फिर कुछ ठहर कर बोली, "बतला, यदि वे काम पर न जावे; तो हम सब क्या खावेगे?"

"क्यों। रोटी दाल तो हैं न? मुझे तो अच्छा लगता है। शायद तुम्हें और बापू को अच्छा न लगता हो। यही न दीदी?"

कान्ता चुप थी। आँखों से लगातार आँसू बहने लगे।

\*

\*

\*

\*

करीब दो बजे होंगे। दिजेन्द्र बाबू इधरही से निकल रहे थे। अचानक उनकी नजर कमलाकान्त पर जा पड़ी। कमलाकान्त के समीप पहुंच कर पूछे, "क्यों भई कमलाकान्त? तुम्हें क्या हुआ है?"

"मालिक मुझे ज्वर आया है।"

दिजेन्द्र बाबू ने उसकी नाड़ी को स्पर्श किया। "उफ। काफी ज्वर है। अभी तक क्या कर रहे थे?"

सज्जा के कारण आगे बोलना न जा रहा था। पर आज गरीबी ने बोलने के लिये बाध्य किया। वह फिर बोली "मैं तुम्हारे पास थोड़ा सा आटा और दाल लेने आई हूँ।"

कोई कितना निष्ठुर क्यों न होता, कोई कितना पापाण हृदय का क्यों न होता, पर उसे कान्ता के इन दर्द भरे शब्दों पर पिघलना ही पड़ता। कमला देवी को कान्ता पर दया आई। कान्ता की आंखों को अपने आँचल से पोछती हुई बोली, "मत रो बेटी, ये सब भगवान का खेज है।" फिर कान्ता को रसोई घर में छोड़ दूसरे कमरे में गई। कुछ देर में कुछ आटा और दाल लेकर लौटी। कान्ता को लेने में शरम मालूम हो रह थी। पर वह मजबूर थी।

"दीदी, दीदी," पुकारता हुआ लल्लू रसोई की ओर दौड़ गया। पर कान्ता वहां न थी। कान्ता को न पाकर वह लौटने लगा। कान्ता आती दिखाई पड़ी। लल्लू दौड़ता हुआ कान्ता के पास पहुंचा। जरा अभिमान और गुस्से के साथ बोला। "तुम्हें बापूजी बुला रहे हैं।" कान्ता कारण पूछना चाहती थी। पर पूछने के पहले ही लल्लू उल्टे पैर भागता हुआ पिता के पास चल दिया।

कान्ता रसोई में सामान रख पिता के कमरे की ओर चली। कमरे में पहुंच लल्लू को पिता के पास पाई। पिता के चारपाई के नज़दीक पहुंच कर पूछी, "आपने बुलाया है पिताजी?"

"हां, बेटी।" कुछ ठहर कर फिर बोले, "लल्लू को अभी तक कुछ खाने क्यों नहीं दो बेटी?"

कान्ता को अपने अस्वस्थ पिता को यह बतलाने में शरम मालूम होने लगी कि घर में आज एक दाना नथा और वह अभी मांग क लाई है। वह जानती थी कि पिताजी के पता लगने पर वे एक क्षण बैठनेवाले नहीं हैं। वे अस्वस्थ शरीर ले काम पर जाएंगे और कोई न कोई उपाय करेंगे।

कान्ता चुप थी। उससे कुछ बोला नहीं गया। आंखों से आंसू बह चले।

कमलाकान्त सब कुछ समझ गया। उसका दिल दहल उठा। उससे कुछ बोला नहीं गया। कुछ देर के लिये कमरे में शान्ति छा गई।

कमलाकान्त कान्ता को अपने पास खींचते हुए बोला, "बेटी, मत रो, ये सब मेरी तकदीर है।" फिर लल्लू को अपनी ओर खींचते हुए बोला, "बेटा मैं अभी खाना लाये देता हूँ।" यह कहकर कमलाकान्त छठने की कोशिश करने लगा।

उफ! आज उसे कितनी तकलीफ हो रही है। पैर उठाना नहीं चाहते। आंखों के सामने अंधेरा छाने लगा। पर उसे जाना ही था। वह किसी प्रकार अपने को साम्हल उठ खड़ा हुआ और किसी के कुछ बोलने के पहले घर से बाहर हो गया। कुछ देर बाद कान्ता कुछ साम्हली। उसे अपनी भूल मालूम हुई। पिता को जानेसे क्यों न रोकी। वह दौड़ कर बाहर गई, पर अफशोष। कमलाकान्त आंखों के ओम्हल हो चुका था।

“छोटे बाबू के पास गया था। उन्होंने छुट्टी तो देदी, पर मजदूरी मांगने पर, मजदूरी देने से इन्कार कर दिया।” कुछ रुककर फिर बोला, “कल शाम से घर में एक दाना नहीं, खरीदने को एक पैसा नहीं, बच्चे कल से भूखे पड़े हैं।” यह बोलते बोलते उसका दिल दहल उठा। आँखों में आँसू आ गया। आगे कुछ न बोला गया।... दिजेन्ट्र बाबू दयालु प्रकृति के व्यक्ति थे। जेब से ५) का एक नोट निकाले और कमलाकान्त को देते हुए बोले, “कुछ सामान खरीद, घर चले जाओ।”

कमलाकान्त दुकान से कुछ चावल, दाल खरीद रास्ता तै करने लगा। गर्मीं जोरों से पड़ रही थी। उसमें चलने की शक्ति अब न थी। पैर उठना नहीं चाहते थे। पर उसे चलना ही था। कोई बार मोटर तले आते आते बच गया।

कमलाकान्त अब शहर छोड़ चुका था। किसी प्रकार नदी के पुल तक पहुँचा। यहाँ से घर आध मील की दूरी पर था। चारो ओर शान्ति छाई हुई थी। नदी अपने मतवाली चाल से बह रही थी। सूर्य की किरणें उसके जलसे खेल-खेल रही थी। कमलाकान्त पुल तै कर रहा था। उसका पैर चलने से इन्कार कर रहा था। आँखोंके सामने अंधेरा छाने लगा। कमलाकान्त के लिये अब चलना मुश्किल हो गया।

“छप” चारो ओर की शान्ति को भंग करती हुई एक आवाज आई। कुछ पानी उथल-पुथल हुआ। छरण भर में फिर वही शान्ति छा गई। मानो कुछ हुआ ही नहीं।

कान्ता और लल्लू दरवाजे पर पिताकी बाट जोड़ रहे हैं। उन्हें अब भी पता नहीं कि उनके पिता अब इस लोक में नहीं हैं। यह इनकी भूल नहीं, यह तो भगवान की भूल है। जिसने बिना इत्तला दिये ही इन गरीब बच्चे के पिता को छीन लिया है।

“दीदी, बापू तो अब भी नहीं आये।

“नहीं तो आये। शायद कोई काम के वजह रुक गये होंगे।” कान्ता बोलती-बोलती उठकर अन्दर चली गई।

कुछ देर के बाद लल्लू जोर से चिल्लाने लगा, “दीदी ! दीदी !!”

कान्ता भीतर से आती हुई पूछी “क्या है रे लल्लू ?”

रास्ते की ओर इशारा करते हुए बोला, “ओ देखो, बापूजी !!”

कान्ता को भी बहुत दूर में कोई आता दिखाई दिया। कान्ता का मन प्रफुल्लित हो उठा। लल्लू मरुस्थल के हरिण के माफिक मीरीचिका के पीछे दौड़ चला।

कान्ता और लल्लू के मुँह पर उदासीनता छाई हुई थी। लल्लू, कान्ता के मुँह की ओर ताकता हुआ बोला, “दीदी, चलो न जरा नदी की ओर चले। शायद बापू बधर से आते हुए मिलेंगे।”

“चलो !!”

नदी बह रही थी। पूर्व के क्षितिज में सूर्य डूब चला था। चारो ओर सूर्य की लालिमा फैली हुई थी। दल-दल में पंक्षीयों अपने घोंसलों को लौट रहे थे। इस निखता के बीच लल्लू और कान्ता खड़े थे। उनकी आँखें पुलके दूसरे छोर पर गड़ी हुई थी।

संध्या हो चली। पूर्वसे चन्द्रमा का आगमन हुआ। पर हाय !! इन गरीबों के पिता का आगमन फिर कब होगा ?



Cover designed by  
Sj. Monoranjan Das

Published by  
Sj. J. N. Chakrabarty  
9, Russa Road

Printed by  
Sj. Bijoy Kumar Ray  
at the Bhowanipore Press  
39, Asutosh Mukherjee Road  
Calcutta 25